



**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 22 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ANDI AJI AZMI
40214124**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 22 JAKARTA**

Oleh

NAMA : ANDI AJI AZMI
NIM : 40214124
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGSD

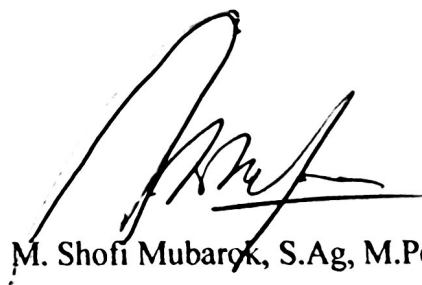


Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

Bumiayu, September 2018

Pembimbing



M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd

NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 22 JAKARTA**

Oleh

Nama : **ANDI AJI AZMI**
NIM : **40214124**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 0 bulan Juli tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji / Pembimbing

M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd

NIDN.0609027301

Penguji I

Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I, M.Pd.I

NIDN.0617088002

Penguji II

Muh.Luqman Arifin,LC,MA

NIDN.0619037801

Diterima dan disahkan
Pada tanggal September 2018

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd.
NIDN. 0606068602

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDI AJI AZMI
NIM : 40214124
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 22
JAKARTA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 27 September 2018

Yang menyatakan,


6000
ANDI AJI AZMI
NIM 40214124

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

- ❖ *“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu”.*
(Khalifah Ali bin Abi Thalib)
- ❖ *“Gantunglah cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”.* (Ir. Soekarno)
- ❖ *“Jadikanlah dirimu menjadi yang terbaik dan bermanfaat bagi diri dan oranglain”.* (Andi Aji Azmi)
- ❖ *“Setiap waktu yang anda lewati dengan sia-sia hanya menjauhkan anda dan semakin jauh dari kata sukses”*(Andi Aji Azmi)
- ❖ *Semoga yang disemogakan Tersemogakan.* (Andi Aji Azmi)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Allah SWT. Tuhan semesta alam
2. Kedua orang tuaku tercinta. Bapa Zaeni S.Pd.I, M.Si dan Mama Sumiyati yang selama ini telah melimpahkan kasih sayang dan doa untukku yang tidak akan pernah tergantikan.
3. Kakaku Tersayang. Ismatul Maula Azmi dan Rezha Yosef Widiyarachman yang selama ini mendukung dan menghiburku.
4. Adik-adiku, Mila Amini Azmi, Salim Arafli Azmi dan Muhammad Nu'man Azmi
5. Calon Istriku Lilis Triyani yang selalu memberikan semangat untukku.
6. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Andi Aji Azmi. 40214124. 2018. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 22 Jakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Kepemimpinan, Transformasional, Kepala Sekolah

Fenomena dan kasus yang ada di SD Muhammadiyah 22 Jakarta tentu tidak terjadi begitu saja, banyak faktor yang mempengaruhinya tumbuhnya profesionalisme kepala sekolah yang terjadi di SD Muhammadiyah 22 Jakarta. Penelitian ini hanya memfokuskan permasalahan pada “kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 22 Jakarta. Penelitian ini akan dilakukan di SD Muhammadiyah 22 Jakarta tahun pelajaran 2017/2018”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 22 Jakarta dalam menerapkan Kepemimpinan Transformasional. Yang menjadi pembeda dari sekolah lain adalah, sekolah Muhammadiyah 22 Jakarta dari segi keagamaannya sangatlah kuat dan juga dari segi kepemimpinan kepala sekolah yang sangat bagus dalam mengelola sekolah tersebut, sehingga sekolah tersebut menjadi sekolah favorit untuk sekolah swasta di daerah Koja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru dan staf, pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 22 Jakarta adalah sebagai berikut: memotivasi para guru dan staf, memberikan pengaruh ideal yang cukup baik, memberikan rangsangan intelektual yang baik meskipun dalam pelaksanaannya belum terencana, melakukan pertimbangan yang diadaptasi dengan sangat baik, menjaga interaksi antar semua warga sekolah dengan baik, mengembangkan budaya yang positif, melakukan pengembangan profesionalisme guru dan karyawan melalui kegiatan *Workshop*.

ABSTRACT

Andi Aji Azmi. 40214124. 2018. Transformational Leadership Principal of SD Muhammadiyah 22 Jakarta. Essay. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. Advisor M.Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Leadership, Transformational, Principal

The phenomena and cases in SD Muhammadiyah 22 Jakarta certainly did not just happen, many factors influenced the growth of school principal's professionalism that occurred in SD Muhammadiyah 22 Jakarta. This research only focuses the problem on "Transformational leadership of SD Muhammadiyah 22 Jakarta Principals. This research will be conducted at SD Muhammadiyah 22 Jakarta in the academic year 2017/2018 ". This study aims to find out how transformational leadership principals of Muhammadiyah 22 Elementary School in Jakarta apply transformational leadership. The difference between other schools is that Muhammadiyah 22 Jakarta school in terms of its religion is very strong and also in terms of leadership of principals who are very good in managing schools. this, so the school is a favorite school for private schools in the Koja area. This type of research is qualitative research with descriptive approach. The source of this research is the Principal, teacher and staff, collecting data using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and verification.

The results showed that the Transformational Leadership of 22 Muhammadiyah Elementary School Principals in Jakarta were as follows: motivating teachers and staff, giving a fairly good ideal influence, providing good intellectual stimuli even though the implementation was not planned, making considerations that were very well adapted, maintaining interaction among all school residents well, developing a positive culture, developing the professionalism of teachers and employees through Workshop activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 22 JAKARTA”**.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Universitas Peradaban
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. M.Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nuswantoro, M.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 22 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu guru dan staff karyawan SD Muhammadiyah 22 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku yaitu Bapa Zaeni S.Pd.I, M.Si. dan Mama Sumiyati serta kakaku dan adik-adiku yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan PGSD angkatan 2014 Universitas Peradaban, khususnya PGSD1 dan PGSD4 yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun kepada peneliti.
9. Rekan-rekan sahabatku yang telah mendukung dan berjuang bersama.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. *Aamiin Yaa Robbal'alaamiin.*

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini agar pada penelitian selanjutnya dapat menghasilkan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Bumiayu, 29 Septemer 2018
Peneliti

Andi Aji Azmi
NIM : 40214124

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstrack</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Latar Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran	60

Daftar Pustaka

Lampiran – Lampiran

Biodata Penulis

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel.2.1. Kerangka Berpikir.....	37
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Dari LPPM
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Hasil Wawancara
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Hasil Observasi
Lampiran 8	Hasil Dokumentasi
Lampiran 9	Jadwal Penelitian
Lampiran 10	Biodata Peneliti