



**IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN KHUSUS  
BAGI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH INKLUSI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 05 ARCAWINANGUN  
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**LENI SETIOWATI**

**40214103**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN KHUSUS BAGI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH INKLUSI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 ARCAWINANGUN PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**".

", yang ditulis oleh:

Nama : Leni Setiowati  
NIM : 40214103  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi. Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Pembimbing



**Yukhsan Wakhyudi..M.Pd**

NIDN. 0611078402

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN KHUSUS BAGI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH INKLUSI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 ARCAWINANGUN PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**.

Oleh:

Nama : **Leni Setiowati**  
NIM : **40214103**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah ditetapkan dihadapan dewan Skripsi pada tanggal **13** bulan **September** tahun **2018**

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd

NIDN. 0611078402

**Penguji I**

Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0606068602

**Penguji II**

Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

**Tanda Tangan**

.....  
.....  
.....

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal **17 September** 2018

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0606068602



Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

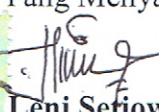
Nama : Leni Setiowati  
NIM : 40214103  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **“IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN KHUSUS BAGI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH INKLUSI SEKOLAH DASAR NEGERI 05 ARCAWINANGUN PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018”.**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Yang Menyatakan



  
**Leni Setiowati**  
**NIM. 40214103**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Qs. Ar-Ra’d:11)

“Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karena-Nya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah.

(Qs. Al-Isra:36)

Ti adanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri

-Muhammad Ali-

Ancaman nyata sebenarnya bukan pada saat komputer mulai bisa berfikir seperti manusia, tetapi ketika manusia mulai berfikir seperti komputer

-Sydney Harris-

## **PERSEMBAHAN**

Bahagia mengiringi selesainya skripsi ini yang penulis persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ayah (Alm) Maryono dan Ibu Naimah yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga menjadi penyemangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala pengorbanan dan perjuangannya.
2. Adikku Nanda Rizki Dwi Pamungkas yang selalu memberi motivasi, semoga bahagia dan sukses selalu, Aamiin.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan bantuan, semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian. Aamiin
4. Sahabat-sahabatku Saelisa Kartini, Riska Rahmawati, dan Tiwi Andriyana terima kasih untuk kebersamaannya, dukungan, doa.
5. Teman-teman Mahasiswa Seperjuangan PGSD 3 angkatan 2014
6. SD Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto selaku tempat penelitian
7. Kepala Sekolah dan teman-teman guru SD Negeri 2 Krajan
8. Almamaterku Universitas Peradaban
9. Pembaca yang budiman

## ABSTRAK

**Setiowati, Leni. 40214103. 2018.** *“Implementasi Kegiatan Pembelajaran Khusus Bagi Anak Lamban Belajar di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018”*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kegiatan Khusus, inklusi, Komponen Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan pembelajaran khusus bagi lamban belajar di Sekolah Dasar Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan rumusan masalah yaitu bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran khusus bagi lamban belajar kelas 1, 2 dan kelas 3 dengan materi pokok membaca, menulis, dan berhitung di Sekolah Dasar Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018. Fokus penelitian ini di tujukan hanya pada lamban belajar kelas 1, 2 dan kelas 3. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi kegiatan pembelajaran khusus bagi lamban belajar kelas 1, 2 dan kelas 3 dengan materi pokok membaca, menulis, dan berhitung di Sekolah Dasar Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, siswa/anak lamban belajar kelas 1, 2 dan kelas 3, serta guru pembimbing khusus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian yang didapat adalah kegiatan pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran anak lamban belajar yang dimaksudkan di peroleh hasil yaitu guru pembimbing khusus dalam menyampaikan pendahuluan terhadap anak lamban belajar sama dengan anak normal, penyampaian informasi pada saat pembelajaran ada sedikit perbedaan dengan penyampaian terhadap anak normal yaitu lebih disesuaikan dengan kemampuan siswa lamban belajar dan adanya bantuan dari guru pendamping, partisipasi peserta didik cukup antusias dalam kegiatan pembelajaran khusus, tes/penilaian pembelajaran berupa soal esai, dan untuk kegiatan lanjutan berupa tugas yang dikerjakan di rumah.

