



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS GAMBAR UNTUK SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FAJAR KUSUMA PERTIWI

NIM. 40214015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

BUMIAYU

2018



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS GAMBAR UNTUK SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FAJAR KUSUMA PERTIWI

NIM. 40214015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PERADABAN

BUMIAYU

2018

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FAJAR KUSUMA PERTIWI
NIM : 40214015
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan LKS Berbasis Gambar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 02 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Fajar Kusuma Pertiwi
NIM. 40214015

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengembangan LKS Berbasis Gambar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar**

Oleh

Nama : **Fajar Kusuma Pertiwi**
Nim : **40214015**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Fakultas : **Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada hari Minggu tanggal 30 bulan September tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801
Penguji I
M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd
NIDN. 0608088603
Penguji II
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN.0620048601

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Diterima dan disahkan

Pada Tanggal

Dekan

Ketua Jurusan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Lajang Khiryarsoleh, M.Pd
NIDN. 0606088602


Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

iii

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ketua Jurusan PGSD
Di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN LKS BEP-BASIS GAMBAR UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR", yang ditulis oleh:

Nama : Fajar Kusuma Pertiwi
NIM : 40214015
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 30 Agustus 2018



W. Marto
W. Marto, M.Pd

NIDN. 0612118801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat : orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang di berikan kepadanya sama dengan para nabi

(H.R.Dailani dari anas r.a)

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Nenek, kakek, ibu dan ayah tercinta atas kasih sayang, perhatian, dukungan, memberi nasehat serta doa yang tiada henti-hentinya membuat penulis tetap semangat untuk menggapai cita-cita dan impiannya (almarhum Ema Koidah, Embah Uti Sukesih, Almarhum Embah Suwito, Almarhum Embah Alex Susilo, Ibu Musripah dan Bapak Subur)
2. Keluarga dan saudara yang selalu menyemangati, membimbing dan memberi nasehat
3. Untuk keponakanku Kevin Aditia Aska yang selalu ceria dan memberi semangat lewat sikap polos dan tawanya
4. Sahabat-sahabatku Monika Nelva Manalu, Jena Kowarin, Verza yang selalu memberi semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk Mas Gio, Mba Tur, Wa Munah, Wa Suem yang selalu membantuku dan yang telah memberi saya semangat selama saya kuliah
6. Untuk teman seperjuanganku Eka Lestari, Widi astuti, Elyta Elistiani, Dyah Riski Amelia, Euis, serta teman-teman PGSD 1 yang selalu memberi semangat dan selalu membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Pertiwi, Fajar Kusuma. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Gambar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing **Winarto, M.Pd.**

Kata kunci: Pengembangan LKS berbasis gambar, hasil belajar matematika.

Hasil analisis kebutuhan siswa menunjukkan sebagian hasil belajar siswa mata pelajaran matematika, siswa belum mampu memenuhi KKM pelajaran matematika yaitu 65, sekolah membutuhkan Lembar Kegiatan Siswa yang bervariasi salah satunya adalah Lembar Kegiatan Siswa berbasis gambar untuk menarik perhatian siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kegiatan Siswa berbasis gambar untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi satuan waktu pada siswa kelas II. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan design *true experimental design* jenis *pretest-posttest control group design*. Model penelitian dan pengembangan penelitian menggunakan desain 4D yaitu (*Define*), (*Design*), (*Develop*) dan (*Disseminate*). Sample penelitian adalah Siswa kelas 2 SD Negeri Cilibur 02 dengan jumlah 31 dan siswa kelas 2 SD Negeri Langkap 03 dengan jumlah 28. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan angket. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji banding. Hasil penelitian yang diperoleh 1) Lembar Kegiatan Siswa berbasis gambar valid dan layak digunakan berdasarkan uji validitas ahli dan materi dengan criteria sangat baik; 2) Lembar Kegiatan Siswa berbasis gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi satuan waktu, ditunjukkan dari hasil signifikansi $0,02 < 0,05$ maka h_0 ditolak artinya terdapat perbedaan antara menggunakan Lembar Kegiatan Siswa dan tidak menggunakan Lembar Kegiatan Siswa.

