



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN

Alamat : Jalan Raya Pangrehnjan Tem. 4 Pangrehnjan Garut 52176
Telp. (0261) 432032 Fax (0261) 432032

Nomor : 263/UM.2/K.LPPM.061042/IV/2018
Hal : Permohonan pelaksanaan penelitian

Yth. Kepala KESBANGPOL
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa Universitas Peradaban tersebut di bawah ini:

Nama : Ema Nurul Mawaddah
NIM : 40214050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/218
Lokasi : MI Mimbarul Huda Langkap
Waktu : April-Mei 2018

Untuk keperluan tersebut di atas, mohon izin mengadakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dan hasil penelitian hanya digunakan sebagai laporan Tugas Akhir (Skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 12 April 2018
Hormat kami,
Ketua LPPM Universitas Peradaban

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Tembusan:
Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jend. Sudirman No. 143 Telp./Fax. (0283) 671107 Brebes 52212

Brebes, 13 April 2018

Nomor : 072 /134.P/ IV /2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Kepala BAPERLITBANGDA Kab. Brebes
di
BREBES

Membaca dan Menindaklanjuti surat dari Ketua LPPM Universitas Peradaban Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar No: 263/UM.2/K.LPPM.061042/IV/2018 Tanggal 12 April 2018. Perihal ijin Permohonan Pelaksanaan penelitian atas nama :

Nama : **EMA NURUL MAWADDAH**
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Desa Langkap Rt 002 Rw 001 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes
Judul : **"PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018"**
Penanggung jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
Lokasi Penelitian : MI Mimbarul Huda Langkap

Sehubungan dengan hal tersebut mohon untuk diberikan Ijin penelitian untuk penelitian yang akan dilaksanakan selama bulan April 2018 s/d Mei 2018 dengan catatan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah/ Akademik.
2. Akan ikut membantu keamanan dan ketertiban umum masyarakat serta mentaati tata tertib dan ketentuan yang berlaku di daerah setempat.
3. Setelah selesai melaksanakan kegiatan dalam jangka waktu **DUA BULAN** untuk segera menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Brebes.

Demikian untuk dapat digunakan seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN BREBES



Drs. KUKUH PRASETYO, M.Si

R Pembina
NIP : 19651010 199203 1 014



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jl. Jend. Sudirman No. 159 Telp. 671821 Fax. (0283) 672429 Kode Pos 52212 Brebes

Brebes, 13 April 2018

Nomor : 072/134/IV/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : —
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Brebes

Di

Brebes

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Brebes nomor : 072/134.P/IV/2018 tanggal 13 April 2018 perihal tersebut pada pokok surat dengan ini diberitahukan bahwa di Instansi/ wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama : EMA NURUL MAWADDAH
2. Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Peradaban
3. Alamat : Desa Langkap Rt. 002/Rw. 001 Kec. Bumiayu Kab. Brebes
4. Jumlah Peneliti : 1 (Satu) Orang
5. Penanggung Jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
6. Maksud Penelitian : Melaksanakan penelitian dengan judul " PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018 "
7. Lokasi : MI Mimbarul Huda Langkap
8. Jangka Waktu Penelitian : April 2018 s.d Mei 2018

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Sebelum pelaksanaan penelitian langsung kepada respondent maka harus terlebih dahulu melaporkan kepada penguasa daerah setempat.
- c. Setelah selesai penelitian Saudara Wajib memberikan hasilnya kepada BAPERLITBANGDA KABUPATEN BREBES.

Kemudian atas perhatian dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. KEPALA BAPERLITBANGDA KABUPATEN BREBES
Kabid. Penelitian dan Pengembangan



Ir. TITI YULIATI, M.Si
Pembina

NIP. 19610702 198503 2 004

Tembusan Kepada Yth:

1. BUPATI BREBES (Sebagai laporan) ;
2. Ka BAPERLITBANGDA Kab. Brebes ;
3. Ka Kantor KESBANG POL Kab Brebes ;
4. Yang bersangkutan;
5. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BREBES

Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 138 Brebes 52212

Telepon (0283) 671534; Faksimili (0283) 671533

Website : www.brebes.kemenag.go.id

Nomor : 1731 /Kk.11.29/1/HM.00/04/2018

17 April 2018

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala MI Mimbarul Huda Langkap
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Brebes Nomor : 072/134/IV/2018 tanggal 13 April 2018 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, maka kami setuju/tidak keberatan MI Mimbarul Huda Langkap Bumiayu Kab. Brebes sebagai tempat penelitian, oleh:

1. Nama : EMA NURUL MAWADDAH
2. Pekerjaan : Mahasiswi Universitas Peradaban Bumiayu
3. Alamat : Desa Langkap RT. 002/001 Kec. Bumiayu Kab. Brebes
4. Penanggung Jawab : Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
5. Maksud Penelitian : Mengadakan kegiatan penelitian/ survey/Research dengan judul "PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018"
6. Lokasi : MI Mimbarul Huda Langkap Bumiayu Kab. Brebes
7. Jangka Waktu Research: April 2018 s.d. Mei 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Bahwa Pelaksanaan research tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan kinerja Kantor yang bersangkutan;
- b. Sebelum pelaksanaan research langsung kepada responden maka terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala MI Mimbarul Huda Langkap Kec. Bumiayu Kab. Brebes;
- c. Setelah selesai research supaya memberikan hasilnya kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Brebes dan Kepala MI Mimbarul Huda Langkap Kec. Bumiayu Kab. Brebes.

Demikian untuk menjadikan maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepala,



Mahrusy

Tembusan Yth:

- ✓ 1. Kakanwil Kemenag Prov. Jateng;
- ✓ 2. Ketua Jurusan Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu
3. Yang Bersangkutan



**YAYASAN MIMBARUL HUDA
TK TPA IBTIDAIYAH DINIYAH TSANAWIYAH
Alamat: Menggala – Langkap – Bumiayu – Brebes**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 42/106/2018

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SAKROM, S.Pd.I**
NIP : -
Pangkat/ golongan : Kepala Sekolah
Unit kerja : MI Mimbarul Huda Langkap

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **EMA NURUL MAWADDAH**
NIM : 40214050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Peradaban
Alamat : Ds. Langkap Dk. Krajan RT 02 RW 01 Kec. Bumiayu

Bahawa yang bersangkutan telah melakukan penelitian :

Waktu : Mei 2018
Tempat : MI Mimbarul Huda Langkap

Judul penelitian : “ **PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III MI MIMBARUL HUDA LANGKAP** ”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar- benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Langkap, 08 Juni 2018