## **ABSTRACT**

**Setiowati, Leni. 40214103. 2018.** *The Implementation of Specific Learning Activities for Sluggish Learn in School Inclusion Primary Schools Country 05 Arcawinangun Purwokerto years lessons 2017/2018. Primary School Teacher Education Majors. A Thesis.* English Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty Peradaban University. Bumiayu.. Advisor Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

**Keywords:** Special activities, Inclusion, The Learning Component.

This research is will be based on research by the existence of a spesific learning activities for children in elementary school learning sluggish land 05 arcawinangun purwokerto years lessons 2017/2018. Research on problem formulation, namely how the implementation of a special learning activities for children slow learning class 1, 2, and 3 with subject matter reading, writing, and cnumeracy in primary schools country 05 arcawinangun purwokerto years lessons 2017/2018. The focus of this research is only aimed at children slowly learn grades 1, 2, and class 3. the implementation of learning activities specifically for children slow learning class 1, 2, and 3 with subject matter reading, writing, and arithmetic in State Primary School 05 Arcawinangun Purwokerto lessons year 2017/2018. The purpose of the research ia to find out the specific learning activities for the implementation of the child class 1, 2, and 3 with subject matter reading, writing and arithmetic in State Primary School 05 Arcawinangun Purwokerto years lesson 2017/2018. The research method used is qualitative with case study approach. The subjects of the study are principal, students/children slow learning class 1, 2, and 3, as well as special tutor. The Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. While data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, and verification. Research results are learning activities based on the strategy of learning intended sluggish child in getting result, namely the teacher supervisor specialized in delivering against the sluggish introduction learning is equal to normal children, the submission of information upon learning there was a slight difference with the delivery of a more normal tailored to students ability to learn and plodding help from teacher's companion, the participation of learners was quite enthusiastic in learning activities specifically, test/assesment of learning in the form of reserved essays, and follow-up activities to be undertaken tasks at home.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Pembelajaran Khusus Bagi Lamban Belajar Di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 05 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/2018”.

. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban serta selaku Dosen Penguji I.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan selaku Dosen Penguji II.
4. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Pantja Priyo Nugroho, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 05 Arcawinangun.
6. Alusius Marsana, S.Pd selaku guru pembimbing khusus di SDN 05 Arcawinangun.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Melalui kata pengantar ini penulis lebih dahulu meminta maaf apabila isi skripsi ini ada kekurangan dan ada tulisan yang penulis buat kurang tepat atau menyinggung perasaan pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan laporan ini lebih baik. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, Agustus 2018  
Penulis,

**Leni Setiowati**  
**NIM.40214103**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	12

1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
2. Program Khusus .....	21
3. Sekolah Inklusi.....	24
4. Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus .....	28
5. Pembelajaran Siswa Inklusi .....	35
6. Peran Guru Dalam Pendidikan Inklusi.....	45
B. Kajian Pustaka .....	47
C. Kerangka Berpikir .....	53
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	55
B. Latar Penelitian .....	57
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Keabsahan Data .....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, *113*
- Tabel. 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah, *123*
- Tabel. 3. Pedoman Wawancara Guru Pembimbing Khusus, *147*
- Tabel. 4. Hasil Wawancara Guru Pembimbing Khusus, *152*
- Tabel. 5. Pedoman Wawancara Siswa Lamban Belajar, *164*
- Tabel. 6. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 1 Keysha Novianti H, *165*
- Tabel. 7. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 1 Zico Schiaffino, *166*
- Tabel. 8. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 2 Asra Alisa Salsabila, *168*
- Tabel. 9. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 2 Novanda Revalino, *169*
- Tabel. 10. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 3 Nurin Imanina, *171*
- Tabel. 11. Hasil Wawancara Siswa Lamban Belajar Kelas 3 Abdurrozak Rohim, *172*
- Tabel. 12. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar, *174*
- Tabel. 13. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 1 Ibu Pariah, *177*
- Tabel. 14. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 1 Ibu Diana Arum Sari, *182*
- Tabel. 15. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 2 Ibu Siti Ngarofah, *187*
- Tabel. 16. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 2 Ibu Lasminah, *192*
- Tabel. 17. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 3 Bapak Imam Subardi, *197*

