



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU TOKOH PAHLAWAN BERBASIS
KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI CIKUNING 03 TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**CINTAMI RAHMASARI
40214005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2018**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CINTAMI RAHMASARI

NIM : 40214005

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN BUKU SAKU TOKOH PAHLAWAN
BERBASIS KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI CIKUNING 03

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri,
bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.
Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau
dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bumiayu, 16 Agustus 2018

Yang menyatakan,



CINTAMI RAHMASARI

NIM. 40214005

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, PENGEMBANGAN BUKU SAKU TOKOH PAHLAWAN BERBASIS KARTUN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI CIKUNING 03

Oleh

Nama : CINTAMI RAHMASARI

NIM : 40214005

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 3 September tahun 2018.

Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Ketua Tim Pengaji/Pembimbing

Yuni Suprapto, M.Pd

NIDN. 0626068702

Pengaji I

Ujang Khiyarsoleh, M.Pd

NIDN. 0606066602

Pengaji II

Diyah Retno, M.Pd

NIDN. 0615069201

Tanda Tangan


.....

.....


Diterima dan disahkan
pada tanggal 19 September 2018

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ujang Khiyarsoleh, M.Pd

NIDN. 0606066602



Diyah Retno, M.Pd

NIDN. 0615069201

iii

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikom Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan dan arahan terhadap penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Saku Tokoh Pahlawan Berbasis Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Cikuning 03 Tahun 2017/2018", yang ditulis oleh:

Nama : CINTAMI RAHMASARI

NIM : 40214005

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 16 Agustus 2018

Pembimbing,



YUNI SUPRAPTO, M.Pd
NIDN. #626068702

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa

PERSEMBAHAN

Bahagia mengiringi selesainya karya sederhana ini yang ku persembahkan

untuk:

Ayahanda Rohmat Hidayat dan Ibunda Sri Rohayati Tersayang

Suami dan Buah hati Tersayang

Almamater Tercinta, PGSD FIP Universitas Peradaban

ABSTRAK

Rahmaari, Cintami. 2018. *Pengembangan Buku Saku Tokoh Pahlawan Berbasis Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Cikuning 03*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing 1, Yuni Suprapto, M.Pd, dan penguji 1, Ujang Khoerusoleh, M.Pd. dan penguji 2 Diyah Retno, M.Pd

Kata kunci: Buku saku, *kartun*, hasil belajar IPS.

Berdasarkan data hasil belajar siswa. Sebagian besar siswa kelas V SDN Cikuning 03 Tahun Pelajaran 2017/2018 memiliki hasil belajar rendah, terutama pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa buku saku tokoh pahlawan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cikuning 03 pembelajaran IPS.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*) yang diadaptasi dari model pengembangan (Borg and Gall) dalam Sugiyono. Dikembangkan melalui model penelitian dan pengembangan dengan langkah sebagai berikut. 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) hasil revisi; dan 6) uji coba produk. Data penelitian ini diperoleh menggunakan wawancara, kuesioner validator, serta *pretest* dan *posttest*. Penelitian dilakukan dengan metode eksperimen *One Group Pretest Posttest Design*

Hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata prosentase 68% yang termasuk dalam kategori Layak, ahli media diperoleh rata-rata prosentase 72% yang termasuk dalam kategori Layak. Hasil belajar *pretest* dan *posttest* dihitung menggunakan uji hipotesis dengan uji *t-test* (*Paired Samples Test*) dengan bantuan program SPSS, pada output diketahui *Sig (2-tailed)* = 0,001 < 0,05 maka *H₀* ditolak, artinya, pengembangan buku saku tokoh pahlawan berbasis kartun efektif meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SDN Cikuning 03. Jadi kesimpulannya media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* materi persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dikembangkan layak dan efektif dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SDN Cikuning 03.

ABSTRACT

Rahmasari, Cintami. 2018. Thesisen titled "Development of Pocket Books of Hero-Based Cartoonn People to Improve Studentt Result fifth grade of SD Negeri Cikuning 03 Year 2017/2018". Theses. Departement of Primary School Teacher Education, Faculty of Educational Sciences, Peradaban University Bumiayu.1st Advisor, Yuni Suprapto, M.Pd and 1st examiner, Ujang Khiyarusholeh, M.Pd, and 2nd examiner, Diyah Retno, M.Pd.

