

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan penerapan LKS berbasis SETS terhadap keterampilan proses sains (KPS) materi Benda dan Sifatnya di Kelas VB SD Negeri Kalierang 01 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2018/2019. Dapat di simpulkan bahwa LKS berbasis SETS berpengaruh signifikan terhadap Keterampilan Proses Sains pada mata pelajaran IPA materi Benda dan Sifat benda di Kelas VA SD Negeri Kalierang 01 tahun pelajaran 2018/2019. Pengaruh yang diberikan sebesar 92,6 persen sisanya 7,4 persen dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model.

B. Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru agar menerapkan LKS berbasis SETS untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa

2. Bagi Siswa

Disarankan bagi peserta didik agar mengikuti pembelajaran yang dirancang oleh guru dengan baik agar tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

3. Bagi Sekolah

Pengelola sekolah menyarankan kepada guru agar menerapkan penerapan LKS berbasis SETS pada mata pelajaran yang lain serta memberikan saran yang lebih baik di lingkungan sekolah untuk melakukan pembelajaran lebih aktif dan kreatif.

4. Bagi Penelitian Lain

Dengan adanya berbagai keterbatasan pada penelitian ini, disarankan adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menerapkan LKS berbasis SETS ini dapat diterapkan dan meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi yang berbeda disetiap jenjang pendidikan.

Penelitian yang dilakukan hanya pada kelas VA. Hasil yang berbeda mungkin didapatkan apabila penelitian ini dilakukan pada kelas yang berbeda atau jumlah kelas yang lebih banyak dan penelitian ini merupakan penelitian yang lemah karena hanya dilakukan pada satu kelas tanpa adanya kelas pembanding atau kelas kontrol.