



**PENGARUH SENAM IRAMA BERKELOMPOK TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF
NU 01 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**WIWIT ISTIQOMAH
40213087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**PENGARUH SENAM IRAMA BERKELOMPOK TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF
NU 01 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**WIWIT ISTIQOMAH
40213087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SENAM IRAMA BERKELOMPOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF NU 01 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : Wiwit Istiqomah
NIM : 40213087
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 29 September 2018
Pembimbing,



Nur Efendi, S.Si., M.Pd

NIDN: -

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH SENAM IRAMA BERKELOMPOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF NU 01 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh:

Nama : Wiwit Istiqomah
NIM : 40213087
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 08 bulan Agustus tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji / Pembimbing

Nur Efendi, S.Si., M. Pd

NIDN.-



Penguji I

Sri Wartulas, M. Pd

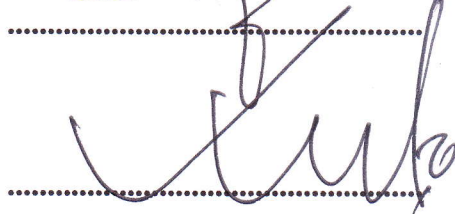
NIDN.-



Penguji II

Winarto, M. Pd

NIDN. 0612118801



Diterima dan disahkan

Pada tanggal

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M. Pd

NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M. Pd

NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiwit Istiqomah

NIM : 40213087

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGARUH SENAM IRAMA BERKELOMPOK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF NU 01 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana yang dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 08 Agustus 2019

Yang menyatakan



Wiwit Istiqomah

NIM. 40213087

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Pengetahuan adalah senjata paling hebat untuk mengubah dunia. (Nelson Mandela)

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah. (Imam bin Al Qayim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tersayang, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan selama ini untuk penulis terus mengejar prestasi.
2. Guru-guru sejak penulis Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Adik-adik mahasiswa Universitas Peradaban Bumiayu
5. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Istiqomah, Wiwit. 2019. *Pengaruh Senam Irama Berkelompok Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di MI Ma'arif NU 01 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Pembimbing Nur Efendi, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci: *Pengaruh, Senam Berkelompok, Keterampilan Sosial Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya keterampilan sosial anak kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen yang dinilai baru berkembang pada kategori sedang. Penelitian ini difokuskan pada keterampilan sosial anak kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen dengan memberikan tugas pembelajaran senam irama berkelompok. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh senam irama berkelompok terhadap keterampilan sosial siswa kelas V di MI Ma'arif NU 01 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh senam irama berkelompok terhadap keterampilan sosial siswa kelas V di MI Ma'arif NU 01 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian pre eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa skala pengamatan sikap keterampilan sosial, didukung dengan pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji statistik yaitu uji T (*t-test*) dengan taraf signifikansi 5%. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian dapat dilihat dari nilai rata-rata tes keterampilan sosial siswa yang semula 5,79 meningkat menjadi 7,12 yang artinya terjadi peningkatan sebesar 1,33. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa senam irama berkelompok dapat mempengaruhi keterampilan sosial siswa kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen Tahun Pelajaran 2018/2019 Semester Ganjil.

ABSTRACT

Istiqomah, Wiwit. 2019. *The Effect of Group Rhythmic Gymnastics on Class V Students' Social Skills at MI Ma'arif NU 01 Pekuncen, PekuncenSubdistrict, Banyumas District Academic Year 2018/2019.* Elementary Teachers Study Program of Educational Sciences and Teachers Training Faculty. Peradaban University. The advisor Nur Efendi, S.Si., M.Pd.

Keywords: Effect, Group Rhythmic Gymnastics, Class V Students' Social Skills

This research was motivated by the presence of social skills in the fifth grade students of MI Maarif NU 01 Pekuncen which were considered to have developed in medium category. This research focused on the social skills of the fifth grade students of MI Maarif NU 01 Pekuncen by giving group rhythmic gymnastic learning assignments. The formulation of the problem of this research is how is the rhythmic gymnastics group effect on the social skills of fifth grade students at MI Ma'arif NU 01 Pekuncen Pekuncen Subdistrict, Banyumas District 2018/2019 Academic Year? The purpose of this study was to determine the effect of group rhythmic gymnastics on the social skills of fifth grade students at MI Ma'arif NU 01 Pekuncen, Pekuncen Subdistrict, Banyumas District, Academic Year 2018/2019. This type of research is a type of quantitative research with a pre-experimental research approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The research instrument in the form of social skills attitudes scale, supported by interview guidelines and documentation. The data analysis technique of this study uses statistical tests, namely the T test (t-test) with a significance level of 5%. The sample in this study was the fifth grade students of MI Maarif NU 01 Pekuncen Academic Year 2018-1919. Research results can be seen from the average value of students' social skills tests which were originally 5.79 increased to 7.12 which means an increase of 1.33. So it can be concluded that group rhythmic gymnastics can influence social skills of fifth grade students of MI Maarif NU 01 Pekuncen Academic Year 2018/2019 Odd Semester.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat, karunia, rahmat serta kemudahan yang telah Allah limpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Senam Irama Berkelompok Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di MI Ma’arif Nu 01 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019”. Shalawat serta salam tidak lupa semoga selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalanNya.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nur Efendi, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Winarto, M.Pd. dan Sri Wartulas, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Peradaban.
7. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD angkatan 2012.
8. Kedua orangtuaku tercinta, terima kasih telah menjadi ibu yang hebat yang membesarkan dan mendidik saya dengan kasih, cinta, dan doa.
9. Kepada semua keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dukungan, dan semangat kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan materil maupun moril hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran untuk

menyempurnakan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dimasa yang akan datang. Aamiin.

Bumiayu, 08 Agustus 2019

Penulis

Wiwit Istiqomah

NIM. 40213087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Subjek, Populasi dan Sampel Penelitian	50

D. Variabel Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Hipotesis Sttistik	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
D. Implikasi.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Nilai Keterampilan Sosial	54
Tabel. 2. Norma Keterampilan Sosial Anak	55
Tabel. 3. Penghitungan Hasil Pretest dan Posttest	55
Tabel. 4. Nilai Hasil Pretest Keterampilan Sosial Siswa Kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen.....	58
Tabel.5. Tabel Norma Hasil Pretest Keterampilan Sosial Siswa Kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen.....	59
Tabel.6. Tabel Norma Hasil Posttest Keterampilan Sosial Siswa Kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen.....	59
Tabel. 7. Nilai Hasil Posttest Keterampilan Sosial Siswa Kelas V MI Maarif NU 01 Pekuncen.....	60
Tabel. 8. Hasil Statistik Hitung Normalitas Data.....	62
Tabel. 9. Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	62
Tabel. 10. Hasil Data Uji t	63
Tabel. 11. Hasil Data Rata-Rata Hasil Tes	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar . 1.Kerangka Berpikir Penelitian	47
Gambar . 2.Rumus Pre Experiment One-Group Pretest-Posttest Design	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3.	Jadwal Penelitian
Lampiran 4.	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 5.	Pedoman Observasi
Lampiran 6.	Hasil Observasi
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara
Lampiran 8.	Hasil Wawancara
Lampiran 9.	Ceklist Dokumentasi
Lampiran 10.	Dokumentasi Hasil Penelitian
Lampiran 11.	Penghitungan Data Penelitian
Lampiran 12.	Biodata Peneliti