



**PENGEMBANGAN MEDIA “BUPATI” POKOK BAHASAN  
BANGUN DATAR  
UNTUK SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**SAELISA KARTINI  
40214113**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saelisa Kartini  
NIM : 40214113  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA "BUPATI" POKOK BAHASAN  
BANGUN DATAR SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 September 2018

Yang Menyatak

@unns

Saelisa Kartini  
NIM. 40214113



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA BUPATI POKOK  
BAHASAN BANGUN DATAR SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Nama : **Saelisa Kartini**  
NIM : **40214113**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah ditetapkan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 3 bulan September tahun 2018

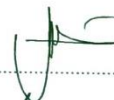
**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd  
NIDN. 0606098602

**Tanda Tangan**



**Penguji I**  
M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0608088603



**Penguji II**  
Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan  
Pada tanggal ..... 2018

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0606088602

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## ABSTRAK

Kartini, Saelisa. 2018. Pengembangan Media “BUPATI” Pokok Bahasan Bangun Datar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk pendidikan berupa media pembelajaran “BUPATI” dalam membantu dalam menjelaskan konsep dasar bangun datar siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Deveompment (R&D)* dengan mengikuti prosedur model ADDIE. Subjek yang digunakan sebagai sampel eksperimen penelitian adalah siswa kelas2 MI MAARIF NU 01 Kranggan. Tahapan penelitian produk dengan model pengembangan ADDIE meliputi: tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Hasil penelitian pengembangan media “BUPATI” dalam pembelajaran matematika menunjukkan bahwa media “BUPATI” layak digunakan sebagai media pembelajaran setelah mendapat penilaian dari para validator dengan uji validasi media, materi, dan melewati uji coba terbatas produk. Skor rata-rata yang diperoleh sebagai hasil validasi oleh ahli materi dan media yang mendapat nilai 4,32 dengan kategori “Sangat Baik”. Skor rata-rata hasil uji coba terbatas produk mendapat skor 42,17 dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba lapangan dengan menggunakan media “BUPATI” dalam pembelajaran matematika lebih efektif daripada pembelajaran yang tidak menggunakan media, sehingga hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar siswa kontrol.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, *Research and Development*

## ***ABSTRACT***

Kartini, Saelisa. 2018. Media "BUPATI" Development on Student Results of Second Grade of Primary School. Essay. Faculty of Teacher Training and Education Department of Primary School Teacher Education, University of Civilization. Advisor Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

This study aimed to develop an educational product in the form of BUPATI learning media to help in explaining the basic concepts of building up of the students of grade two primary school. This study used the R & D method by following the ADDIE model. The subjects used as an experimental sample from the study were 2nd grade students of Maarif Nu 01 Kranggan. The stages of product research on the ADDIE development model included the analysis phase, the design phase, the development phase, the implementation phase and the evaluation stage. The result of BUPATI media development research in learning mathematics showed that BUPATI media was suitable to be used as learned media after obtained assessment validated by testing the media, material validation and passing a limited product trial. The mean score obtained as a result of validation by material experts and media experts received a score of 4.32 in the very pleasant category. The mean score of the results of limited product trials got a score of 42.17 with very excellent criteria. Field trials used the BUPATI media in mathematics learning were more effective than learning that did not used media, so that students' learning outcomes of the class students who were treated with media were greater than the learning outcomes of students who were not treated by the media.

**Keywords:** Learned Media, Learned Outcomes, Research and Development

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media “BUPATI” Pokok Bahasan Bangun Datar Untuk Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar”**. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr, Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban
4. Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun proposal skripsi ini.
5. Farida,S.Pd.I selaku kepala MI MAARIF NU 01 Kranggan.
6. Falinda Rahmawati, S.Pd.I selaku guru kelas 2 MI MAARIF NU 01 Kranggan.
7. Siswa kelas 2 MI MAARIF NU 01 Kranggan.

