

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* maka dapat disimpulkan :

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* ini mampu memenuhi kriteria elemen visual, elemen verbal, kesederhanaan, kelengkapan, komunikatif, belajar mandiri, belajar setahap demi setahap, *unity multimedia*, kontinuitas. Hasil ahli media dan ahli materi memperoleh nilai kategori A “sangat baik” maka media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* dinyatakan valid. Dan 100% peserta didik dalam uji coba terbatas menyatakan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* baik dan praktis. Pada pengujian keefektifan pembelajaran mendapatkan selisih nilai sebanyak 33,25. Dari hasil tersebut nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik daripada nilai rata-rata kelas kontrol maka media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* dinyatakan efektif.

Dengan demikian media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* untuk kelas V sekolah dasar materi siklus air dapat dikatakan valid, praktis, efektif serta memiliki kualitas yang baik dan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

B. Saran

Produk media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* untuk kelas V sekolah dasar ini diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran IPA kelas V untuk materi siklus air.

Adapun saran yang disampaikan berkenaan dengan pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* ini, yaitu:

1. Bagi Guru

Pentingnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan minat dan hasil belajar kognitif peserta didik.

2. Bagi sekolah

Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka perlu adanya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

3. Bagi penelitian selanjutnya

a. Produk media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* dengan materi siklus air ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan pendekatan, metode dan kreativitas baru.

b. Penyajian materi dalam media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* ini tentu tidak sepenuhnya sesuai dengan tujuan pembelajaran maka dari itu perlu adanya sumber belajar lain guna menunjang penggunaan media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash 8* ini.