



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PEMBELAJARAN EFEKTIF
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BUMIAYU 01 BREBES
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANGGUN PUTRI RAHAYU
40212048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2016**



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PEMBELAJARAN EFEKTIF
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BUMIAYU 01 BREBES
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANGGUN PUTRI RAHAYU
40212048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : ANGGUN PUTRI RAHAYU
NIM : 40212048
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI BUMIAYU 01 BREBES TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 17 Mei 2016

Saya yang menyatakan,




Anggun Putri Rahayu
NIM. 40212048

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BUMIAYU 01 BREBES TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Nama : **ANGGUN PUTRI RAHAYU**
NIM : **40212148**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 19 Juni 2016.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Isro, M.Ag.
NIDN. 0614067403

Tanda Tangan



Penguji I
Ibnu Athiyah, M.Pd.
NIPY.1101040



Penguji II
M. Irham, M.Pd.I.
NIDN.

Diterima dan disahkan
pada tanggal 24 Juli 2016

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Erang Khayarusoleh, M.Pd.
NIDN.0606068602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Winarto, M.Pd.
NIDN.0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan dan arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA SISWA KELAS III SD NEGERI BUMILAYU 01 BREBES TAHUN PELAJARAN 2015/2016** yang ditulis oleh:

Nama : ANGGUN PUTRI RAHAYU
NIM : 40212048
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 17 Mei 2016

Pembimbing,



Isro, M. Ag
NIDN. 0614067403

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرْنَا لِأَوْلِيَائِنَا لَعَلَّكُمْ تَصْبِرُونَ

“Maka bersabarlah kamu sebagai mana bersabarnya orang-orang yang memiliki keteguhan dari pararasul.” (Al Ahqaf: 35)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kusembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua Bapak Sakib dan Ibu Sanah serta Kakakku tercinta Ani dan Afiyatul Janah,*
- 2. Suamiku tercinta Ulil Albab,*
- 3. Keluarga besar Universitas Peradaban Bumiayu,*
- 4. Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi,*
- 5. Seluruh Staf Jurusan PGSD Universitas Peradaban Bumiayu,*
- 6. Almamater Universitas Peradaban,*
- 7. Pembaca.*

ABSTRAK

Anggun Putri Rahayu. 2016. Hubungan Motivasi Belajar dengan Pembelajaran Efektif pada Siswa Kelas III SD Negeri Bumiayu 01 Brebes Tahun Pelajaran 2015/2016. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban.

Berdasarkan realita yang ada banyak faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan suatu pembelajaran. Motivasi belajar yang baik dan memadai dapat mewujudkan pembelajaran efektif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap pembelajaran efektif pada siswa kelas III SD Negeri Bumiayu 01 Brebes tahun pelajaran 2015/2016, 2) untuk mengetahui besarnya hubungan motivasi belajar terhadap pembelajaran efektif pada siswa kelas III SD Negeri Bumiayu 01 Brebes tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survey menggunakan angket dengan empat alternative jawaban. Populasi yang diambil yaitu seluruh siswa kelas III SD Negeri Bumiayu 01. Sampel yang diambil adalah keseluruhan dari populasi yaitu sebanyak 24 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap pembelajaran efektif. Hal tersebut diperoleh dari perhitungan koefisien korelasi antara motivasi belajar terhadap pembelajaran efektif sebesar 0,896. Maka diketahui perhitungan r_{hitung} 0,896 lebih besar dari r_{tabel} 0,423 ($0,896 > 0,423$). Maka taraf signifikan 5% H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, maka dengan demikian terdapat korelasi positif signifikan antara variabel X (motivasi belajar) dengan variabel Y (pembelajaran efektif). Serta besarnya hubungan motivasi belajar terhadap pembelajaran efektif pada siswa kelas III SD Negeri Bumiayu 01 Brebes tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 80% sedangkan 20% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: motivasi belajar dan pembelajaran efektif

ABSTRACT

Anggun Putri Rahayu. 2016. The Correlation between the learning motivation with effective learning in the third grade of SD Negeri Bumiayu 01 Brebes 2015/2016. Pendidikan Sekolah Dasar. Peradaban University.

