

DAFTAR PUSTAKA

- A, Prastowo. 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Abidin. Marzal, J., & Rohati. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Pada Materi Eksponensial Di Kota Jambi*. Jurnal: Edumatica 4 (2).
- Afrida, Juniar., Adlim., dan A. Halim. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Sains Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Fluida Statis Di Sma Negeri 11 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 03, No.01, hlm 93-106, 2.
- Aini, Nurul. 2017. *Buku Referensi Pendalaman Materi IPA Kelas V*. Solo: Persada Ilmu.
- Ajeng, R. A. J. P., Sri, Y., & Suryadi, B. U. 2012. Penggunaan pendekatan *SETS (Science, Environment Technology and Society)* pada pembelajaran asam, Basa, dan garam untuk meningkatkan minat belajar, rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik kelas VII A Semester 1 SMP N 3 Karanganyar tahun pelajaran 2012/ 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 3 Tahun 2013.
- Binadja, A. 2002. *Pendidikan SETS (science, environment, technology, and society) implikasi kurikulum berbasis kompetensi pada pendidikan dasar dan menengah. Makalah seminar nasional pendidikan berorientasi keterampilan hidup dengan kurikulum berbasis kompetensi*. Program Pascasarjana: UNNES, 27 Februari.
- Binadja, Achmad. 2005 . *Pedoman Pengembangan Bahan Pembelajaran Bervisi dab Berpendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) atau (Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat)*. Laboratorium SETS Universitas Negeri Semarang. Desember 2005.
- Chiang and Lee, 2016. *The Effect Of Project-Based Learning On Learning Motivation And Problem-Solving Ability Of Vocational High School Students*. *International Journal of Information and Education Technology*, 6 (9).
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang.
- Depdiknas. 2016. *Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Kurikulum SD/MI tahun 2006*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Fannie, Rizky Dezricha dan Rohati, 2014. *Pengembangan LembarKerja Siswa (LKS) Berbasis POE(Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA*. Jambi: Jurnal Sainsmatika.Vol. 8 No. 1 ISSN 1979-0910.
- Fatchan, Achmad dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah SMA*. Jurnal JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN, VOLUME 21, NOMOR 1, APRIL 2014.
- Harsiyah, Nor. 2014. *Pengembangan Mini-Chem Book Berorientasi Sets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terkait Kompetensi Larutan Penyangga*. Semarang: UNNES.
- Hidayat, Ara, dan Imam Machali. 2012 *Pengelolaan Pendidikan:Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Khasanah, Nur. 2015. *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013*. Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam.
- Kodoatie, Robert J. dan Sjarief, Rustam. 2003. *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Andi.
- Kuswati, I. 2004. *Pendidikan Sains dan Teknologi Masyarakat dan Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Pokok Bahasan Lingkungan*. Skripsi, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Listyono. 2012. *Pendidikan Karakter Dan Pendekatan SETS (Science Environment Technology And Society) Dalam Perencanaan Pembelajaran Sains*. Jurnal Phenomenon Volume 2 No 1.
- Martiyono. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Mohamad, Nur. 2016. *Modul Keterampilan-Keterampilan Proses Sains*. Surabaya: PSMS.
- Nuray, Inci M., dan Secken 2010. The effects of science, technology, society, environment (STSEI interactions on teaching chemistry. *Journal of Chemistry Education*. 2 (12): ISSN 1417-1424.
- Patta, Bundu. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prayekti. 2002. *Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat tentang Konsep Pesawat Terbang Sederhana dalam Pembelajaran IPA di kelas 5 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Tahun ke-8. 039 : 777-783.
- Rusmansyah. 2001. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kimia Karbon Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping)*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 042 Tahun Ke-9 Mei 200. Badan Penelitian dan Pembelajaran Depdiknas. Jakarta.452.
- Rustaman. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM. Press.
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sari, D. P., Achmad, L., & Ahmad, Q. 2013. Uji coba pembelajaran IPA dengan LKS sebagai penunjang media virtual Phet untuk melatih keterampilan proses pada materi hukum Archimedes. *Jurnal pendidikan sains e-pensa*. Volume 01 nomor 02 2013, 15-20.
- Sawatomo, Usman. 2009. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Syarifuddin. 1996. *Efektifitas Penggunaan LKS dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SLTP Negeri 26 Ujung Pandang*. Skripsi. UjungPandang: FBS IKIP.

- Triyanto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Pristiadi. 2014. *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan SETS*.
<https://ilmuwanmuda.wordpress.com>.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*.
(Online),(staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitaslks.pdf).
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.