



**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DI SDN  
KUTAMENDALA 03 KECAMATAN TONJONG KABUPATEN  
BREBES TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**AFIATUL WARDAH**

**40214001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afiatul Wardah

Nim : 40214001

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DI SDN  
KUTAMENDALA 03 KECAMATAN TONJONG KABUPATEN  
BREBES TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penulisan/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang diajukan subernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku.

Bumiayu, 03 Agustus 2019

Yang menyatakan,



AFIATUL WARDAH

NIM. 40214001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DI SDN  
KUTAMENDALA 03 KECAMATAN TONJONG KABUPATEN BREBES  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019"

Oleh

Nama : Afiatul Wardah  
Nim : 40214001  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 03 bulan  
Agustus tahun 2019

Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Lili Hidayati, M.Pd.I  
NIDN. 2116057701  
**Penguji I**  
Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.  
NIDN. 0619037801  
**Penguji II**  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd  
NIDN. 0611078402

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 25 September 2019

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Deda Nurulawati, M.Pd  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

Kepada Yth.

Ketua Jurusan PGSD

Di

**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR MELALUI PROGRAM PENDALAMAN MATERI DI SDN KUTAMENDALA 03 KECAMATAN TONJONG KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2018/2019", yang ditulis oleh :

Nama : Afiatul Wardah  
Nim : 40214001  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah bisa diajukan dalam ujian skripsi

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 03 Juli 2019

Pembimbing



Lili Hidayati, M. Pd.I

NIDN. 2116057701

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Karunia Allah SWT yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan” (Ali bin Abi Thalib ra)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Al-Insyirah, 6-8)*

### **PERSEMBAHAN**

Bersyukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi, serta mendoakan kelancaran studi dan penyusunan skripsi.
2. Keluarga besar H. Soesilo dan H. Abdurrochim yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
3. Almamater Universitas Peradaban tercinta.

## ABSTRAK

Wardah, Afiatul. 40214001. 2019. *Implementasi Bimbingan Belajar Di SDN Kutamendala 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. Pembimbing Lili Hidayati, M.Pd.I

Kata kunci : *Bimbingan Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penerapan bimbingan belajar yang ada di SDN Kutamendala 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes dengan berbagai macam penyampaian yang berbeda. Penelitian ini difokuskan pada implementasi bimbingan belajar. Tujuan implementasi ini adalah untuk mengetahui implementasi bimbingan belajar yang ada di SDN Kutamendala 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan belajar di SDN Kutamendala 03 membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, guru biasa menyebutnya dengan pendalaman materi. Implementasi bimbingan belajar yang ada di SDN Kutamendala 03 tidak sesuai dengan teori yang ada karena dalam pelaksanaannya guru menggunakan pedoman berupa RPP dalam kegiatan belajar mengajar setiap hari, namun dalam programnya guru hanya biasa menyebutnya pendalaman materi. Kemampuan peserta didik setelah mengikuti bimbingan belajar menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase 90% pada masing-masing kelas dan berdampak pada pengetahuan peserta didik serta pada nilai PTS dan PAS peserta didik yang melebihi KKM. Implementasi bimbingan belajar yang ada di SDN Kutamendala 03 memiliki kelebihan yaitu dalam pelaksanaannya setiap guru menggunakan cara yang berbeda-beda. Sedangkan kekurangannya yaitu penerapan bimbingan belajar dilakukan dengan kegiatan belajar mengajar.

## ***ABSTRACT***

Wardah, afiatul.40214001.2019. Implementation Of Study Guide at SDN Kutamendala 03 Seeds of Tonjong District Brebes 2018/2019. An Essay on Elementary School Teacher's Education. Faculty of Material Arts and Education. Bumiayu : University of Civilization. Tutor Lili Hidayati, M. Pd. I

Key words : Study Guide

This research is set in the background of the application of learned guidance on the topic of research at SDN Kutamendala 03 Brebes county of Tonjong with a different kind of delivery. It focused on the study implementation of study. The purpose of this implementation is to find the implementation of learning guidance on the subject of SDN Kutamendala 03 Brebes county of Tonjong area. A research method done is a qualitative research method. Research shows that done is qualitative research method SDN Kutamendala 03 helping learning difficulties teachers used to call it profound material. The guidance of guidance studied via the underlying program of matter at SDN Kutamendala 03 it is not accordance with existing theory because in execution a teaching activity. But in his program teachers just used to call it profound material. The skill of learners after learning instruction show really good results with a percentage of 90% in each class and affect learners knowledge and values PTS and PAS the learners are over KKM. Implementation of study guide the one at SDN Kutamendala 03 has the power. In doing every teacher is using different ways a shortcoming from the application of study guide is done with learning to teach.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Implementasi Bimbingan Belajar Di SDN Kutamendala 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Lili Hidayati, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA., dan Yukhsan Wakhyudin, M.Pd selaku dosen penguji skripsi.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Peradaban.
7. Nina Musritaningsih, S.Pd.SD., selaku Kepala sekolah SDN Kutamendala 03.
8. Guru kelas I-VI selaku guru yang menerapkan bimbingan belajar yang telah membantu selama peneliti melakukan penelitian.
9. Seluruh peserta didik SDN Kutamendala 03.
10. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Leha, Amida, Nazilah yang selalu mensupport peneliti.



12. Robyong Reborn yang telah memberikan inspirasi dalam membuat skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2014.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Bumiayu, 03 Agustus 2019  
Peneliti

AFIATUL WARDAH  
NIM. 40214001

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Pernyataan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Nota Dinas.....	iv
Motto dan Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Implementasi Bimbingan Belajar.....	6
a. Pengertian Implementasi.....	6
b. Pengertian Bimbingan Belajar.....	6
c. Fungsi Bimbingan Belajar.....	7
d. Tujuan Bimbingan Belajar.....	8
e. Layanan Bimbingan Belajar.....	10
f. Langkah-langkah Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	11
2. Kesulitan Belajar.....	12
B. Kajian Pustaka.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	16

## BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian.....	19
C. Latar Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara.....	20
3. Studi Dokumentasi.....	21
F. Keabsahan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22

1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	22
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	23
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan) .....	23

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	24
1. Implementasi Bimbingan Belajar Di SDN Kutamendala 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019.....	26
a. Tahap Perencanaan.....	26
b. Tahap Pelaksanaan .....	33
c. Tahap Evaluasi .....	42
B. Pembahasan.....	44
1. Tahap Perencanaan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan .....	47
3. Tahap Evaluasi .....	54

#### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	58
----------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	18
Gambar 2. Skema Triangulasi Sumber .....	21
Gambar 3. Skema Triangulasi Teknik .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM .....	61
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Baperlitbangda .....	62
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	63
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dindikpora .....	64
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	65
Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 7. Data Hasil Wawancara .....	67
Lampiran 8. Data Hasil Observasi .....	86
Lampiran 9. Checklist Dokumentasi.....	93
Lampiran 10. Daftar Nilai .....	94
Lampiran 11. Jadwal Penelitian .....	102
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 13. Biodata Penulis .....	108