Kepala Sekolah

SAKROM, S.Pd.I

NIP. -

Lampiran. 6

No.	Uraian Kegiatan	Waktu																																											
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
4	Revisi Proposal Skripsi																																												
5	Menyusun Instrumen Penelitian																																												
6	Pelaksanaan penelitian																																												

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Variabel	Indikator	Item/Pernyataan
1	Buku Cerita Bergambar (X)	1) Pengenalan buku cerita bergambar 2) Memahami alur cerita dalam buku cerita bergambar 3) Memahami tokoh dan karakter dalam buku cerita bergambar 4) Memahami latar dalam buku cerita bergambar 5) Menjawab pertanyaan sesuai dengan buku cerita bergambar 6) Membuat kesimpulan berdasarkan buku cerita bergambar (Nurgiyantoro, 2016: 152-154)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 10 dan 11 10 dan 11 10 dan 11 12 13
2	Kemampuan Membaca Pemahaman (Y)	1) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Apa” berdasarkan teks bacaan. 2) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Siapa” berdasarkan teks bacaan. 3) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Kapan” berdasarkan teks bacaan.	5, 6, 8, 9, 11, 16, dan 18 14 3, 12, dan 20

Lampiran 7.

		4) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Kemana” berdasarkan teks bacaan.	1 dan 2
		5) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Dimana” berdasarkan teks bacaan.	4, 15 dan 17
		6) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Bagaimana” berdasarkan teks bacaan.	7, 10, 13, dan 19

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama :
2. No. Absen :
3. Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Kemana Taqi berlibur?
 - a. Rumah sahabat
 - b. Rumah kakek dan nenek
 - c. Rumah Kakak
 - d. Rumah Paman
2. Kemana kakek mengajak Taqi pergi?
 - a. Kebun
 - b. Laut
 - c. Sawah
 - d. Hutan
3. Kapan Taqi pergi ke rumah Kakek dan Nenek?
 - a. Bulan lalu
 - b. Hari minggu
 - c. Ketika berlibur
 - d. Pulang sekolah
4. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?
 - a. Pedesaan
 - b. Perkotaan
 - c. Perkampungan
 - d. Perumahan mewah
5. Apa yang tidak kakek pakai ketika ke sawah?
 - a. Celana pendek
 - b. Celana panjang
 - c. Sepatu bot
 - d. topi caping
6. Apa yang kakek bawa ke sawah?
 - a. Pisau
 - b. Tongkat
 - c. Cangkul
 - d. kapak

Lampiran 8.

7. Bagaimana cara kakek membawa sabit ke sawah?
 - a. Dibungkus daun
 - b. Dibungkus plastik
 - c. Dibungkus kertas
 - d. Dimasukkan tas
8. Apa yang diikat di sisi samping sepeda ketika kakek ke sawah?
 - a. Cangkul
 - b. Topi caping
 - c. Sabit
 - d. Sepatu bot
9. Naik apakah kakek dan Taqi ke sawah?
 - a. Motor
 - b. Delman
 - c. Becak
 - d. Sepeda
10. Bagaimana perasaan Taqi ketika menaiki traktor?
 - a. Girang
 - b. Takut
 - c. Bosan
 - d. Cemas
11. Apa nama lain menanam padi?
 - a. Tandır
 - b. Bercocok tanam
 - c. Berladang
 - d. Tanam padi
12. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?
 - a. Pagi hari sampai dengan malam hari
 - b. Siang hari sampai dengan sore hari
 - c. Sore hari sampai dengan pagi hari
 - d. Malam hari sampai dengan pagi hari
13. Bagaimana cara menanam padi?
 - a. Berjalan maju
 - b. Berjalan ke samping
 - c. Berjalan mundur
 - d. Berjalan
14. Siapakah yang menangkap belut di sawah?
 - a. Nenek
 - b. Kakek
 - c. Taqi
 - d. Teman Taqi
15. Dimana Taqi, kakek, dan nenek makan?
 - a. Rumah
 - b. Kebun
 - c. Gubuk
 - d. Pinggir sungai

Lampiran 8.

16. Apa yang kakek lakukan setelah selesai makan?
- a. Mengairi sawah c. Membajak sawah
b. Menanam padi d. Mengobrol santai
17. Dimana kakek membeli pupuk?
- a. Toko bangunan c. Toko peternakan
b. Toko pertanian d. Toko perikanan
18. Apa yang kakek tanam di pinggir sawah?
- a. Kacang panjang c. Kacang hijau
b. Kacang kedelai d. Kacang tanah
19. Bagaimana perasaan Taqi ketika menangkap keong mas di sawah?
- a. Sedih c. Gelisah
b. Takut d. Senang
20. Kapan orang-orangan sawah dipasang?
- a. Ketika menanam padi
b. Ketika membajak sawah
c. Ketika padi gagal tanam
d. Ketika bulir-bulir padi mulai muncul

C. Kunci Jawaban

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. a | 16. d |
| 2. c | 7. c | 12. c | 17. b |
| 3. c | 8. a | 13. c | 18. a |
| 4. a | 9. d | 14. b | 19. d |
| 5. b | 10. a | 15. c | 20. d |

D. Pedoman Penilaian

Nilai = Jumlah Benar x 5

HASIL PENELITIAN**A. Nilai Observasi Buku Cerita Bergambar**

No.	Nama Siswa	Nilai Pertemuan Ke-				Rata-rata
		1	2	3	4	
1	Ahmad Syauqi R.	81,25	87,50	87,50	93,75	87,50
2	Astri Wulandari	81,25	81,25	93,75	93,75	87,50
3	Alfiyatul Inayah	75,00	68,75	87,50	93,75	81,25
4	Annisa Kirana R.	75,00	81,25	81,25	87,50	81,25
5	Diana Mufidatun N.	56,25	75,00	75,00	68,75	68,75
6	Hilmy Fukaina	81,25	87,50	87,50	93,75	87,50
7	Ismiyatul Maulida	75,00	75,00	87,50	87,50	81,25
8	Ilmiatul Khasanah	75,00	81,25	81,25	87,50	81,25
9	Mila Puspitasari	56,25	62,50	87,50	93,75	75,00
10	Mafatikhatu Solikha	68,75	62,50	75,00	93,75	75,00
11	Mei Ayu Fadilatun S	62,50	56,25	75,00	93,75	71,88
12	M. Alwi F.	56,25	75,00	68,75	75,00	68,75
13	M. Akbarudin	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
14	M. Nopal Mumtaz	50,00	56,25	62,50	56,25	56,25
15	M. Rafli Zakaria	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
16	Naila Maritsa S.	68,75	75,00	87,50	93,75	81,25
17	Nadiatul Tadkiroh	56,25	68,75	75,00	75,00	68,75
18	Ririn Febriyani	56,25	62,50	62,50	68,75	62,50
19	Rizki Dwi R.	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
20	Rihaadatun Aisy	50,00	56,25	62,50	56,25	56,25
21	Satsa Ba'da R.	81,25	81,25	93,75	93,75	87,50
22	Salwa Maulida	50,00	56,25	68,75	75,00	62,50

Lampiran 11.

