



**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2017/2018
SD N GALUHTIMUR 02**

SKRIPSI

**Oleh
SRI HINDUN
40214114**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2018**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I SEMESTER
II TAHUN AJARAN 2017/2018 SDN GALUHTIMUR 02.**

Oleh

Nama : **Sri Hindun**
NIM : **40214114**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 bulan
September tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

NIDN. 0604039101

Penguji I

M Riyanton., S.S., M.Pd.


NIDN. 990696430

Penguji II

Drs. Naksud, M.Pd

NIDN. -

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 17 September 2018

Dekan Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khayarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SRI HINDUN

NIM : 40214114

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2017/2018 SDN GALUHTIMUR
02

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 September 2018

Yang menyatakan,



SRI HINDUN
NIM. 40214114

MOTTO

“ Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh sesuatu selain apa yang telah diusahakannya sendiri. (Qs. An-najm [53] : 39). ”

“ Tidak ada kemudahan kecuali apa yang engkau jadikan mudah. (HR. Ibnu Hibban). ”

“ Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta (Albert Einstein). ”

PERSEMBAHAN

Bahagia mengiringi selesainya skripsi ini yang penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan keajaiban sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Sugiyanto dan Ibu Khumainah yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga menjadi penyemangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala pengorbanan dan perjuangannya.
3. Adik-adikku tercinta Novita Budiarti dan Nabila Intan yang selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku Helma Kusumawati, Lutfianingsih, Euis Alpiatun Rohmaniah, Elita Elistiana dan Karomatul laeli, Farhatun Nisa Lestari dan Vina Listiani terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, doa serta bantuan.
5. Teman-teman bimbingan yang selalu memberikan saran dan masukan.
6. Teman-teman Mahasiswa Seperjuangan PGSD 3 angkatan 2014.
7. SDN Galuhtimur 02 dan SDN Dukuhtengah sebagai tempat penelitian.
8. M. RizaHaefany yang selalu memberikan dukungan dan doa.
9. Universitas Peradaban.
10. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Sri Hindun. 2018. Pengembangan Modul Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Galuhtimur 02. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Pembimbing: Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Modul Berbasis gambar, Hasil belajar siswa

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari permasalahan yang ada di kelas terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Masalah yang dihadapi adalah belum adanya media sebagai penunjang terkait hasil belajar siswa pada tema lingkungan sehat dan bersih. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk dan mendeskripsikan kualitas modul berbasis gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD N Galuhtimur 02. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development atau R&D*) dengan desain *True experimental design* dan menggunakan model dari Thiagarajan (4D). Teknik sample yang digunakan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan tes. Analisis data menggunakan uji banding *independen t-test*. Hasil penelitian di peroleh (1) modul berbasis gambar layak dan valid digunakan berdasarkan hasil validasi media dan materi sebesar 4,0 dengan kategori sangat baik. (2) modul berbasis gambar memiliki pengaruh ditunjukkan dari hasil uji banding yang di peroleh nilai $t_{hitung} = 4,174$ dengan signifikansi 5% dan t_{tabel} sebesar 2,0369.

ABSTRACT

Sri Hindun. 2018. Developmet of Image Based Moduls to improve learning outcomes of students 1st grade. Educational Elementary School Teacher of Peradaban University. Advisor: Taufiq Khorirurrohman.

Keywords: Development. Image Based Module. Learning outcome

This research was a development research that stars from the problems in the classroom related to learning that has been carried out. The problems encountered was lack of media as a support for student learning outcomes themed of clean and beautiful environment. This studi aimed to develop the products and describe the quality of image- based modules to improve student learning outcomes of 1st grade SDN Galuhtimur 02. This research type was a research and development (R&D) with a true experimental design and used a model of Thiagarajan (4D). The use of sampling technique in this study used random sampling. Data collection techniques used questionnaire and test interviews. Analysis of research data used independent t-test comparative test. The result of the study were obtained. 1 a valid and valid image-based module was used based on the results of the validity of the media and material of 4.0 with a very good category. 2 image-bases modules have the influence shown from the result of the comparative test obtained t-count: 4.174 with a significance 5% t_{tabel} of 2.0369.

KATA PENGANTAR

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak terkait kepentingan dalam penyelesaian tugas akhir ini. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Bapak Ujang Khiyarusholeh, S.Pd.I, M.Pd selaku dekan Universitas Peradaban Bumiayu.
3. Bapak Winarto, M.Pd selaku ketua jurusan program studi PGSD Universitas Peradaban Bumiayu.
4. Bapak Taufiq Khoirurrohman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen serta staf karyawan Universitas Peradaban Bumiayu.
6. Para validator yang telah berkenan meluangkan waktu dan membantu dalam proses validasi produk.
7. Kepala SD N Galuhtimur 02 bapak Miftahurrozak, S.Pd
8. Kepala SD N Dukuhtengah bapak Sugiyanto, S.Pd
9. Seluruh guru dan staf karyawan SD N Galuhtimur 02
10. Seluruh guru dan staf karyawan SD N Dukuhtengah

11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan karya iliah ini.

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Penulis

Sri Hindun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	8
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Modul	10
4. Pembelajaran Tematik.....	12
5. Belajar dan Hasil Belajar	14
B. Kajian Pustaka.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24

B. Populasi dan Sampel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Langkah-Langkah Pengembangan	26
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Pengumpulan Data	30
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
I. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Hipotesis I	31
2. Uji Hipotesis II	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Validator Bahan Ajar Modul	73
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Validasi Media	74
Lampiran 3. Angket Validasi Media	75
Lampiran 4. Hasil Angket Validasi Media	79
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Validasi Materi	83
Lampiran 6. Angket Validasi Materi	84
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Materi	87
Lampiran 8. Hasil Wawancara Bahan Ajar Modul	90
Lampiran 9. Silabus	92
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Soal Posttest	148
Lampiran 12. Soal Ujicoba Posttest	149
Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Posttest	155
Lampiran 14. Pedoman Penskoran Soal Ujicoba Posttest	156
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Ujicoba Posttest	157
Lampiran 16. Hasil Ujicoba Posttest	158
Lampiran 17. Uji Validitas	159
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas	155
Lampiran 19. Hasil Uji Realiabilitas	162
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	163
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	164
Lampiran 22. Data Nilai Ulangan Siswa Kelas Eksperimen	165
Lampiran 23. Data Nilai Ulangan Siswa Kelas Kontrol	166
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan	167
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas Nilai Ulangan	168
Lampiran 26. Soal Posttest	169
Lampiran 27. Hasil Posttest Kelas Eksperimen	171

Lampiran 28.Hasil Postest Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 29.Hasil Uji Normalitas Postest	173
Lampiran 30.Hasil Uji Homogenitas Postest	174
Lampiran 31.Hasil Uji Banding	175
Lampiran 33.Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	176
Lampiran 34. Surat Izin dari Kesbangpol	177
Lampiran 34.Surat Izin Penelitian dari Bappeda	178
Lampiran 35.Surat Izin Penelitian dari Dinas	179
Lampiran 36.Surat Izin Penelitian dari Sekolah	180
Lampiran 37.Biodata Penulis	181