Reality that many factor low influence the learning motivasion. The learning motivasion is one of the important factor that influence the success of certain of learning. Good learning motivasion and suffice can create the effective learning the besad on.

The purpose of this research are : 1) to know the correlation between the students' learning motivasion with effective learning in the third grade students of SD Negeri Bumiayu 01 Brebes 2015/2016. 2) to know the achievement of the correlation between students' motivasion with effective learning in the third grade students of SD Negeri Bumiayu 01 Brebes 2015/2016. The sample that the writer took was all of the population that consists of 24 students.

The result of this research showed that there are a correlation that more significant between students' learning motivasion through the effective learning. This is come from the correlation of coefisient between the students' motivasion through the effective learning was 0,896. Then, there are r_{hitung} 0,896 more higher than r_{tabel} 0,423 ($0,896 > 0,423$). So, the significances of taraf HO 5% unacceptable while HA acceptable, so there is a significances positive of correlation between X variable (Learning motivasion) and Y variable (The effective learning). Besides, how much the relation between the learning motivasion with effective learning in the third grade students' of SD Negeri Bumiayu 01 Brebes 2015/2016 was 80% meanwhile there is 20% that influenced by the others factor.

Keywords : learning motivasion, effective learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nyasehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Pembelajaran Efektif pada Siswa Kelas III SD Negeri Bumiayu 01 BrebesTahunPelajaran 2015/2016”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan peneliti menyelesaikan studi di Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Isro, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Ibnu Athiyah, S.Pd, selaku Dosen Penguji skripsi yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan.

6. Kedua orang tua, suamiku, serta kakakku tercinta yang senantiasa memberikan doa dan restunya serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan HidayahNya kepada kita sekeluarga.
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Peradaban.
8. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD 2 yang telah berjuang bersama-sama untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Peradaban.
9. Heny Puji Raharti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bumiayu 01, serta semua guru SD Negeri Bumiayu 01 dan semua siswa yang terlibat dan membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah *.Amin YaaRabbal 'Alamii.*

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

Bumiayu, 09 Juni 2016
Peneliti,

AnggunPutriRahayu
NIM. 40212048

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10

2. Macam-Macam Motivasi	12
3. Usaha-Usaha Membangkitkan Motivasi Belajar	15
4. Pengertian Pembelajaran	16
5. Pengertian Pembelajaran Efektif.....	17
6. Ciri-Ciri Pembelajaran Efektif	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Pendekatan Penelitian	22
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	25
E. Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian	26
F. Populasi dan Sampel	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Angket	27
2. Dokumentasi	28
H. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas	29
3. Uji Normalitas	32
4. Uji Koralasi Product Moment	34
5. Analisis Regresi Linier Sederhana	34

BAB IV PEMBAHASAN.....	37
A. Penyajian Data	37
B. Analisis Data	43
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penelitian	24
Tabel 3.2 Skor Penilaian Angket	27
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Pembelajaran Efektif	41
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 4.4 Indikator-Indikator Penelitian	44
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.6 Hasil Angket Pembelajaran Efektif.....	47
Tabel 4.7 Deskripsi Data Nilai Angket Motivasi dan Pembelajaran Efektif	49
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.9 Uji Korelasi Product Moment.....	53
Tabel 4.10 Uji t	54
Tabel 4.11 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.12 Uji Regresi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Angket Motivasi Belajar	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Angket Pembelajaran Efektif	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Profil Sekolah
- Lampiran 4 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian Sebelum diuji
- Lampiran 6 : Instrumen Penelitian Sesudah diuji
- Lampiran 7 : Pedoman Penilaian
- Lampiran 8 : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 10 : Statistika
- Lampiran 11 : Uji Normalitas
- Lampiran 12 : Uji Regresi dan Uji t
- Lampiran 13 : Uji Korelasi Product Moment
- Lampiran 14 : Tabel Distribusi t dan Product Moment (r)
- Lampiran 15 : Foto Dokumentasi
- Lampiran 16 : Biodata Peneliti