23	Savina Fitria H.	68,75	75,00	87,50	93,75	81,25
24	Wita Uswatun K. H.	56,25	62,50	62,50	68,75	62,50
25	Zia Alathia Ahabi	43,75	62,50	62,50	56,25	56,25

B. Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

No.	Nama Siswa	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Ahmad Syauqi R.	80,00	86,67
2	Astri Wulandari	86,67	93,33
3	Alfiyatul Inayah	86,67	80,00
4	Annisa Kirana R.	66,67	73,33
5	Diana Mufidatun N.	60,00	66,67
6	Hilmy Fukaina	80,00	86,67
7	Ismiyatul Maulida	66,67	73,33
8	Ilmiatul Khasanah	66,67	80,00
9	Mila Puspitasari	60,00	73,33
10	Mafatikhatu Solikha	53,33	66,67
11	Mei Ayu Fadilatus S	66,67	66,67
12	M. Alwi F.	53,33	60,00
13	M. Akbarudin	60,00	66,67
14	M. Nopal Mumtaz	66,67	60,00
15	M. Rafli Zakaria	66,67	73,33
16	Naila Maritsa S.	66,67	80,00
17	Nadiatul Tadkiroh	60,00	66,67
18	Ririn Febriyani	53,33	60,00
19	Rizki Dwi R.	60,00	73,33
20	Rihaadatul Aisy	53,33	60,00

Lampiran 11.

21	Satsa Ba'da R.	80,00	93,33
22	Salwa Maulida	60,00	66,67
23	Savina Fitria H.	80,00	80,00
24	Wita Uswatun K. H.	60,00	66,67
25	Zia Alathia Ahabi	53,33	66,67

Lampiran 12.

Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Observasi_Bu ku_Cerita_Ber gambar	Pretest_Kema mpuan_Memb aca_Pemaham an	Posttest_Kem ampuan_Mem baca_Pemahm an
N		25	25	25
Normal Parameters ^a	Mean	73.8752	65.8672	72.8004
	Std. Deviation	10.16142	10.59843	9.98427
Most Extreme Differences	Absolute	.166	.230	.210
	Positive	.109	.230	.210
	Negative	-.166	-.149	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		.830	1.149	1.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.496	.143	.218
a. Test distribution is Normal.				

Lampiran 13.

Output Uji Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Observasi_Buku_Cerita_Bergambar ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable:

Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.875 ^a	.766	.755	4.93732

a. Predictors: (Constant), Observasi_Buku_Cerita_Bergambar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1831.782	1	1831.782	75.143	.000 ^a
	Residual	560.674	23	24.377		
	Total	2392.455	24			

a. Predictors: (Constant), Observasi_Buku_Cerita_Bergambar

b. Dependent Variable: Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.285	7.393		1.256	.222
	Observasi_Buku_Cerita_Bergambar	.860	.099	.875	8.669	.000

a. Dependent Variable: Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Lampiran 14. Uji T

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	65.8672	25	10.59843	2.11969
Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	72.8004	25	9.98427	1.99685

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman & Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	25	.853	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman - Posttest_Keterampilan_Membaca_Pemahaman	-6.93320	5.60474	1.12095	-9.24672	-4.61968	-6.185	24	.000

Lampiran. 17.

FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN



Gambar 1. Siswa sedang mengerjakan soal *Pretest*



Gambar. 2. Observasi Aktivitas Siswa



Gambar 3. Guru sedang menjelaskan materi Bahasa Indonesia tentang Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Buku Cerita Bergambar



Gambar. 4. Penerapan buku cerita bergambar pada pembelajaran



Gambar. 5. Siswa sedang mengerjakan soal *Posttest*

BIODATA PENULIS



Identitas Diri

Nama : EMA NURUL MAWADDAH
Tempat/tanggal lahir : Brebes, 12 November 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Langkap Dukuh Krajan RT. 02/Rw. 01, Kec.
Bumiayu Kab. Brebes
Alamat E-mail : emanurul45@gmail.com
No HP : 082324505924

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Bina Sholeh Bumiayu
 - b. SDN Langkap 01
 - c. SMP Islam Ta'ulumul Huda Bumiayu
 - d. SMK Ma'arif NU 01 Bumiayu

Lampiran. 6

No.	Uraian Kegiatan	Waktu																																											
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
4	Revisi Proposal Skripsi																																												
5	Menyusun Instrumen Penelitian																																												
6	Pelaksanaan penelitian																																												

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Variabel	Indikator	Item/Pernyataan
1	Buku Cerita Bergambar (X)	1) Pengenalan buku cerita bergambar 2) Memahami alur cerita dalam buku cerita bergambar 3) Memahami tokoh dan karakter dalam buku cerita bergambar 4) Memahami latar dalam buku cerita bergambar 5) Menjawab pertanyaan sesuai dengan buku cerita bergambar 6) Membuat kesimpulan berdasarkan buku cerita bergambar (Nurgiyantoro, 2016: 152-154)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 9 10 dan 11 10 dan 11 10 dan 11 12 13
2	Kemampuan Membaca Pemahaman (Y)	1) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai "Apa" berdasarkan teks bacaan. 2) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai "Siapa" berdasarkan teks bacaan. 3) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai "Kapan" berdasarkan teks bacaan.	5, 6, 8, 9, 11, 16, dan 18 14 3, 12, dan 20

Lampiran 7.

		4) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Kemana” berdasarkan teks bacaan.	1 dan 2
		5) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Dimana” berdasarkan teks bacaan.	4, 15 dan 17
		6) Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai “Bagaimana” berdasarkan teks bacaan.	7, 10, 13, dan 19

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama :
2. No. Absen :
3. Kelas :

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Kemana Taqi berlibur?
 - a. Rumah sahabat
 - b. Rumah kakek dan nenek
 - c. Rumah Kakak
 - d. Rumah Paman
2. Kemana kakek mengajak Taqi pergi?
 - a. Kebun
 - b. Laut
 - c. Sawah
 - d. Hutan
3. Kapan Taqi pergi ke rumah Kakek dan Nenek?
 - a. Bulan lalu
 - b. Hari minggu
 - c. Ketika berlibur
 - d. Pulang sekolah
4. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?
 - a. Pedesaan
 - b. Perkotaan
 - c. Perkampungan
 - d. Perumahan mewah
5. Apa yang tidak kakek pakai ketika ke sawah?
 - a. Celana pendek
 - b. Celana panjang
 - c. Sepatu bot
 - d. topi caping
6. Apa yang kakek bawa ke sawah?
 - a. Pisau
 - b. Tongkat
 - c. Cangkul
 - d. kapak

Lampiran 8.

