



**PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN  
KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
SIGIT PAHLEVI  
40214148**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**



**PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN  
KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
SIGIT PAHLEVI  
40214148**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama** : Sigit Pahlevi

**NIM** : 40214148

**Jenjang** : Starta 1

**Jurusan** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Judul** : **PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 11 September 2018

Yang menyatakan



**Sigit Pahlevi**  
**NIM. 40214148**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

Nama : Sigit Pahlevi

NIM : 40214148

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan 03 tahun 2018.

Dewan Penguji

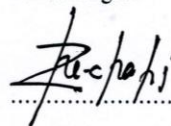
Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Eka Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 0615068803

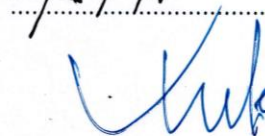
Tanda Tangan



Penguji I

Winarto, M.Pd.

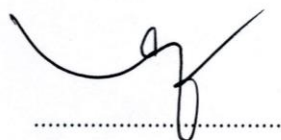
NIDN. 0612118801



Penguji II

Sri Wartulas, M.Pd.

NIDN. 0625127204



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 12-03-2018.....

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

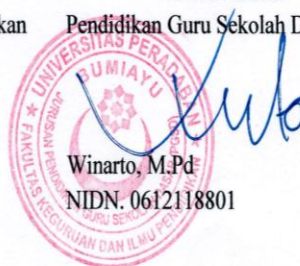


Ujang Khayatussoleh, M.Pd.

NIDN. 606068602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : Sigit Pahlevi

NIM : 40214148

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 30 Agustus 2018

Pembimbing

**Eka Trisnawati, M.Pd.**

**NIDN. 0615068803**

## **MOTTO**

Shalat itu adalah tiang agama, shalat itu adalah kunci dari segala kebaikan.

(H.R Tablani)

Islam itu suci maka sucikanlah diri, karena sesungguhnya tidak akan masuk surga kecuali orang yang suci. (H.R Dailami)

## **PERSEMBAHAN**

- Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dalam kelancaran penyusunan skripsi.
- Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Yusuf Sutrisno dan Ibu Juhanah Rahmawati) yang telah memberikan doa restu dalam kelancaran penyusunan skripsi.
- Adik tercinta yang telah memberi motivasi saya selama pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir.
- Bapak dan Ibu Dosen jurusan PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya
- Ibu Dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan saya dalam kelancaran penyusunan skripsi dan sabra membimbing saya.

## ABSTRAK

Sigit Pahlevi. NIM 40214148. “Pengaruh LKS Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Tema Benda dan Sifatnya Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Kelas V SDN Kalierang 01 Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Eka Trisnawati, M Pd.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Siswa, SETS, Keterampilan Proses Sains

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pembelajaran IPA kelas V di SDN 01 Kalierang, khususnya pada materi udara bersih bagi kesehatan masih menggunakan media yang membuat siswa hanya menghafal materi tanpa tahu prosesnya dan siswa belum mampu menemukan konsep sendiri, dan kurang aktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh LKS berbasis SETS terhadap KPS siswa kelas V SDN Kalierang 01. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan Pendekatan penelitian *The One Group Pratest Posttest* Teknik sampel yang digunakan simple random sampling jumlah sampel sebanyak 21 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: pengaruh yang signifikan antara LKS berbasis SETS terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) mata pelajaran IPA materi Benda dan Sifat benda di Kelas VB SD Negeri Kalierang 01 Tahun Pelajaran 2018/2019. Besarnya pengaruh yaitu 92,6% dengan menggunakan LKS berbasis SETS terhadap Keterampilan Proses Sains. Sedangkan sisanya 7,4% dipengaruhi oleh variabel lain dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan LKS berbasis SETS berpengaruh terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.

## ABSTRACT

Pahlevi, Sigit. 2018. *The Influences of LKS Based on SETS (Science, Environment, Technology, and Society) with Theme Object and Characteristic Toward Science Skill (KPS) for Fifth Grade Students of SDN 01 Kalierang in The Academic Year 2017/2018*. A Thesis. Elementary School Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty Peradaban University. Eka Trisnawati, M Pd.

Keywords: Student Worksheet, SETS, Science Process Skills

This research was about Science learning for fifth grade students in SDN 01 Kalierang, especially on clean air for healthy were still used the media which made the students did memorize the material without getting the process and knowing the concept by them self as actively. The aimed of this studied to find out the influences of *LKS* based on SETS toward *KPS* for fifth grade students of SDN 01 Kalierang. This research studied used quantitative research design and the one group pra-test post-test approach which simple random sampling with 21 responded. Technique of data collection used test, observation, and documentation. Technique data analysis used linier regression analysis with signification degree 5%. Based on the analysis result showed as follow: the significances influence between *LKS* based on SETS toward science skill (*KPS*) on IPA with theme object and characteristic for fifth grade students of SDN 01 Kalierang in the academic year 2017/2018. The influences result were 92,6% with used *LKS* based on SETS toward science skill. In the other side there were 7,4% which were influence with other variable on research process. Therefore, it could be conclude that the implementation of *LKS* based on SETS were influence to students toward science skill.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH LKS BERBASIS SETS TEMA BENDA DAN SIFATNYA TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS KELAS V SDN KALIERANG 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, peneliti percaya bahwa segala sesuatu yang terjadi merupakan izin dan ketetapan Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini begitu banyak peran dari orang-orang yang membantu dalam penyelesaiannya, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr, Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan saya kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Peradaban.
2. Bapak Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban sekaligus dosen penguji 1 Skripsi peneliti.
4. Sri Wartulas, M.Pd selaku dosen penguji 2 Sidang Skripsi peneliti.
5. Eka Trisnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Universitas Peradaban.

7. Kedua orang tua Bapak Yusuf Sutrisno dan Ibu Juhanah Rahmawati yang telah memberikan segalanya baik restu, do'a, materi, kasih sayang, motivasi, dan dukungan.
8. Adikku Alfa Rifqi Pahlevi yang selalu memberikanku semangat dalam kelancaran skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu memberikan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Melalui kata pengantar ini penulis lebih dahulu meminta maaf apabila isi proposal ini ada kekurangan dan ada tulisan yang peneliti buat kurang tepat atau menyinggung perasaan pembaca. Oleh sebab itu, peneliti mengharap kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 28 Agustus 2018

**Sigit Pahlevi**  
**NIM. 40214148**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Motto dan Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II Kajian Teori dan Kajian Pustaka .....	9
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	9

B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33
BAB III Metode Penelitian .....	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
C. Sampel Penelitian dan Teknik Sampling .....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrument Pengumpulan Data.....	37
G. Validitas Instrumen .....	37
H. Uji Validitas .....	38
I. Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan .....	47
BAB V PENUTUP .....	57
A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. Uji Normalitas.....	44
Tabel 5. Hasil Koefisien Determinasi .....	45
Tabel 6. Besar Pengaruh LKS Berbasis SETS.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir.....	33
------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 3.	Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 5.	Silabus Pembelajaran
Lampiran 6.	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains
Lampiran 7.	Lembar Kerja Siswa Berbasis SETS
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Soal Pretest
Lampiran 9.	Soal Pretest
Lampiran 10.	Skor Test Hasil Uji Coba
Lampiran 11.	Nilai Awal
Lampiran 12.	Soal Posttest
Lampiran 13.	Analisis Hasil Uji Coba
Lampiran 14.	Nilai Posttest
Lampiran 15.	Absensi Siswa Kelas VB
Lampiran 16.	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 17.	Biodata Mahasiswa