- Tabel. 18. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa Lamban Belajar Kelas 3 Ibu Siti Chodidjah, 202
- Tabel. 19. Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana SDN 05 Arcawinangun, 207
- Tabel. 20. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana SDN 05 Arcawinangun, 212
- Tabel. 21. Pedoman Observasi Pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung khusus ABK, 218
- Tabel. 22. Hasil Observasi Pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung khusus ABK, 228
- Tabel. 23. Pedoman Dokumentasi Subjek Kepala Sekolah, 258
- Tabel. 24. Hasil Dokumentasi Subjek Kepala Sekolah, 259
- Tabel. 25. Pedoman Dokumentasi Subjek Guru Pembimbing Khusus, 263
- Tabel. 26. Hasil Dokumentasi Subjek Guru Pembimbing Khusus, 264
- Tabel. 27. Pedoman Dokumentasi Subjek Siswa Lamban Belajar, 268
- Tabel. 28. Hasil Dokumentasi Subjek Siswa Lamban Belajar, 269
- Tabel. 29. Pedoman Dokumentasi Subjek Orang Tua Siswa Lamban Belajar, 273
- Tabel. 30. Hasil Dokumentasi Subjek Orang Tua Siswa Lamban Belajar, 274
- Tabel. 31. Jadwal kegiatan penelitian, 321

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Bagan kerangka berpikir, 53
- Gambar. 2. Skema model analisis interaktif Milles and Huberman, 64
- Gambar. 3. Surat izin penelitian dari LPPM, 108
- Gambar. 4. Surat izin penelitian dari Kesbangpol, 109
- Gambar. 5. Surat izin penelitian dari Bappeda, 110
- Gambar. 6. Surat penelitian dari Dinas, 111
- Gambar. 7. Surat izin keterangan telah melakukan penelitian, 112
- Gambar. 8. Halaman depan SDN 05 Arcawinangun, 277
- Gambar. 9. Mading SDN 05 Arcawinangun, 277
- Gambar. 10. Perpustakaan SDN 05 Arcawinangun, 277
- Gambar. 11. Lapangan SDN 05 Arcawinangun, 277
- Gambar. 12. Ekstrakurikuler calung SDN 05 Arcawinangun, 277
- Gambar. 13. GPK dan GP dalam Pembelajaran Calistung, 277
- Gambar. 14. Wawancara dengan Bapak Imam Subardi (Nurin), 278
- Gambar. 15. Wawancara dengan Keysha (Kelas 1), 278
- Gambar. 16. Wawancara dengan Zico (Kelas 1), 278
- Gambar. 17. Wawancara dengan Novanda (Kelas 2), 278
- Gambar. 18. Wawancara dengan Salsabila (Kelas 2), 278
- Gambar. 19. Siswa sedang mengerjakan tugas dari GPK, 278
- Gambar. 20. Wawancara dengan Ibu Siti Ngarofah (Salsabila), 279
- Gambar. 21. Wawancara dengan Ibu Lasminah (Novanda), 279
- Gambar. 22. Wawancara dengan Ibu Diana Arum Sari (Zico), 279
- Gambar. 23. Wawancara dengan Ibu Pariah (Keysha), 279
- Gambar. 24. Wawancara dengan Ibu Siti Chodidjah (Abddurrozak), 279
- Gambar. 25. Wawancara dengan Abddurrozak (Kelas 3), 279
- Gambar. 26. Wawancara dengan Nurin (Kelas 3), 280
- Gambar. 27. Wawancara dengan Kepala Sekolah, 280
- Gambar. 28. GPK sedang melakukan bimbingan dan pendampingan materi membaca dan menulis, 280

- Gambar. 29. GP sedang melakukan bimbingan dan pendampingan materi berhitung, 280
- Gambar. 30. Kartu huruf, 280
- Gambar. 31. Profil SDN 05 Arcawinangun 1, 281
- Gambar. 32. Profil SDN 05 Arcawinangun 2, 282
- Gambar. 33. Profil SDN 05 Arcawinangun 3, 283
- Gambar. 34. Profil SDN 05 Arcawinangun 4, 284
- Gambar. 35. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 1, 285
- Gambar. 36. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 2, 286
- Gambar. 37. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 3, 287
- Gambar. 38. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 4, 288
- Gambar. 39. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 5, 289
- Gambar. 40. Daftar paguyuban guru dan orang tua murid kelas 6, 290
- Gambar. 41. Surat Keputusan Bupati terkait penetapan SDN 05 Arcawinangun sebagai sekolah inklusif (1), 291
- Gambar. 42. Surat Keputusan Bupati terkait penetapan SDN 05 Arcawinangun sebagai sekolah inklusif (2), 292
- Gambar. 43. Surat Keputusan Bupati terkait penetapan SDN 05 Arcawinangun sebagai sekolah inklusif (3) , 293
- Gambar. 44. Surat Keputusan Bupati terkait penetapan SDN 05 Arcawinangun sebagai sekolah inklusif (4) , 294
- Gambar. 45. Data guru/pegawai dan jadwal kenaikan pangkat, 295
- Gambar. 46. Struktur organisasi sekolah, 296
- Gambar. 47. Buku catatan siswa (1), 297
- Gambar. 48. Buku catatan siswa (2), 298
- Gambar. 49. Buku catatan siswa (3), 299
- Gambar. 50. Buku catatan siswa (4), 300
- Gambar. 51. Buku catatan siswa (5), 300
- Gambar. 52. Progres raport inklusi keysha, 301
- Gambar. 53. Progres raport inklusi zico, 302
- Gambar. 54. Progres raport inklusi salsabila kelas 1 semester 1, 303



Gambar. 55.	Progres raport inklusi salsabila kelas 1 semester 2, 304
Gambar. 56.	Progres raport inklusi salsabila kelas 2 semester 1, 305
Gambar. 57.	Progres raport inklusi novanda kelas 1 semester 1, 306
Gambar. 58.	Progres raport inklusi novanda kelas 1 semester 2, 307
Gambar. 59.	Progres raport inklusi novanda kelas 2 semester 1, 308
Gambar. 60.	Progres raport inklusi Abddurrozak kelas semester 1, 309
Gambar. 61.	Progres raport inklusi Abddurrozak kelas1 semester 2, 310
Gambar. 62.	Progres raport inklusi Abddurrozak kelas2 semester 1, 311
Gambar. 63.	Progres raport inklusi Abddurrozak kelas2 semester 2, 312
Gambar. 64.	Progres raport inklusi Abddurrozak kelas3 semester 1, 313
Gambar. 65.	Progres raport inklusi Nurin kelas 1 semester 1, 314
Gambar. 66.	Progres raport inklusi Nurin kelas 1 semester 2, 315
Gambar. 67.	Progres raport inklusi Nurin kelas 2 semester 1, 316
Gambar. 68.	Progres raport inklusi Nurin kelas 2 semester 2, 317
Gambar. 69.	Progres raport inklusi Nurin kelas 3 semester 1, 318

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. I.	Surat izin penelitian dari LPPM, 108
Lampiran. II.	Surat izin penelitian dari Kesbangpol, 109
Lampiran. III.	Surat izin penelitian dari Bappeda, 110
Lampiran. IV.	Surat izin penelitian dari Dinas, 111
Lampiran. V.	Surat izin keterangan telah melakukan penelitian, 112
Lampiran. VI.	Pedoman wawancara kepala sekolah, 113
Lampiran. VII.	Hasil wawancara kepala sekolah, 123
Lampiran. VIII.	Pedoman wawancara guru pembimbing khusus, 147
Lampiran. IX.	Hasil wawancara guru pembimbing khusus, 152
Lampiran. X.	Pedoman wawancara siswa lamban belajar, 164
Lampiran. XI.	Hasil wawancara siswa lamban belajar, 165
Lampiran. XII.	Pedoman wawancara orang tua siswa lamban belajar, 174
Lampiran. XIII.	Hasil wawancara orang tua siswa lamban belajar, 177
Lampiran. XIV.	Pedoman observasi sarana dan prasarana SDN 05 Arcawinangun, 207
Lampiran. XV.	Hasil observasi sarana dan prasarana SDN 05 Arcawinangun, 212
Lampiran. XVI.	Pedoman observasi pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung khusus ABK, 218
Lampiran. XVII.	Hasil observasi pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung khusus ABK, 228
Lampiran. XVIII.	Pedoman dokumentasi subjek kepala sekolah, 258
Lampiran. XIX.	Hasil dokumentasi subjek kepala sekolah, 259
Lampiran. XX.	Pedoman dokumentasi subjek guru pembimbing khusus, 263
Lampiran. XX1.	Hasil dokumentasi subjek guru pembimbing khusus, 264
Lampiran. XXII.	Pedoman dokumentasi subjek siswa lamban belajar, 268
Lampiran. XXIII.	Hasil dokumentasi subjek siswa lamban belajar, 269

- Lampiran. XXIV. Pedoman dokumentasi subjek orang tua siswa lamban belajar, 273
- Lampiran. XXV. Hasil dokumentasi subjek orang tua siswa lamban belajar, 274
- Lampiran. XXVI. Hasil dokumentasi, 277
- Lampiran. XXVII. Biodata penulis, 319
- Lampiran. XXVIII. Jadwal kegiatan penelitian, 321