

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa kepala sekolah SD Muhammadiyah 22 Jakarta selalu menerapkan Kepemimpinan Transformasional dalam bentuk :

1. Motivasi

Kepala sekolah sudah mampu memotivasi para guru dan karyawan dengan baik, yaitu dengan menanamkan sikap disiplin, peduli, rasa aman dan bertanggung jawab, menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah, memberikan pengarahan yang dapat diterima dengan baik, memiliki kepercayaan diri dalam pengambilan keputusan. Hal ini bertujuan agar para guru dan staf mempunyai rasa saling memiliki dalam berorganisasi, sehingga program sekolah dalam berjalan dengan baik.

2. Pengaruh Ideal

Kepala sekolah memberikan pengaruh yang signifikan untuk perkembangan yang ada di sekolah, sehingga apa yang diberikan kepala sekolah terhadap para guru dan karyawan dapat diterima dengan baik hal ini dikarenakan kepala sekolah bersifat terbuka, seperti dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan program sekolah selalu melibatkan langsung guru maupun staf. Akan tetapi,

dalam pengaruh ideal ini ada satu aspek yang belum terpenuhi yaitu kepala sekolah belum mampu mempunyai kharisma sehingga para guru dan staf memujinya.

Oleh karena itu sebaiknya seorang kepala sekolah berusaha berlatih agar memiliki kharisma, seperti diantaranya dengan menjadikan setiap orang yang kita temui sebagai orang penting, jaga postur tubuh tetap terbuka, berdiri tegak, berikan perhatian yang lebih pada lawan bicara kita, menjaga penampilan, gunakan bahasa tubuh yang positif, mengakui setiap kelebihan orang lain dan memberikan pujian dan lain sebagainya.

3. Rangsangan Intelektual

Kepala sekolah telah memberikan rangsangan intelektual berupa membuat pelatihan *workshop* dan bimbingan pada guru dan karyawan, hal ini perlu mendapat apresiasi karena pelatihan-pelatihan tersebut sangat berguna bagi guru dalam proses KBM meskipun dalam pelaksanaannya belum terorganisir dengan baik dan harus disusun secara terencana agar berjalan dengan teratur dan baik, dan hal ini yang nantinya perlu ada program tindak lanjut agar setiap program yang ada sudah terencana sehingga hasilnya pun sangat baik.

4. Pertimbangan yang diadaptasi

Dalam pertimbangan yang diadaptasi Kepala SD Muhammadiyah 22 Jakarta sudah cukup baik. Seperti dalam

mengayomi, membimbing dan menerima segala apresiasi dari para guru dan staf, menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dan karyawan setiap ada waktu luang. Kepala sekolah selalu menyempatkan diri untuk berkumpul dan mendekati diri dengan para guru dan karyawan untuk memberikan bimbingan maupun sekadar mengobrol. Dan hal ini sangat baik agar para guru dan staf tidak merasa terbebani dalam kepemimpinan kepala sekolah tersebut.

B. Saran

Peneliti memberikan saran yaitu kepala SD Muhammadiyah 22 Jakarta, untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan ke empat komponen kepemimpinan transformasional, dalam praktik kepemimpinannya di SD Muhammadiyah 22 Jakarta tersebut, mengadakan pelatihan secara kontinuitas (*workshop*), sehingga sekolah dapat berkembang, menuju sekolah yang lebih baik dan mampu bersaing dengan sekolah lainnya, berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik. Dan berusaha untuk melatih diri agar terlihat berkharisma, sehingga para guru maupun karyawan bahkan mungkin siswa dan wali siswa akan memuji kepemimpinannya.