7. Bagaimana cara kakek membawa sabit ke sawah?
 - a. Dibungkus daun
 - b. Dibungkus plastik
 - c. Dibungkus kertas
 - d. Dimasukkan tas
8. Apa yang diikat di sisi samping sepeda ketika kakek ke sawah?
 - a. Cangkul
 - b. Topi caping
 - c. Sabit
 - d. Sepatu bot
9. Naik apakah kakek dan Taqi ke sawah?
 - a. Motor
 - b. Delman
 - c. Becak
 - d. Sepeda
10. Bagaimana perasaan Taqi ketika menaiki traktor?
 - a. Girang
 - b. Takut
 - c. Bosan
 - d. Cemas
11. Apa nama lain menanam padi?
 - a. Tandır
 - b. Bercocok tanam
 - c. Berladang
 - d. Tanam padi
12. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?
 - a. Pagi hari sampai dengan malam hari
 - b. Siang hari sampai dengan sore hari
 - c. Sore hari sampai dengan pagi hari
 - d. Malam hari sampai dengan pagi hari
13. Bagaimana cara menanam padi?
 - a. Berjalan maju
 - b. Berjalan ke samping
 - c. Berjalan mundur
 - d. Berjalan
14. Siapakah yang menangkap belut di sawah?
 - a. Nenek
 - b. Kakek
 - c. Taqi
 - d. Teman Taqi
15. Dimana Taqi, kakek, dan nenek makan?
 - a. Rumah
 - b. Kebun
 - c. Gubuk
 - d. Pinggir sungai

Lampiran 8.

16. Apa yang kakek lakukan setelah selesai makan?
- a. Mengairi sawah
 - b. Menanam padi
 - c. Membajak sawah
 - d. Mengobrol santai
17. Dimana kakek membeli pupuk?
- a. Toko bangunan
 - b. Toko pertanian
 - c. Toko peternakan
 - d. Toko perikanan
18. Apa yang kakek tanam di pinggir sawah?
- a. Kacang panjang
 - b. Kacang kedelai
 - c. Kacang hijau
 - d. Kacang tanah
19. Bagaimana perasaan Taqi ketika menangkap keong mas di sawah?
- a. Sedih
 - b. Takut
 - c. Gelisah
 - d. Senang
20. Kapan orang-orangan sawah dipasang?
- a. Ketika menanam padi
 - b. Ketika membajak sawah
 - c. Ketika padi gagal tanam
 - d. Ketika bulir-bulir padi mulai muncul

C. Kunci Jawaban

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. a | 16. d |
| 2. c | 7. c | 12. c | 17. b |
| 3. c | 8. a | 13. c | 18. a |
| 4. a | 9. d | 14. b | 19. d |
| 5. b | 10. a | 15. c | 20. d |

D. Pedoman Penilaian

Nilai = Jumlah Benar x 5

INSTRUMEN PENELITIAN
PRETEST KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama : ANNISA
2. No. Absen : 4
3. Kelas : 3

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Kemana kakek mengajak Taqi pergi?
a. Kebun Sawah
b. Laut d. Hutan
2. Kapan Taqi pergi ke rumah Kakek dan Nenek?
a. Bulan lalu c. Ketika berlibur
 Hari minggu d. Pulang sekolah
3. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?
a. Pedesaan
b. Perkotaan
 Perkampungan
d. Perumahan mewah
4. Apa yang tidak kakek pakai ketika ke sawah?
a. Celana pendek c. Sepatu bot
 Celana panjang d. topi caping
5. Apa yang kakek bawa ke sawah?
a. Pisau Cangkul
b. Tongkat d. kapak
6. Bagaimana cara kakek membawa sabit ke sawah?
a. Dibungkus daun c. Dibungkus kertas
b. Dibungkus plastik Dimasukkan tas

7. Apa yang diikat di sisi samping sepeda ketika kakek ke sawah?

- a. Cangkul c. Sabit
b. Topi caping d. Sepatu bot

8. Naik apakah kakek dan Taqi ke sawah?

- a. Motor c. Becak
b. Delman d. Sepeda

9. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?

- a. Pagi hari sampai dengan malam hari
 b. Siang hari sampai dengan sore hari
c. Sore hari sampai dengan pagi hari
d. Malam hari sampai dengan pagi hari

10. Bagaimana cara menanam padi?

- a. Berjalan maju b. Berjalan mundur
c. Berjalan ke samping d. Berjalan

11. Dimana Taqi, kakek, dan nenek makan?

- a. Rumah b. Gubuk
c. Kebun d. Pinggir sungai

12. Apa yang kakek lakukan setelah selesai makan?

- a. Mengairi sawah c. Membajak sawah
b. Menanam padi d. Mengobrol santai

13. Dimana kakek membeli pupuk?

- a. Toko bangunan c. Toko peternakan
 b. Toko pertanian d. Toko perikanan

14. Apa yang kakek tanam di pinggir sawah?

- a. Kacang panjang c. Kacang hijau
b. Kacang kedelai d. Kacang tanah

15. Kapan orang-orangan sawah dipasang?

- a. Ketika menanam padi
b. Ketika membajak sawah
c. Ketika padi gagal tanam
d. Ketika bulir-bulir padi mulai muncul

INSTRUMEN PENELITIAN
PRETEST KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama : Rizki
2. No. Absen : 19
3. Kelas : 3

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Kemana kakek mengajak Taqi pergi?
 - a. Kebun
 - b. Laut
 - c. Sawah
 - d. Hutan
2. Kapan Taqi pergi ke rumah Kakek dan Nenek?
 - a. Bulan lalu
 - b. Hari minggu
 - c. Ketika berlibur
 - d. Pulang sekolah
3. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?
 - a. Pedesaan
 - b. Perkotaan
 - c. Perkampungan
 - d. Perumahan mewah
4. Apa yang tidak kakek pakai ketika ke sawah?
 - a. Celana pendek
 - b. Celana panjang
 - c. Sepatu bot
 - d. topi caping
5. Apa yang kakek bawa ke sawah?
 - a. Pisau
 - b. Tongkat
 - c. Cangkul
 - d. kapak
6. Bagaimana cara kakek membawa sabit ke sawah?
 - a. Dibungkus daun
 - b. Dibungkus plastik
 - c. Dibungkus kertas
 - d. Dimasukkan tas

7. Apa yang diikat di sisi samping sepeda ketika kakek ke sawah?

- a. Cangkul
- b. Topi caping
- c. Sabit
- d. Sepatu bot

8. Naik apakah kakek dan Taqi ke sawah?

- a. Motor
- b. Delman
- c. Becak
- d. Sepeda

9. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?

