



**MENGANALISIS MODEL TTW (*THINK TALK WRITE*)
BERBASIS KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN KELAS V
SD NEGERI 4 JATILAWANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**KHOLIS SAPUTRA
40214022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholis Saputra

NIM : 402144022

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **MENGANALISIS MODEL TTW (*THINK TALK WRITE*)
BERBASIS KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 JATILAWANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 Januari 2019

Yang menyatakan



Kholis Saputra

NIM. 40214022

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **MENGANALISIS MODEL TTW (THINK TALK WRITE) BERBASIS KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN KELAS V SD NEGERI 4 JATILAWANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh :

Nama : Kholis Saputra
NIM : 40214022
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 10 bulan Maret tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
M. Riyanton, S.S., M.Pd

NIDN.9906966430

Penguji I
Kiswo, S.Pd., M.Pd

NUPN.9906966432

Penguji II
Taufiq Khoirrohman, M. Pd

NIDN.06606059001

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
Pada tanggal

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdjati, M. Pd
NIDN.0607038104

Ketua
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M. Pd
NIDN.0612118801

ABSTRAK

Kholis Saputra. 40214022. 2019. *Menganalisis Model TTW (Think Talk Write) Berbasis Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Jatilawang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing M. Riyanton, S. S, M.Pd.

Kata kunci: Model TTW (Think Talk Write) Berbasis Keterampilan Menulis Laporan

Fenomena dan kasus yang ada di SD Negeri 4 Jatilawang tentu tidak terjadi begitu saja, banyak faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini hanya memfokuskan permasalahan pada “Model TTW (Think Talk Write). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 4 Jatilawang tahun pelajaran 2018/2019”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Jatilawang. Pada tahun ajaran 2018/2019 melalui model pembelajaran TTW (*Think Talk Write*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber penelitian ini adalah Guru dan Siswa. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian berdasarkan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan model TTW (Think Talk Write) berbasis keterampilan menulis laporan sangat memungkinkan siswa untuk memahami materi pembelajaran dengan membaca, melakukan diskusi, dan membuat catatan laporan.

ABSTRACT

Kholis Saputra. 40214022. 2019. *Menganalisis Model TTW (Think Talk Write) Berbasis Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Jatilawang Tahun Pelajaran 2018/2019. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Adviser M. Riyanton, S. S, M.Pd..*

Keywords: TTW (Think Talk Write) Model Based on Report Writing Skills

The phenomenon and cases in SD Negeri 4 Jatilawang certainly do not just happen, many factors influence it. This research focuses only on the "Think Talk Write" model. This research was conducted in SD Negeri 4 Jatilawang 2018/2019 academic year ". This study aims to improve the activity and learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 4 Jatilawang. In the 2018/2019 school year through the TTW (Think Talk Write) learning model.

This type of research is qualitative research with descriptive approach. The source of this research is the teacher and student. Data collection using interviews, observation and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and verification. The results of the study based on the suitability of the implementation of learning with the TTW (Think Talk Write) model based on report writing skills greatly enable students to understand the learning material by reading, discussing, and taking notes of reports.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Menganalisis Model TTW (Think Talk Write) Berbasis Keterampilan Menulis Laporan Kelas V SD Negeri 4 Jatilawang Tahun Pelajaran 2018/2019" Sholawat dan salam tak lupa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya.

Proses menyusun skripsi ini selesai pada waktunya berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih

kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. M. Riyanton, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Kiswo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji 1 skripsi yang memberikan arahan dan masukan.

6. Taufiq Khoirurrohman, M.Pd. selaku dosen penguji 2 skripsi yang memberikan arahan dan masukan.
7. Subagyo, S.Pd. Jas selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Jatilawang yang telah memberikan izin penelitian, informasi dan fasilitas selama kegiatan penelitian.
8. Ahmar Dwi Agung Prabowo, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 4 Jatilawang.
9. Seluruh Guru dan siswa SD Negeri 4 Jatilawang.
10. Teman-teman geng DPO: Andi, Azka, sugeng, Muhemin , Zona yang selalu membantu dan menemani selama ini.
11. Teman-teman mahasiswa Universitas Peradaban angkatan 2014. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi selanjutnya. Atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, peneliti sampaikan terimakasih.

Bumiayu, 27 Januari 2019

Peneliti

Kholis Saputra
NIM. 40214022

DAFTAR ISI

A. HALAMAN JUDUL	i
B. PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
C. PENGESAHAN	iii
D. PERNYATAAN	iv
E. MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
F. ABSTRAK	vi
G. ABSTRACK	vii
H. KATA PENGANTAR	viii
I. DAFTAR ISI	x
J. DAFTAR TABEL	xii
K. DAFTAR GAMBAR	xiii
L. DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II: LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
B. Kajian Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Latar Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	51

BAB VI: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Model TTW	18
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Jadwal Penelitian

Lampiran 3 Hasil Analisis Data

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Daftar Hadir Siswa Kelas V

Lampiran 7 Foto Kegiatan

Lampiran 8 Biodata Peneliti