



**PERBANDINGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ERIKA JONI PRATAMA  
40214131**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**



**PERBANDINGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ERIKA JONI PRATAMA  
40214131**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **PERBANDINGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01**

Oleh:

NAMA : **ERIKA JONI PRATAMA**

NIM : **40214131**

JURUSAN : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGSD



Bumiayu, 25 Agustus 2018

Pembimbing

**Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

NIDN. 0606068602

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“PERBANDINGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01”**

Oleh

Nama : **ERIKA JONI PRATAMA**  
NIM : **40214131**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 02 bulan September tahun 2018

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**  
Ujang Khayarusaleh, S.Pd.I., M. Pd.  
NIDN. 0606068602

**Penguji I**  
Drs. Wahyudin Zufri, M.Pd.  
NIDN.

**Penguji II**  
Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.  
NIDN.

**Tanda Tangan**



Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 15 SEPTEMBER 2018

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khayarusaleh, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0606068602

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erika Joni Pratama  
NIM : 40214131  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PERBANDINGAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 11 September 2018

g menyatakan,  
  
**Erika Joni Pratama**  
NIM. 40214131



## MOTTO

*“Kebenaran Tidak Dinilai Berdasarkan Akal, Adat, Taklid, Atau Pemikiran, Tetapi Hanyalah Diketahui Berdasarkan Wahyu (Sya Hadits Inna Kunna Fii Jahilliyah wa Syarrin: 15) ”*

*“Warisan Ilmu Lebih Baik Dibandingkan Dengan Emas, Jiwa Yang Shaleh Lebih Baik Dibandingkan Dengan Mutiara, Dan Ilmu Tidak Akan Bisa Diraih Dengan Santai-Santai (Shahih, Tarikh Baghdad 11: 374) ”*

*“Tujuan Ilmu Dipelajari Untuk Diamalkan, Bukan Sekedar Mendapatkan Gelar (Majmu’ul Fatwa 02:307)”*

*“Barang Siapa Menempuh Suatu jalan untuk Mencari Ilmu, Maka Allah Subhana Wa Taala Akan Mudahkan Baginya Jalan Menuju Surga (HR. Muslim)”*

*“Siapa Yang Tidak Mencintai Ilmu Maka Tidak Ada Kebaikan Pada Dirinya (Tawalit Ta’nis: 168)”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Babeh Toto dan Emak Sukiyah.
2. Istriku Ade Shita Dwi Safitri.
3. Putriku Gania Elysa Mahessafa Haura Pratama.
4. Adikku Frandi Adi Pratama.
5. Sahabatku Sutriyono yang telah setia menemani saya selama kegiatan penelitian.
6. Teman-teman PGSD 4 khususnya rekan DOLOG yang selalu memberi motivasi dan kenangan terindah selama kuliah.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Peradaban.

## ABSTRAK

Pratama, Erika Joni. 2018. *Perbandingan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa kelas IV SD Negeri Wanareja 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning, Problem Based Learning dan Tanggung jawab.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang sering digunakan pada pembelajaran di kelas IV SD Negeri Wanareja 01 yaitu model *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* yang berhasil dalam peningkatan hasil belajar siswa, tetapi dalam kaitannya dengan sikap tanggung jawab siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas IV SD Negeri Wanareja 01. Jenis penelitiannya adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan desain *quasi experimental design*. Subyek penelitiannya siswa kelas IV SD Negeri Wanareja 01 yang berjumlah 53 siswa. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu dengan nilai  $-0,138 < 1,68023$  sehingga dapat diartikan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa Tidak ada perbedaan model *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* terhadap sikap tanggung jawab siswa di kelas IV SD Negeri Wanareja 01. Tidak adanya perbedaan dikarenakan dengan hasil *independents sample T-test* yang di peroleh sama yaitu  $-0,138$ . Didalam pembelajaran dikelas sendiri hampir sama, karena kedua model tersebut sama-sama model pembelajaran yang kegiatan pembelajarannya berpusat pada siswa (*student centred*).



## ABSTRACT

Pratama Erika Joni. 2018. *Comparison of Learning Models between Contextual Teaching and Learning with Problem Based Learning Against Attitudes of Class IV Student Responsibilities*. A Thesis. Education Program Elementary School Teacher Faculty of Teacher Training and Education. University of Peradaban. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Problem Based Learning and Responsibility.

This study is based on the learning model that is often used in learning in the fourth grade of SD Negeri Wanareja 01 which is a *contextual teaching and learning model* and *problem based learning* that succeeds in improving students' learning outcomes, but in relation to student's attitude of responsibility is still low. the purpose of this study is to know the difference of *contextual learning* and *problem based learning* towards the attitude of students in the fourth grade of SD Negeri Wanareja 01. The type of research is quantitative with an experimental approach and quasi experimental design. The research subjects were the fourth grade students of Wanareja 01 Public Elementary School, amounting to 53 students. Data collection techniques are observation, questionnaire and documentation. The data analysis technique uses an independent sample t-test. The results showed that  $t_{hitung} < t_{tabel}$  was  $-0.138 < 1.68023$  so that it could mean that  $H_a$  was rejected and  $H_o$  was accepted. It can be concluded that there is no difference in the model of contextual teaching and learning and problem based learning on the attitudes of students' responsibilities in grade IV of Wanareja 01 Elementary School. There is no difference due to the results of independents sample T-test obtained equal to  $-0.138$ . In this class learning is almost the same, because the two models are both learning models whose learning activities are student-centered.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhana Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN ANTARA *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DI KELAS IV”.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban dan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Winarto, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Wahyudin Zufri, M.Pd. selaku penguji I sidang skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan skripsi.
5. Taufiq Khoirurrohman, M.Pd. selaku penguji II sidang skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan skripsi.

6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada penulis, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri Wanareja 01 yang telah membantu penulis.
8. Peserta didik di SD Negeri Wanareja 01, yang telah membantu proses penelitian.
9. Teman-teman Prodi PGSD angkatan 2014 khususnya di PGSD 4.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, namun demikian diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bagi pembaca.

Bumiayu, 30 Agustus 2018

Penulis,

Erika Joni Pratama  
NIM. 40214131

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Perstujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel .....	ii
Daftar Gambar.....	ii
Daftar Lampiran.....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Landasan Teori .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Pendekatan Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22

D. Variabel Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	26
G. Validitas dan Reliabelitas Instrumen .....	26
H. Teknik Analisis Data .....	27
I. Hipotesis Statistik .....	29
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Uji Instrumen .....	31
C. Analisis Data.....	33
D. Pembahasan .....	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran .....	42
Daftar Pustaka .....	43
Lampiran .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Langkah-langkah Model PBL .....	17
-----------	---------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	19
------------	------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian .....	46
Lampiran 2	Surat Izin penelitian.....	47
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	51
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	52
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli .....	60
Lampiran 6	Instrumen Uji Coba Angket.....	68
Lampiran 7	Skor Total Uji Coba Angket.....	71
Lampiran 8	Hasil Validitas dan Reliabelitas Instrumen Angket.....	72
Lampiran 9	Instrumen Angket yang Valid.....	77
Lampiran 10	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Wanareja 01 .....	79
Lampiran 11	Skor Total Hasil Angket .....	81
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas .....	82
Lampiran 13	Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	83
Lampiran 14	Pedoman Dokumentasi .....	84
Lampiran 15	Profil Sekolah .....	85
Lampiran 16	Silabus .....	86
Lampiran 17	RPP .....	90
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan .....	113
Lampiran 19	Tabel r.....	117
Lampiran 20	Tabel t.....	118
Lampiran 21	Biodata Penulis .....	119