ABSTRACT

Pertiwi, Fajar Kusuma. 2018. The development of image-based Student activity sheet For Grade II primary school. Thesis. Education elementary school teacher Fakultas teacher training and educational sciences of the Peradaban University. Supervising **Winarto, M. Pd.**

Keywords: development of image-based, CATEGORIZED AS the result of learning math.

The results of the analysis of the needs of the students showed partial results of student learning math subjects, students have not been able to meet the math lesson, namely 65 KKM, schools need a varied Student activity sheet one is activity sheet Image-based students to draw attention to the student. This research aims to develop image-based Student activity sheet to improve the results of learning math material unit of time in grade II. This type of research is quantitative research using an approach to Research and Development (R&D) and design true experimental design type of pretest-posttest control group design. Research and development of research models using design 4 d IE (Define), (Design), (Develop) and (Desiminate). The research sample was grade 2 SD Negeri Cilibur 02 with the sum of 31 and the students of class 2 SD Dry Land 03 with a population of 28. Pengupulan data using the techniques of observation, interview, test and question form. The analysis of the data used is the test of normality, its homogeneity, and test the appeal. The research results obtained 1) image-based Student activity sheet is valid and worthy of use based on a test of the validity of the expert and material with excellent criteria; 2) image-based Student activity sheet can improve the results of learning math at the material time units, indicated the significance of the results of $0.02 < 0.05$ h_0 is rejected then means that there is a difference between using the student activity sheet and does not use activity sheet students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan LKS Berbasis Gambar Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat peneliti diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Universitas Peradaban sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyempurnaan skripsi.
4. Slamet, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Cilibur 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti mengadakan penelitian.
5. Shobirin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Langkap 03 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti mengadakan penelitian.
6. Umul Fitriyati, S.Pd selaku guru kelas II SD Negeri Cilibur 02 Kecamatan Paguyangan yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan penelitian.
7. Siti Mutmainah, S.Pd selaku guru kelas II SD Negeri Langkap 03 Kecamatan Bumiayu yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan penelitian.
8. Siswa SD Negeri Cilibur 02 Kecamatan Paguyangan dan SD Negeri Langkap 03 Kecamatan Bumiayu yang telah membantu proses penelitian.

9. Segenap keluarga tercinta, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'anya.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti, bagi para pembaca umumnya.

Bumiayu, 22 September 2018

Peneliti



Fajar Kusuma Pertiwi
NIM. 40214015

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10

II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Bahan Ajar.....	13
2. LKS	14
3. Pengertian Media Gambar.....	18
4. LKS Berbasis Gambar.....	20
5. Hasil Belajar Siswa	22
6. Matematika SD.....	35
7. Satuan Waktu	36
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	42
III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi Dan Sampel	45
E. Variabel Peneliti.....	46
F. Langkah-langkah Pengembangan	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Instrumen Pengumpulan Data	51
I. Validitas Dan Reabilitas Instrument	51
J. Teknik Analisis Data.....	53
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	80

V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
BIODATA PENELITIAN	106

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Saran Dari Ahli Materi dan Langkah Perbaikan	64
2. Hasil Uji Kelayakan LKS Oleh Ahli Materi	65
3. Saran Dari Ahli Media dan Langkah Perbaikan	67
4. Validasi Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	68
5. Kisi-Kisi Respon Siswa	72
6. Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
7. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	76
8. Hasil Uji Homogenitas	77
9. Hasil Uji Banding	79

DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Diagram Alir Langkah-Langkah Penyusunan LKS.....	16
2. Kerangka Berpikir	41
3. True Experimental Pretest-Posttest Control Group Design.....	44
4. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian Dari LPPM	89
2. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol	90
3. Surat Izin Penelitian Dari Bappeda	91
4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas	92
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
6. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	94
7. RPP	95
8. Silabus	96
9. Hasil Wawancara	97
10. Validasi Ahli Media	98
11. Validasi Ahli Materi	99
12. Daftar Hadir Siswa	100
13. Data Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
14. Data Nilai Kelas Terbatas	102
15. Jadwal Penelitian	103
16. Dokumentasi	104
17. Profil Sekolah	105
18. Biodata Penelitian	106