



**ANALISIS KESULITAN DALAM BELAJAR PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS III  
SEKOLAH INKLUSIF SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN  
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**PRILIA AROFAH**

**40214108**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan PGSD

Di

**Bumiayu**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "ANALISIS KESULITAN DALAM BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS III SEKOLAH INKLUSIF SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018", yang ditulis oleh :

Nama : Prilia Arofah

NIM : 40214108

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

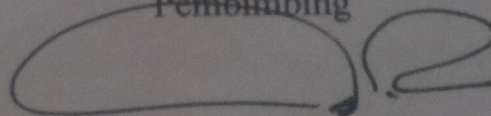
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah bisa diajukan dalam ujian skripsi

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 20 Juli 2018

Pembimbing



Nur Efendi, S.Si., M.Pd

NIDN. -

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN DALAM BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) KELAS III SEKOLAH INKLUSIF SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

Oleh

Nama : **Prilia Arofah**  
NIM : **40214108**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 bulan Agustus tahun 2018.

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Nur Efendi S.Si.,M.Pd

NIDN. –

**Penguji I**

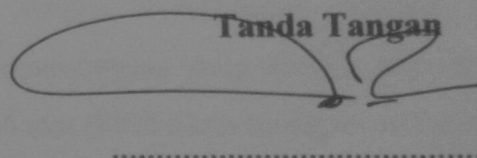
Muhammad Irham, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. –

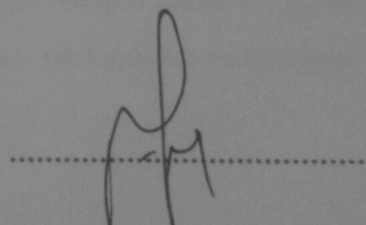
**Penguji II**

Drs. Wahyudin Zufri, M.Pd

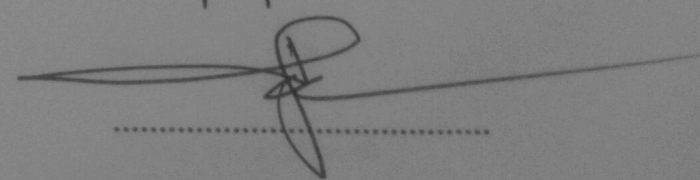
NIDN. –

**Tanda Tangan**  


.....



.....



.....

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 15/8 2018

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ujang Khidarussoleh, M.Pd

Winarlo, M.Pd

NIDN. 0606068602

NIDN.0612118801



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prilia Arofah

NIM : 40214108

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **ANALISIS KESULITAN DALAM PEMBELAJARAN PJOK  
SEKOLAH INKLUSIF SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN  
PURWOKERTO**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penulisan/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Juli 2018

Yang menyatakan



PRILIA AROFAH

NIM. 40214108

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- ) *“.....Barangsiapa bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rezeki dari arah yang tak disangka. Dan barangsiapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu” (QS. At- Talaq, 2-3)*
- ) *“ Jalani dengan ikhlas, nikmati dengan hati, syukuri karena Allah.*

### **PERSEMBAHAN**

Bersyukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Masitoh dan Bapak Munadi yang telah memberikan semangat dan motivasi baik secara moril dan materiil, serta mendoakan kelancaran studi dan penyusunan skripsi.
2. Keluarga besar Bapak Munadi (kakak dan keponakan) yang selalu memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
3. Sahabat tercinta Athia Yuzi Mumtaza, Widya Zena, Windriyani, dan Diva Aninditya Sabila yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menjalani studi dan penyusunan skripsi.
4. Almamater Universitas Peradaban tercinta.

## ABSTRAK

**Arofah, Prilia.** 2018. *Analisis Kesulitan Pembelajaran PJOK Sekolah Inklusif SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Nur Efendi S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang optimalnya kegiatan pembelajaran PJOK di sekolah inklusif SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini difokuskan pada analisis kesulitan pembelajaran di sekolah inklusif pada materi senam lantai di kelas III SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesulitan pembelajaran PJOK sekolah inklusif SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat lima komponen kesulitan pembelajaran PJOK yaitu keterampilan akademik, keterampilan dalam belajar, sangat lamban dalam belajar, kurang motivasi dalam belajar, dan bersikap dan berkebiasaan buruk dalam belajar. Berdasarkan komponen tersebut menyebabkan pencapaian kompetensi kurang maksimal sehingga dilakukan konversi nilai guna mencapai hasil yang optimal.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Pembelajaran, PJOK, Sekolah Inklusif.*

## ABSTRACT

**Arofah, Prilia.** 2018. *Analysis Of Learning Difficulties of PJOK Inclusive School SDN 5 Arcawinangun Purwokerto.* A Thesis. Primary Teacher Education Study Program of Education Sciences and Teachers' Training Faculty Peradaban University. Nur Efendi S.Si., M.Pd.

This research was background by less optimal learning activities PJOK in inclusive primary inclusive school 5 Arcawinangun Purwokerto which affect student learning outcomes. This research focused on analysis of learning difficulties PJOK inclusive school gymnastics material in SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. The purpose of this research was to know the analysis of learning difficulties PJOK in inclusive primary school 5 Arcawinangun Purwokerto. This study belongs to qualitative descriptive. Interview, observation, and documentation were used by the writer to collect the data. The technique of data validity used in this study was triangulation technique. The technique of data analysis used in this study was reduction, display, and verification data. The result of study showed five components of learning difficulties PJOK namely academic skills, skills in learning, very slow in learning, lack of motivation in learning, and attitude and bad habits in learning. Based on these components cause the achievement of competence is less than the maximum so that the conversion value to achieve optimal results.

**Keywords:** *Learning Difficulties, PJOK, Inclusive School.*

## KATA PENGATAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah- Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Dalam Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas III Sekolah Iklusif SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto Tahun Pelajaran 2017/ 2018” dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Ujang Khiyarussoleh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Nur Efendi, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Muhammad Irham S.Pd., M.Pd. I dan Drs. Wahyudin Zufri, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Orang tua dan kakak tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan restunya serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan HidayahNya kepada kita semua.
8. Pantja Priyo Nugraha S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.



9. Supriyanto S.Pd selaku guru PJOK SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yang telah membantu proses penelitian.
10. Alusius Marsana S.Pd selaku Guru Pembimbing Khusus SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yan telah membantu proses penelitian.
11. Siswa Siswi SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yang telah membantu proses penelitian.
12. Rekan-rekan PGSD 3 angkatan 2014 tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
13. Sahabat- sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
14. Semua pihak yang membantu penulis selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Paguyangan, 25 Juli 2018

Prilia Arofah

NIM.40214108

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7

**BAB II : LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	9
1. Analisis.....	9
2. Kesulitan Pembelajaran.....	10
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ...	16
4. Sekolah Inklusif .....	21
5. Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
B. Kajian Pustaka.....	43
C. Kerangka Berpikir .....	49

**BAB III : PROSEDUR PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	52
B. Latar Penelitian .....	52
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	56

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	58
B. Pembahasan.....	75

**BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN.....

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 5 Arcawinangun Purwokerto.
- Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 5 Arcawinangun Purwokerto.
- Tabel 4.3 Keadaan Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 5 Arcawinangun Purwokerto.

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. : Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4. : Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 5. : Instrumen Observasi
- Lampiran 6. : Hasil Observasi
- Lampiran 7. : Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. : Hasil Wawancara
- Lampiran 9. : Ceklis Dokumentasi
- Lampiran 10 : Surat Pengantar Psikologi dan Daftar Siswa ABK
- Lampiran 11 : Foto Kegiatan dan Biodata Peneliti