



**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN
PELAJARAN 2017/ 2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**EMA NURUL MAWADDAH
40214050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Nurul Mawaddah

NIM : 40214050

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III MI MIMBARUL HUDHA LANGKAP TAHUN
PELAJARAN 2017/ 2018

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Ema Nurul Mawaddah

NIM. 40214050

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**”

Oleh

Nama : **EMA NURUL MAWADDAH**
NIM : **40214050**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Telah dipertahankan di hadapan panitia penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada hari tanggal bulan tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN. 0611078402


.....

Penguji I
Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.
NIDN. 0604039101


.....


Penguji II
Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601


.....


Diterima dan disahkan

Pada tanggal 17 September 2018



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ujang Khayatusoleh, S.Pd.I., M. Pd.
NIDN. 0606068602



Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M. Pd.
NIDN. 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**, yang ditulis oleh :

Nama : **Emma Nurul Mawaddah**

Nim : **40214050**

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Pembimbing,

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

NIDN. 061107840

MOTTO

MOTTO

Sebuah harapan yang kecil sekalipun, kalau dipelihara dengan baik, akan biasa bertumbuh dan melahirkan hasil yang luar biasa

- *Merry Riana* -

PERSEMBAHAN

Persembahan

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang sangat penulis cintai yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.
2. Suami tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Adik- adik tercinta yang selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

.Mawaddah, Nurul Ema. NIM. 40214050, Skripsi berjudul *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/ 2018*. Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Kata kunci: buku cerita bergambar, keterampilan membaca pemahaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai ulangan harian kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III MI Mimbarul Huda Langkap yang disebabkan pembelajaran yang diterapkan masih berpusat pada guru. Adapun rumusan masalahnya yaitu, apakah terdapat pengaruh dan seberapa besar pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III MI Mimbarul Huda Langkap. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan buku cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan *Pre - experimental Design* sebagai pendekatan penelitiannya, bentuk *Pre - experimental Design* yang digunakan adalah *One Group Pretest–Posttest Design*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan tes. Data dianalisis menggunakan uji T dengan SPSS 23.0. Hasil dari penelitian buku cerita bergambar ini diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III MI Mimbarul Huda yaitu 73 dengan presentase siswa yang tuntas melebihi 76%. Kesimpulan dari uraian di atas adalah penerapan buku cerita bergambar berpengaruh karena pada keterampilan membaca pemahaman siswa. Karena hasil t_{hitung} sebesar 8,669, sedangkan t_{tabel} dengan df n-1 (25-1= 24) dan Sig. 5% dua pihak (0,05/2= 0,025) adalah sebesar 2,492, sehingga dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,669 > 2,492$. Hal ini mengandung arti bahwa terdapat pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan membaca pemahaman. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperdalam kajian penelitian ini atau mengkaji media pembelajaran lainnya yang dapat mengembangkan kemampuan membaca.

ABSTRACT

ABSTRACT

Mawaddah, Nurul Ema. NIM. 40214050, Thesis entitled The Influence of Picture Story Books on Reading Comprehension Ability of Class III Students of MI Mimbarul Huda Langkap 2017/2018 Academic Year. Teacher Education Primary School of Peradaban University, Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

Keywords: illustrated storybook, comprehension reading skills

This research is motivated by the low daily score of reading comprehension skills of third grade students of MI Mimbarul Huda Langkap due to the learning applied is still teacher-centered. The formulation of the problem is, whether there is influence and how much influence the pictorial storybook has on the reading comprehension ability of third grade students of MI Mimbarul Huda Langkap. And the purpose of this study was to determine the effect of the application of illustrated story books on reading comprehension skills of third grade students of MI Mimbarul Huda Langkap Academic Year 2017/2018. This type of research is quantitative research, using Pre-experimental Design as a research approach, the Pre-experimental Design used is One Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques using observation and tests. Data were analyzed using the T test with SPSS 23.0. The results of this illustrated storybook study found that the average score of the reading comprehension skills of the third grade students of MI Mimbarul Huda was 73 with a percentage of students who were over 76%. The conclusion from the above description is the application of illustrated storybooks because of the students' reading comprehension skills. Because the result of t count is 8.669, while the table is df n-1 ($25-1 = 24$) and Sig. 5% of two parties ($0.05 / 2 = 0.025$) is 2.492, so it can be seen that t count > t table, which is $8.669 > 2.492$. This implies that there is an influence of illustrated story books on the ability to read comprehension. Subsequent researchers should deepen the study of this research or study other learning media that can develop reading skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Bapak Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Bapak Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
8. Suami tercinta, Try Aziz Irmawan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu ,29 Agustus 2018

EmaNurulMawaddah
NIM. 40214050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4

E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi KajianTeori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Pendekatan Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian	23
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	26
I. Hipotesis Statistik	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Desain tipe *Pre- experimental design* model *One Group Pretest-Posttest Design*, 19
- Tabel. 2. Variabel dan Indikator penelitian, 22
- Tabel. 3. Hasil Penilaian Buku Cerita Bergambar, 33
- Tabel. 4. Hasil Penilaian *Pretest- Posttest* Kemampuan Membaca Pemahaman,33
- Tabel. 5. Hasil Uji Normalitas, 35
- Tabel. 6. Hasil Uji *Vriable Entered/ Removed*, 36
- Tabel. 7. Hasil Uji *Model Summary*, 37
- Tabel. 8. Pedoman Tingkat Koofesien Determenasi, 37
- Tabel. 9. Hasil Uji *Annova*, 38
- Tabel 10. Hasil Uji *Coefficients*, 39
- Tabel 11. Hasil Uji *Paired Samples Statistics*, 40
- Tabel 12. Hasil Uji *Paired Samples Correlations*, 41
- Tabel 13. Hasil Uji *Paired Samples Test*, 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. *One Group Pretest- Posttest Design*, 19.

Gambar. 2. Kerangka Berfikir, 16.

Gambar. 3. Diagram hasil Petest-Posttest, 34.

Gambar. 5. Diagram Keterlaksanaan penerapan buku cerita bergambar, 49.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda
- Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian dari Kemenag
- Lampiran. 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 6. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 7. Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian
- Lampiran. 8. Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran. 9. Soal *Pretest – Posttest*
- Lampiran. 10. Lembar Validator
- Lampiran. 11. Hasil Penelitian
- Lampiran. 12. *Output* Uji Normalitas
- Lampiran. 13. *Output* Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran. 14. *Output* Uji T
- Lampiran. 15. Silabus dan RPP
- Lampiran. 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran. 17. Foto Pelaksanaan Penelitian

