

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018. Dikatakan demikian karena dari uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji T diperoleh nilai t_{hitung} dan *Sig. (2-tailed)* yang berada pada daerah penolakan H_0 , yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,669 > 2,492$) dan *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Adapun pengaruh yang ditimbulkan buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman sebesar 76,60%, sedangkan 23,40% sisanya dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

1. Untuk Siswa MI Mimbarul Huda Langkap

Siswa MI Mimbarul Huda Langkap sebaiknya mampu meningkatkan kemampuan membacanya. Dikatakan demikian karena membaca merupakan sarana untuk memperoleh berbagai informasi melalui bahasa tulis, terutama informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran.

2. Untuk Guru MI Mimbarul Huda Langkap

Guru MI Mimbarul Huda Langkap sebaiknya mampu memilih dan menerapkan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Salah satunya buku cerita bergambar yang dapat diterapkan pada pembelajaran yang menuntut kemampuan membaca.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh buku cerita bergambar terhadap keterampilan membaca, sehingga diperlukan penelitian yang lebih kompleks mengenai kajian penelitian ini. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperdalam kajian penelitian ini atau mengkaji media pembelajaran lainnya yang dapat memperbaiki atau mengembangkan kemampuan membaca. Hal ini sangat penting mengingat kemampuan membaca berkaitan erat dengan prestasi belajar siswa.

