

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan LKS Matematika berbasis Gambar melalui tahap *Define* tahap memperoleh informasi berkaitan produk yang akan dikembangkan dengan beberapa tahapan yaitu analisis awal akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran, tahap *Design* dilakukan dengan merancang kerangka isi dan tampilan LKS dengan analisis yang telah dilakukan, *Develop* merupakan tahap penilaian produk dari ahli materi dan ahli media, *Disemination* merupakan tahap penyebarluasan melalui hasil uji coba lapangan yang dilaksanakan di SDN Cilibur 02.
2. Produk LKS berbasis Gambar pada pembelajaran Matematika materi Satuan Waktu dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II terbukti dengan perbedaan rata-rata nilai (uji t) sebesar 0,000.

#### B. Saran

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka disusunlah saran sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan produk LKS berbasis Gambar harus sesuai dengan kurikulum 2013. Dan dalam mengembangkan produk LKS

berbasis Gambar tersebut guru sebisa mungkin mengembangkan gambar-gambar guna terciptanya kegiatan-kegiatan yang menarik dalam LKS.

2. Pengembangan produk LKS berbasis Gambar pada pembelajaran Matematika materi satuan waktu dapat dijadikan bahan ajar alternatif dalam pembelajaran di sekolah.