- a. Pagi hari sampai dengan malam hari
- b. Siang hari sampai dengan sore hari
- c. Sore hari sampai dengan pagi hari
- d. Malam hari sampai dengan pagi hari

10. Bagaimana cara menanam padi?

- a. Berjalan maju
- b. Berjalan ke samping
- c. Berjalan mundur
- d. Berjalan

11. Dimana Taqi, kakek, dan nenek makan?

- a. Rumah
- b. Kebun
- c. Gabuk
- d. Pinggir sungai

12. Apa yang kakek lakukan setelah selesai makan?

- a. Mengairi sawah
- b. Menanam padi
- c. Membajak sawah
- d. Mengobrol santai

13. Dimana kakek membeli pupuk?

- a. Toko bangunan
- b. Toko pertanian
- c. Toko peternakan
- d. Toko perikanan

14. Apa yang kakek tanam di pinggir sawah?

- a. Kacang panjang
- b. Kacang kedelai
- c. Kacang hijau
- d. Kacang tanah

15. Kapan orang-orangan sawah dipasang?

- a. Ketika menanam padi
- b. Ketika membajak sawah
- c. Ketika padi gagal tanam
- d. Ketika bulir-bulir padi mulai muncul

12

INSTRUMEN PENELITIAN

POSTTEST KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama : ANAISA
2. No. Absen : 4
3. Kelas : 3

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Apa yang Taqi lakukan ketika berlibur?
 - a. Rekreasi ke kebun binatang
 - b. Jalan-jalan ke kota
 - c. Bertamasya ke pantai
 - d. Pergi ke rumah kakek dan nenek
2. Apa yang kakek bawa ke sawah?
 - a. Cangkul
 - b. Pisau
 - c. Tongkat
 - d. Palu
3. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?
 - a. Siang hari sampai dengan sore hari
 - b. Pagi hari sampai dengan malam hari
 - c. Malam hari sampai dengan pagi hari
 - d. Sore hari sampai dengan pagi hari
4. Siapakah yang menemani Taqi makan di gubuk?
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Nenek
 - d. Kakak
5. Dimanakah kakek menanam kacang panjang?
 - a. Di tengah sawah
 - b. Di pinggir sawah
 - c. Di dalam gubuk
 - d. Di samping gubuk
6. Kemanakah Taqi diajak kakek pergi?
 - a. Sawah
 - b. Hutan
 - c. Kebun
 - d. Kota

7. Apa yang kakek pakai ketika ke sawah?
- a. Celana panjang
 - b. Sepatu bot
 - c. Sarung
 - d. Sandal
8. Bagaimana cara kakek membawa cangkulnya ketika ke sawah?
- a. Dipegang
 - b. Diletakkan dibahu
 - c. Diikat disamping sepeda
 - d. Dimasukkan ke dalam tas
9. Bagaimana cara menanam padi?
- a. Berjalan ke samping
 - b. Berjalan mundur
 - c. Menggunakan alat khusus
 - d. Berjalan maju
10. Dimana kakek membeli pupuk?
- a. Toko perikanan
 - b. Toko bangunan
 - c. Toko pertanian
 - d. Toko peternakan
11. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?
- a. Perkampungan
 - b. Perkotaan
 - c. Pesisir pantai
 - d. Pedesaan
12. Apakah alat yang dibungkus kertas dan dibawa kakek ke sawah?
- a. Cangkul
 - b. Kapak
 - c. Sabit
 - d. Tongkat
13. Bagaimana cara kakek dan Taqi pergi ke sawah?
- a. Naik sepeda
 - b. Jalan kaki
 - c. Naik angkutan umum
 - d. Naik sepeda motor
14. Apa yang Taqi lakukan setelah selesai makan?
- a. Mengobrol santai dengan kakek
 - b. Membantu kakek mengairi sawah
 - c. Membantu nenek menanam padi
 - d. Membantu kakek membajak sawah

15. Apa yang kakek lakukan ketika bulir-bulir padi mulai muncul?

- a. Kakek segera memanen padi
- b. Kakek mengairi sawah
- c. Kakek membuat orang-orangan sawah
- d. Kakek membajak sawah

INSTRUMEN PENELITIAN
POSTTEST KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Identitas

1. Nama : Rizki
2. No. Absen : 19
3. Kelas : 3

B. Daftar Pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan buku cerita bergambar di atas!

1. Apa yang Taqi lakukan ketika berlibur?
 - a. Rekreasi ke kebun binatang
 - b. Jalan-jalan ke kota
 - c. Bertamasya ke pantai
 - d. Pergi ke rumah kakek dan nenek
2. Apa yang kakek bawa ke sawah?
 - a. Cangkul
 - b. Pisau
 - c. Tongkat
 - d. Palu
3. Kapan sawah kakek mendapatkan air irigasi?
 - a. Siang hari sampai dengan sore hari
 - b. Pagi hari sampai dengan malam hari
 - c. Malam hari sampai dengan pagi hari
 - d. Sore hari sampai dengan pagi hari
4. Siapakah yang menemani Taqi makan di gubuk?
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Nenek
 - d. Kakak
5. Dimanakah kakek menanam kacang panjang?
 - a. Di tengah sawah
 - b. Di pinggir sawah
 - c. Di dalam gubuk
 - d. Di samping gubuk
6. Kemanakah Taqi diajak kakek pergi?
 - a. Sawah
 - b. Hutan
 - c. Kebun
 - d. Kota

7. Apa yang kakek pakai ketika ke sawah?

- a. Celana panjang c. Sarung
b. Sepatu bot d. Sandal

8. Bagaimana cara kakek membawa cangkulnya ketika ke sawah

- a. Dipegang c. Diikat disamping sepeda
b. Diletakkan dibahu d. Dimasukkan ke dalam tas

9. Bagaimana cara menanam padi?

- a. Berjalan ke samping c. Menggunakan alat khusus
 b. Berjalan mundur d. Berjalan maju

10. Dimana kakek membeli pupuk?

- a. Toko perikanan c. Toko pertanian
b. Toko bangunan d. Toko peternakan

11. Dimana tempat tinggal kakeknya Taqi?

- a. Perkampungan
b. Perkotaan
c. Pesisir pantai
d. Pedesaan

12. Apakah alat yang dibungkus kertas dan dibawa kakek ke sawah?

- a. Cangkul c. Sabit
b. Kapak d. Tongkat

13. Bagaimana cara kakek dan Taqi pergi ke sawah?

- a. Naik sepeda c. Naik angkutan umum
b. Jalan kaki d. Naik sepeda motor

14. Apa yang Taqi lakukan setelah selesai makan?

- a. Mengobrol santai dengan kakek
 b. Membantu kakek mengairi sawah
c. Membantu nenek menanam padi
d. Membantu kakek membajak sawah

15. Apa yang kakek lakukan ketika bulir-bulir padi mulai muncul?

- a. Kakek segera memanen padi
- b. Kakek mengairi sawah
- c. Kakek membuat orang-orangan sawah
- d. Kakek membajak sawah

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PENERAPAN
BUKU CERITA BERGAMBAR**

Nama Siswa : *Asteri Indandari*

Kelas/Semester : III/2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/ Tanggal :

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada pada lembar observasi ini!
2. Berikan tanda (√) pada kolom **YA** jika indikator tersebut dilaksanakan dan kolom **TIDAK** jika indikator tersebut tidak dilaksanakan!

No	Indikator	Aspek yang Diamati	YA	TIDAK
1	Kegiatan Persiapan	Siswa menjawab atau memberi salam	✓	
		Siswa mampu dikondisikan pada situasi belajar	✓	
		Siswa membiasakan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	✓	
		Siswa menjawab pertanyaan guru seputar kabar dan absensi siswa.		✓
2	Kegiatan Pendahuluan	Siswa memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru tentang materi yang akan dipelajari	✓	
		Siswa mendengarkan dengan penuh perhatian ketika guru menyampaikan materi yang akan	✓	

		dipelajari		
		Siswa mendengarkan dengan seksama ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓	
3	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru mengenai cara membaca yang benar		✓
		Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru mengenai cara memahami isi bacaan dengan tepat		✓
		Siswa antusias menerima buku cerita bergambar yang diberikan guru.	✓	
		Siswa membaca dengan fokus buku cerita bergambar yang diberikan guru	✓	
		Siswa melakukan tanya jawab seputar buku cerita bergambar yang telah dibaca.	✓	
4	Kegiatan Penutup	Siswa membuat kesimpulan dengan tepat mengenai materi pelajaran yang telah diberikan.	✓	
		Siswa mau menerima dengan semangat tugas/pekerjaan rumah yang diberikan guru		
		Siswa membiasakan berdoa setelah kegiatan pembelajaran berakhir.	✓	
		Siswa menjawab atau memberi	✓	

salam.

Catatan:

$$N = \frac{13}{10} \times 100 = 81,25$$

Bumiayu, 7 Mei 2018

Observer



Ema Nurul M

Thuis / Perjelas
waktu Penelitian

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PENERAPAN
BUKU CERITA BERGAMBAR**

Nama Siswa : *Alimad Setiugi*

Kelas/Semester : III/2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/ Tanggal :

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada pada lembar observasi ini!
2. Berikan tanda (v) pada kolom **YA** jika indikator tersebut dilaksanakan dan kolom **TIDAK** jika indikator tersebut tidak dilaksanakan!

No	Indikator	Aspek yang Diamati	YA	TIDAK
1	Kegiatan Persiapan	Siswa menjawab atau memberi salam	✓	
		Siswa mampu dikondisikan pada situasi belajar	✓	
		Siswa membiasakan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	✓	
		Siswa menjawab pertanyaan guru seputar kabar dan absensi siswa.		✓
2	Kegiatan Pendahuluan	Siswa memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru tentang materi yang akan dipelajari	✓	
		Siswa mendengarkan dengan penuh perhatian ketika guru menyampaikan materi yang akan	✓	

		dipelajari		
		Siswa mendengarkan dengan seksama ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	✓	
3	Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru mengenai cara membaca yang benar		✓
		Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru mengenai cara memahami isi bacaan dengan tepat		✓
		Siswa antusias menerima buku cerita bergambar yang diberikan guru.	✓	
		Siswa membaca dengan fokus buku cerita bergambar yang diberikan guru	✓	
		Siswa melakukan tanya jawab seputar buku cerita bergambar yang telah dibaca.	✓	
4	Kegiatan Penutup	Siswa membuat kesimpulan dengan tepat mengenai materi pelajaran yang telah diberikan.	✓	
		Siswa mau menerima dengan semangat tugas/pekerjaan rumah yang diberikan guru	✓	
		Siswa membiasakan berdoa setelah kegiatan pembelajaran berakhir.	✓	
		Siswa menjawab atau memberi	✓	

		salam.		
--	--	--------	--	--

Catatan:

$$N = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Bumiayu, 8 Mei 2018

Observer


Emad Nurul M.

PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR
DAN TES KETERAMPILAN MEMBACA

Dengan ini saya,

Nama : Dr. Suwarjono, S.Pd, Msi
NIDN :
Institusi : Universitas Peradaban


Sebagai *expert judgement* instrumen penelitian yang dibuat oleh:

Nama : Ema Nurul Mawaddah
NIM : 40214050
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018". Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mestinya.

Bumiayu, 12 Mei 2018

Validator Instrumen


Dr. Suwarjono, S.Pd, Msi
NIDN

**VALIDASI LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR DAN
TES KETERAMPILAN MEMBACA**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan uraian dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang ditentukan.
2. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan item dalam lembar observasi dan tes ini, mohon ditulis langsung pada lembar observasi dan tes tersebut
3. Berikan setiap butir pertanyaan dengan skor 1, 2, 3, dan 4, dengan kriteria sebagai berikut
 - a. Skor 4. Butir pertanyaan seluruhnya sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - b. Skor 3. Butir pertanyaan sebagian besar sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - c. Skor 2. Butir pertanyaan sebagian kecil sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - d. Skor 1. Butir pertanyaan seluruhnya tidak layak sebagai instrumen penelitian

B. Daftar Validasi

No.	Kriteria Penilaian	Pertanyaan Ke-			
		1	2	3	4
1	Aspek yang dinilai sudah sesuai dengan indikator dalam kisi-kisi instrumen penelitian				✓
2	Indikator penskoran sudah sesuai dengan skor yang akan diberikan				✓


3	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai urgensi sesuai dengan aspek yang akan dinilai					✓
4	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai kontinuitas dengan aspek yang akan dinilai					✓
5	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai relevansi dengan aspek yang akan dinilai					✓
Jumlah Skor						20

C. Nilai dan Rekomendasi

1. Nilai : 100
2. Rekomendasi : Lembar observasi layak digunakan

Bumiayu, 12 Mei 2018

Validator


 Dr. Suwarijono, S.Ps., M.Si
 NIDN.

PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT*
INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR
DAN TES KETERAMPILAN MEMBACA

Dengan ini saya,

Nama : Siti Masykurah, S.pd. SD
NIDN : -
Institusi : MI Mimbarul Huda

Sebagai *expert judgement* instrumen penelitian yang dibuat oleh:

Nama : Ema Nurul Mawaddah
NIM : 40214050
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III MI Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018". Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mestinya.

Bumiayu, 12 Mei 2018

Validator Instrumen



Siti Masykurah
NIDN. -

**VALIDASI LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR DAN
TES KETERAMPILAN MEMBACA**

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dan uraian dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang ditentukan.
2. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan khusus dari perbaikan item dalam lembar observasi dan tes ini, mohon ditulis langsung pada lembar observasi dan tes tersebut.
3. Berikan setiap butir pertanyaan dengan skor 1, 2, 3, dan 4, dengan kriteria sebagai berikut.
 - a. Skor 4. Butir pertanyaan seluruhnya sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - b. Skor 3. Butir pertanyaan sebagian besar sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - c. Skor 2. Butir pertanyaan sebagian kecil sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - d. Skor 1. Butir pertanyaan seluruhnya tidak layak sebagai instrumen penelitian

B. Daftar Validasi

No.	Kriteria Penilaian	Pertanyaan Ke-			
		1	2	3	4
1	Aspek yang dinilai sudah sesuai dengan indikator dalam kisi-kisi instrumen penelitian				✓
2	Indikator penskoran sudah sesuai dengan skor yang akan diberikan				✓

3	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai urgensi sesuai dengan aspek yang akan dinilai				✓
4	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai kontinuitas dengan aspek yang akan dinilai				✓
5	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai relevansi dengan aspek yang akan dinilai				✓
Jumlah Skor					20

C. Nilai dan Rekomendasi

- 1. Nilai : **A**
- 2. Rekomendasi : **layak**

Bumiaya, 12 Mei 2018

Validator



Siti Masjukuroh
NIDN. —

HASIL PENELITIAN**A. Nilai Observasi Buku Cerita Bergambar**

No.	Nama Siswa	Nilai Pertemuan Ke-				Rata-rata
		1	2	3	4	
1	Ahmad Syauqi R.	81,25	87,50	87,50	93,75	87,50
2	Astri Wulandari	81,25	81,25	93,75	93,75	87,50
3	Alfiyatul Inayah	75,00	68,75	87,50	93,75	81,25
4	Annisa Kirana R.	75,00	81,25	81,25	87,50	81,25
5	Diana Mufidatun N.	56,25	75,00	75,00	68,75	68,75
6	Hilmy Fukaina	81,25	87,50	87,50	93,75	87,50
7	Ismiyatul Maulida	75,00	75,00	87,50	87,50	81,25
8	Ilmiatul Khasanah	75,00	81,25	81,25	87,50	81,25
9	Mila Puspitasari	56,25	62,50	87,50	93,75	75,00
10	Mafatikhatu Solikha	68,75	62,50	75,00	93,75	75,00
11	Mei Ayu Fadilatun S	62,50	56,25	75,00	93,75	71,88
12	M. Alwi F.	56,25	75,00	68,75	75,00	68,75
13	M. Akbarudin	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
14	M. Nopal Mumtaz	50,00	56,25	62,50	56,25	56,25
15	M. Rafli Zakaria	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
16	Naila Maritsa S.	68,75	75,00	87,50	93,75	81,25
17	Nadiatul Tadkiroh	56,25	68,75	75,00	75,00	68,75
18	Ririn Febriyani	56,25	62,50	62,50	68,75	62,50
19	Rizki Dwi R.	62,50	68,75	81,25	87,50	75,00
20	Rihaadatun Aisy	50,00	56,25	62,50	56,25	56,25
21	Satsa Ba'da R.	81,25	81,25	93,75	93,75	87,50
22	Salwa Maulida	50,00	56,25	68,75	75,00	62,50

Lampiran 11.

23	Savina Fitria H.	68,75	75,00	87,50	93,75	81,25
24	Wita Uswatun K. H.	56,25	62,50	62,50	68,75	62,50
25	Zia Alathia Ahabi	43,75	62,50	62,50	56,25	56,25

B. Nilai Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

No.	Nama Siswa	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Ahmad Syauqi R.	80,00	86,67
2	Astri Wulandari	86,67	93,33
3	Alfiyatul Inayah	86,67	80,00
4	Annisa Kirana R.	66,67	73,33
5	Diana Mufidatun N.	60,00	66,67
6	Hilmy Fukaina	80,00	86,67
7	Ismiyatul Maulida	66,67	73,33
8	Ilmiatul Khasanah	66,67	80,00
9	Mila Puspitasari	60,00	73,33
10	Mafatikhatu Solikha	53,33	66,67
11	Mei Ayu Fadilatus S	66,67	66,67
12	M. Alwi F.	53,33	60,00
13	M. Akbarudin	60,00	66,67
14	M. Nopal Mumtaz	66,67	60,00
15	M. Rafli Zakaria	66,67	73,33
16	Naila Maritsa S.	66,67	80,00
17	Nadiatul Tadkiroh	60,00	66,67
18	Ririn Febriyani	53,33	60,00
19	Rizki Dwi R.	60,00	73,33
20	Rihaadatul Aisy	53,33	60,00

Lampiran 11.

21	Satsa Ba'da R.	80,00	93,33
22	Salwa Maulida	60,00	66,67
23	Savina Fitria H.	80,00	80,00
24	Wita Uswatun K. H.	60,00	66,67
25	Zia Alathia Ahabi	53,33	66,67

Lampiran 12.

Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Observasi_Bu ku_Cerita_Ber gambar	Pretest_Kema mpuan_Memb aca_Pemaham an	Posttest_Kem ampuan_Mem baca_Pemahm an
N		25	25	25
Normal Parameters ^a	Mean	73.8752	65.8672	72.8004
	Std. Deviation	10.16142	10.59843	9.98427
Most Extreme Differences	Absolute	.166	.230	.210
	Positive	.109	.230	.210
	Negative	-.166	-.149	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		.830	1.149	1.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.496	.143	.218
a. Test distribution is Normal.				