Keywords: Pocket Book, *cartoon*, social studies learning outcomes.

Based on student learning outcomes data, Most of the students of fifth grade of SDN Cikuning 03 Academic Year 2017/2018 have low learning outcomes, especially in social studies learning. The purpose of this study was to develop learning media in the form of a hero book pocket book to improve learning outcomes of students of v grade of Cikuning 03 Elementary School in Socisl Studies learning.

This research is a development research (R&D) adapted from the development model (Borg and Gall) in sugiyono. Developed through research and development models with the following steps. 1) potential and problems; 2) data collection; 3) product design; 4) design validation; 5) revesed results; 6) product trials. The data of this study were obtained using interviews, validator questionnaires, pretes and posttest. The study was conducted using the One Group Pretest Posttest Design experimental method.

The result of the assessment of material experts obtained an average percentage of 68% who belonged to the Eligible category, media experts obtained an average percentage of 72% included in the Eligible category. The prettest and posttest learning outcomes were calculated using hypothesis testing with the Paired Samples Test combined with SPSS program, the output know Sig (2-tailed) = 0.001 < 0.05 then Ho was rejected, meant that the development of the hero character pocket book cartoon-based effective in improving social studies learning outcomes in V grade of SDN Cikuning 03. So the conclusion of the cartoon-based pocket book learning media for the preparation of the proclamation of Indonesian independence which was developed feasibly and effectively can improve social studies learning outcomes in V grade of SDN Cikuning 03.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Saku Tokoh Pahlawan Berbasis Kartun untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Cikuning 03 Tahun 2017/2018” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhammin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyaruseleh, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprapto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. SD Negeri Cikuning 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 16 Agustus 2018



Cintami Rahmasari
NIM. 40214005

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Moto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Kajian Teoretis	10

1. Media Pembelajaran	10
2. Buku Saku	10
3. Hasil Belajar	13
4. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
5. Pahlawan.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Pendekatan Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Validitas dan Reliabilitas.....	26
H. Teknik Analisis Data	28
I. Hipotesis Statistik.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan.....	69

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel dan Indikator Penelitian	25
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Validasi Materi	38
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	39
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Validasi Media.....	41
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1	42
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2	45
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2.....	49
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Skala Kecil.....	52
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	53
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i>	54
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Correlations</i>	55
Tabel 4.11 <i>Paired Samples Test</i>	55
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Skala Besar	57
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	58
Tabel 4.14 <i>Paired Samples Statistics</i>	59
Tabel 4.15 <i>Paired Samples Correlations</i>	59
Tabel 4.16 <i>Paired Samples Test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1.....	40
Gambar 4.2 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1	43
Gambar 4.3 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2.....	46
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1 dan 2	47
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2	50
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1 dan 2	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Ijin Kepala Dikpora Kab. Brebes
- Lampiran 5. SK Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN Cikuning 03
- Lampiran 6. SK Telah Melaksanakan Penelitian dari SDN Cikuning 01
- Lampiran 7. Jadwal Penelitian
- Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 9. Instrumen Peneliti Tes Uji Coba
- Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Konstruk
- Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 12. Instrumen Penelitian *Posttest*
- Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Valiadasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Realibilitas
- Lampiran 15. Instrumen Penelitian Pretest
- Lampiran 16. Instrumen Penelitian Posttest
- Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Materi
- Lampiran 18. Hasil Uji Validasi Media
- Lampiran 19. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil
- Lampiran 20. Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Kecil

- Lampiran 21. Hasil Uji Coba Produk Skala Besar
- Lampiran 22. Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Besar
- Lampiran 23. Hasil Wawancara
- Lampiran 24. Nilai Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 25. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 26. Deskripsi Lokasi Penelitian
- Lampiran 27. Biodata Peneliti
- Lampiran 28. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 29. RPP Tematik Posttest Peneliti
- Lampiran 30. RPP Tematik Pretest Guru
- Lampiran 31. Gambar Karikatur Tokoh Pahlawan
- Lampiran 32. Silabus

