

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Buku Saku Berbasis *Kartun* melalui beberapa tahap yaitu menemukan masalah dan potensi dengan melakukan wawancara kepada guru kelas V SDN Cikuning 03. Berdasarkan masalah tersebut, kemudian dilakukan kajian pustaka dari berbagai literatur, pengumpulan materi. Selanjutnya peneliti penyusunan materi sesuai SK, KD, dan indikator, membuat desain *kartun karikatur pahlawan*, menyusun soal evaluasi diakhiri dengan penyusunan buku saku berbasis *kartun* secara keseluruhan. Media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* divalidasi kelayakannya untuk mendapatkan penilaian dan validasi kelayakan oleh validator materi dan media dan dilakukan revisi sesuai saran. Media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* dilakukan uji coba produk. Berdasarkan komentar dan saran validator dilakukan perbaikan media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* sesuai saran dari validator materi, media tahap 2. Setelah direvisi, dilakukan uji coba pemakaian media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* terhadap 21 siswa kelas V SDN Cikuning 03 untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia.

Tingkat kelayakan Buku Saku Berbasis *kartun* diketahui berdasarkan penilaian dari validator materi dan validator media pada aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan. Penilaian kelayakan oleh validator materi diperoleh rata-rata prosentase 68% yang termasuk dalam kategori layak. Penilaian kelayakan oleh validator media diperoleh rata-rata prosentase 72% yang termasuk dalam katagori layak.

Media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V SDN Cikuningi 03. Hasil uji t (*Paired Sample Test*) output *paired sample test* dengan SPSS versi 16.0, diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,043 < 0,05$  pada uji coba skala kecil dan Nilai Sig (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  pada uji coba skala besar, maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya pengembangan buku saku tokoh pahlawan berbasis *kartun* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cikuning 03. Dari hasil tersebut diatas maka diketahui bahwa media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* materi persiapan dan proklamasi kemerdekaan Indonesia, layak dan efektif dapat meningkatkan hasil belajar IPS Kelas V SDN Cikuning 03.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan, media pembelajaran buku saku berbasis *kartun* tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut.

- 1) Pihak sekolah memfasilitasi para pendidik untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran guna memperluas wawasannya.
- 2) Guru sebaiknya mengembangkan media pembelajaran IPS yang bervariasi agar hasil belajar dan pemahaman siswa dapat meningkat.
- 3) Sebaiknya dilakukan penelitian pengembangan serupa dengan materi yang berbeda dengan lebih baik lagi untuk menambah khasanah dunia pendidikan Indonesia.