

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dalam analisis implementasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 03 Cilangkap , dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 03 Cilangkap, guru belum maksimal dalam melaksanakan pembelajaran tematik. Hal ini karena keterbatasan guru dalam pemahaman tentang pembelajaran tematik sehingga menimbulkan kendala dalam pembelajaran tematik.
2. Pada tahap perencanaan, guru sudah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran hanya saja guru mengalami kesulitan dalam pembuatan indikator dan menentukan nilai.
3. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan pembelajaran dikelas IV guru terlihat belum begitu paham tentang pembelajaran tematik terlihat dari ketika ada pembelajaran yang menuntut guru untuk lebih detail, guru masih belum bisa mengembangkan tema, guru kesulitan dalam menggabungkan tema.
4. Pada tahap penilaian, kegiatan penilaian yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan tes dan non tes.

Adapun kendala dalam pembelajaran tematik yang terjadi di SD Negeri 03 Cilangkap adalah guru belum begitu memahami tentang

pengembangan pembelajaran tematik dalam RPP, guru kesulitan dalam mengintegrasikan tema ke dalam jadwal yang sudah ada, guru tidak fokus dalam materi yang diajarkan, guru masih kesulitan dalam menilai siswa secara keseluruhan

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini merupakan bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas sumber daya dan kemampuan para pendidik khususnya dalam penerapan pembelajaran tematik terintegratif pada kurikulum 2013.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan guna menambah pengetahuan dalam rangka menyempurnakan aspek pembelajaran khususnya dalam menyajikan model pembelajaran tematik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang berlaku saat ini.

### 3. Bagi penulis

Dapat menambah dan mendapat informasi baru mengenai pengetahuan tentang analisis kendala guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik.