

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa tidak adanya perbedaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Pelajaran 2018/2019. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil analisis *independents sample T-test* diperoleh nilai t hitung = $-0,138 < t$ tabel = $1,68023$ sehingga tidak ada perbedaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Pelajaran 2018/2019

Tidak adanya perbedaan model *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* dikarenakan dengan hasil *independents sample T-test* yang di peroleh sama yaitu $-0,138$. Didalam pembelajaran dikelas sendiri antara model *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* hampir sama, karena kedua model tersebut sama-sama model pembelajaran yang kegiatan pembelajarannya berpusat pada siswa (*student centred*)

B. SARAN

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya

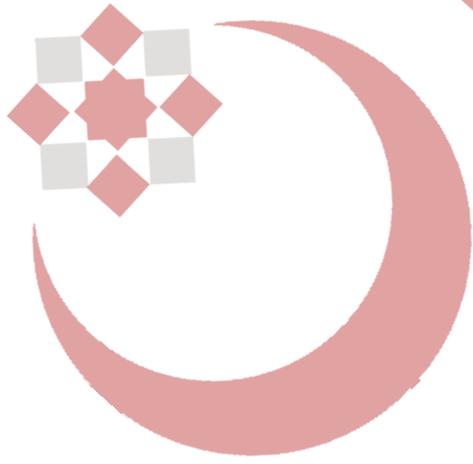
Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti di satu sekolah, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap sikap tanggung jawab siswa dengan menggunakan model yang berbeda ataupun kelas yang berbeda serta sekolah yang berbeda.

2. Bagi guru

Guru kelas SD Negeri Wanareja 01 harus lebih banyak menanamkan sikap tanggung jawab dengan pendekatan-pendekatan yang lebih bervariasi lagi.

3. Bagi Siswa

Siswa SD Negeri Wanareja 01 harus lebih semangat dan aktif lagi khususnya pada saat diskusi kelas, dan harus lebih bertanggung jawab lagi dengan tugas dalam diri sendiri maupun yang lebih luas lagi.



universitas
peradaban