8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Melalui kata pengantar ini penulis meminta maaf apabila isi skripsi ini ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan laporan ini lebih baik. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bumiayu,                    2018  
Penulis,

**Saelisa Kartini**  
**NIM.40214113**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI dan KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Landasan Teori .....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2. Tujuan Media Pembelajaran .....	13
3. Jenis dan Karakteristik Media .....	14
4. Kriteria Pemilihan Media .....	16
5. Fungsi Media Pembelajaran .....	18
6. Manfaat Media Pembelajaran .....	19



7. Media BUPATI (Buku Puzzle Geometri).....	20
8. Pengembangan Perangkat Pembelajaran ADDIE .....	23
9. Pembelajaran Matematika.....	23
10. Hasil Belajar.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	38
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Langkah Pengembangan Pembelajaran.....	40
1. Tahap Analisis .....	40
2. Tahap Desain .....	40
3. Tahap Pengembangan .....	41
4. Tahap Implementasi .....	42
5. Tahap Evaluasi .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	46
1. Uji validitas soal .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	47
3. Taraf Kesukaran .....	48
4. Daya Pembeda .....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Hipotesis I (Pengembangan Media) .....	51
2. Uji Hipotesis II .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>

A. Hasil Penelitian .....	55
1. Hasil Analisis Uji Hipotesis I.....	55
2. Hasil Analisis Uji Hipotesis II .....	76
B. Pembahasan .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	94
Daftar Pustaka .....	96
Biodata penulis .....	212
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 2. Diagram Modifikasi Model Pengembangan ADDIE .....	43
Gambar 3. Tahap Pertama Validasi Media BUPATI .....	63
Gambar 4. Tahap Kedua Validasi Media BUPATI .....	66
Gambar 5. Validasi Final Media BUPATI.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Indeks Kesukaran Suatu Butir Soal.....	49
Tabel 2. Kriteria Validasi Dan Efektifitas Analisis Rata-Rata.....	52
Tabel 3. Hasil Penilaian Tahap II .....	70
Tabel 4. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas .....	72
Tabel 5. Hasil Analisis Data Awal .....	77
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data Awal .....	78
Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas Data Awal.....	79
Tabel 8. Analisis Hasil Posttest .....	80
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Data Akhir.....	80
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir .....	81
Tabel 11. Hasil Uji Banding Hasil <i>Posttest</i> .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Petunjuk Penggunaan Media BUPATI .....	99
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	100
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal <i>Posttest</i> .....	103
Lampiran 5 Daftar Nama Validator Media BUPATI .....	104
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Untuk Guru Kelas 2 .....	105
Lampiran 7 Hasil Wawancara Untuk Guru Kelas 2 .....	106
Lampiran 8 Pedoman Penskoran Soal Uji Coba .....	109
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Materi Bangun Datar .....	110
Lampiran 10 Instrumen Soal Uji Coba .....	111
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Materi Bangun Datar.....	113
Lampiran 12 Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	114
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	116
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	117
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 17 Silabus .....	148
Lampiran 18 Kisi-Kisi Angket Validasi Media BUPATI.....	150
Lampiran 19 Angket Validasi Media BUPATI.....	151
Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	154
Lampiran 21 Angket Respon Siswa.....	155
Lampiran 22 Hasil Nilai Siswa Uji Coba Soal <i>Posttest</i> .....	157

Lampiran 23 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	158
Lampiran 24 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 25 Hasil Nilai Ulangan Siswa Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 26 Hasil Nilai Ulangan Siswa Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Soal.....	164
Lampiran 28 Hasil Uji Reliabilitas .....	165
Lampiran 29 Hasil Taraf Kesukaran.....	166
Lampiran 30 Hasil Daya Beda .....	167
Lampiran 31 Hasil Analisis Instrument Soal <i>Posttest</i> .....	168
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media BUPATI .....	169
Lampiran 33 Hasil Uji Normalitas Data Awal.....	170
Lampiran 34 Hasil Uji Homogenitas Data Awal.....	171
Lampiran 35 Hasil Uji Normalitas Data Akhir .....	172
Lampiran 36 Hasil Uji Homogenitas Data Akhir .....	173
Lampiran 37 Hasil Uji Hipotesis II.....	174
Lampiran 38 Dokumentasi .....	175
Lampiran 39 Desain Media BUPATI .....	184
Lampiran 40 Hasil Lembar Jawab Siswa.....	186
Lampiran 41 Hasil Angket Respon Siswa .....	194
Lampiran 42 Hasil Lembar Angket Validasi Media BUPATI.....	198
Lampiran 43 Tabel Nilai $t$ .....	204
Lampiran 44 Tabel Nilai $r$ Product Moment .....	205
Lampiran 45 Surat Izin Penelitian dari Bappeda.....	206

Lampiran 46 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	207
Lampiran 47 Surat Izin Penelitian dari Kemenag .....	208
Lampiran 48 Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	209
Lampiran 49 Surat Izin Penelitian dari LPPM .....	210
Lampiran 50 Profil Sekolah .....	211