

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 01 Sambirata pada Tahun Pelajaran 2018/ 2019, tentang perbedaan prestasi belajar tema 1 dengan menggunakan pendekatan Keterampilan Proses dan Pendekatan Saintifik pada tema 1 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi bunyi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar yang mendasar antara prestasi belajar siswa kelas IV A dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Keterampilan Proses dan kelas IV B yang diajar dengan menggunakan pendekatan Saintifik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji *posttest* nilai rata-rata dengan menggunakan pendekatan Keterampilan Proses sebesar 75,00 sedangkan nilai rata-rata dengan menggunakan pendekatan Saintifik sebesar 81.18.

Dari hasil analisis uji hipotesis diketahui, kelompok Keterampilan Proses lebih rendah nilai rata-ratanya dari kelompok Saintifik dan pada uji independent sample t-test didapatkan hasil nilai t hitung sebesar -2.371 sedangkan t tabel = 1,666 karena t hitung < t tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak atau signifikan. Dengan kata lain tidak terdapat perbedaan antara kedua pendekatan pembelajaran tersebut. Keduanya sama-sama efektif untuk digunakan didalam pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Kepada kepala SD Negeri 01 Sambirata diharapkan dapat mendorong guru untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang bervariasi agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien guna mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Kepada guru dalam mengajar sebaiknya lebih dapat mengembangkan pendekatan-pendekatan pembelajaran sebagai variasi kegiatan belajar, salah satunya yaitu pendekatan Keterampilan Proses dan pendekatan Saintifik sehingga siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran serta dapat mendorong berkembangnya kemandirian belajar.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih kompleks dan mendalam mengenai pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk memperbaiki dan mengembangkan prestasi belajar siswa.