Lampiran 13.

Output Uji Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Observasi_Buku_Cerita_Bergambar ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable:

Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.875 ^a	.766	.755	4.93732

a. Predictors: (Constant), Observasi_Buku_Cerita_Bergambar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1831.782	1	1831.782	75.143	.000 ^a
	Residual	560.674	23	24.377		
	Total	2392.455	24			

a. Predictors: (Constant), Observasi_Buku_Cerita_Bergambar

b. Dependent Variable: Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.285	7.393		1.256	.222
	Observasi_Buku_Cerita_Bergambar	.860	.099	.875	8.669	.000

a. Dependent Variable: Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman

Lampiran 14. Uji T

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	65.8672	25	10.59843	2.11969
Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	72.8004	25	9.98427	1.99685

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman & Posttest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman	25	.853	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest_Kemampuan_Membaca_Pemahaman - Posttest_Keterampilan_Membaca_Pemahaman	-6.93320	5.60474	1.12095	-9.24672	-4.61968	-6.185	24	.000

Lampiran. 15

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/ Semester : III/ 2
- Alokasi Waktu : 4 X 35menit
- Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
- Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
- Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
 2. Memahami isi cerita
 3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
 4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
 5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Siswa mampu memahami isi cerita
3. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Asyiknya Menjadi Dokter Anak

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak-gerik tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

V. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Persada kelas III
- Buku Pegangan Guru

Bumiayu, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelas III

Peneliti

Siti Masykuroh, S.Pd
NIP. -

Ema Nurul Mawaddah
NIM. 40214050

Kepala MI Mimbarul Huda Langkap

Sakrom, S.Pd.I

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/ Semester : III/ 2
- Alokasi Waktu : 4 X 35menit
- Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
- Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
- Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
 2. Memahami isi cerita
 3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
 4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
 5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Siswa mampu memahami isi cerita
3. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Asyiknya Menjadi Tentara

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak-gerik tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

V. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Persada kelas III
- Buku Pegangan Guru

Bumiayu, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelas III

Peneliti

Siti Masykuroh, S.Pd
NIP. -

Ema Nurul Mawaddah
NIM. 40214050

Kepala MI Mimbarul Huda Langkap

Sakrom, S.Pd.I

NIP. -

Lampiran. 15

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/ Semester : III/ 2
- Alokasi Waktu : 4 X 35menit
- Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
- Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
- Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
 2. Memahami isi cerita
 3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
 4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
 5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Siswa mampu memahami isi cerita
3. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Sehari Menjadi Nelayan

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak-gerik tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

V. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Persada kelas III
- Buku Pegangan Guru

Bumiayu, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelas III

Peneliti

Siti Masykuroh, S.Pd
NIP. -

Ema Nurul Mawaddah
NIM. 40214050

Kepala MI Mimbarul Huda Langkap

Sakrom, S.Pd.I

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/ Semester : III/ 2
- Alokasi Waktu : 4 X 35menit
- Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
- Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
- Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
 2. Memahami isi cerita
 3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
 4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
 5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Siswa mampu memahami isi cerita
3. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Sehari Menjadi Peternak

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak-gerik tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

V. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Persada kelas III
- Buku Pegangan Guru

Bumiayu, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelas III

Peneliti

Siti Masykuroh, S.Pd
NIP. -

Ema Nurul Mawaddah
NIM. 40214050

Kepala MI Mimbarul Huda Langkap

Sakrom, S.Pd.I

NIP. -

SILABUS

Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : III / 2

Alokasi Waktu : 6 X 35 menit.

Standar Kompetensi	Kompetensi	Materi	Kegiatan Belajar	Indikator	Penilaian	Sumber Belajar
				Mendengarkan petunjuk melakukan sesuatu yang dibacakan guru kemudian mencatat hal- hal kecil Melengkapi pernyataan berdasarkan petunjuk melakukan sesuatu yang telah didengar Mempraktekan petunjuk melakukan sesuatu	Teknik - Tes - Non tes Bentuk Tes - Tulis - Lisan	Buku Bahasa Indonesia persada SD/ MI
2. Berbicara	2.2	Teks) Siswa membaca teks) Membaca teks		
Mengungkapkan pikiran, perasaan,	Memberikan tanggapan dan	petunjuk melakukan	petunjuk melakukan sesuatu	petunjuk melakukan sesuatu		

SILABUS

Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : III / 2
 Alokasi Waktu : 6 X 35 menit.

pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran.	saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.	sesuatu) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk melakukan sesuatu) Siswa menjelaskan kembali isi teks petunjuk melakukan sesuatu yang lain) Menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk) Menjelaskan kembali isi teks		
3. Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring dan membaca intensif dan membaca dongeng	3.2 Menjelaskan isi teks cerita anak	Teks bacaan informasi) Siswa membaca teks informasi dengan seksama) Siswa melengkapi pernyataan berdasarkan teks bacaan informasi) Siswa menyatakan) Membaca teks bacaan dengan seksama) Menyimpulkan teks bacaan yang dibaca		

SILABUS

Nama Sekolah : MI Mimbarul Huda Langkap

			yang dibaca			
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.	4.2 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan ejaan.	Teks puisi	<ul style="list-style-type: none">) Siswa melengkapi puisi rumpang yang dibuat berdasarkan teks) Siswa menjelaskan isi puisi yang dibuat berdasarkan teks) Siswa membuat puisi berdasarkan teks. 	<ul style="list-style-type: none">) Melengkapi puisi rumpang yang dibuat berdasarkan teks) Menjelaskan puisi yang dibuat) Membuat puisi berdasarkan teks. 		

Lampiran. 17.

FOTO PELAKSANAAN PENELITIAN



Gambar 1. Siswa sedang mengerjakan soal *Pretest*



Gambar. 2. Observasi Aktivitas Siswa



Gambar 3. Guru sedang menjelaskan materi Bahasa Indonesia tentang Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Buku Cerita Bergambar



Gambar. 4. Penerapan buku cerita bergambar pada pembelajaran



Gambar. 5. Siswa sedang mengerjakan soal *Posttest*

BIODATA PENULIS



Identitas Diri

Nama : EMA NURUL MAWADDAH
Tempat/tanggal lahir : Brebes, 12 November 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Langkap Dukuh Krajan RT. 02/Rw. 01, Kec.
Bumiayu Kab. Brebes
Alamat E-mail : emanurul45@gmail.com
No HP : 082324505924

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Bina Sholeh Bumiayu
 - b. SDN Langkap 01
 - c. SMP Islam Ta'alumul Huda Bumiayu
 - d. SMK Ma'arif NU 01 Bumiayu