



**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SD NEGERI TARABAN 04
PADA MATERI IPA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**WINDA URIFATU RIZKI
40214078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2018**



**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SD NEGERI TARABAN 04
PADA MATERI IPA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**WINDA URIFATU RIZKI
40214078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Urifatu Rizki
NIM : 40214078
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SD NEGERI TARABAN
04 PADA MATERI IPA TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 Agustus 2018

Saya yang menyatakan,



Winda Urifatu Rizki
NIM. 40214078

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SD NEGERI TARABAN 04 PADA MATERI IPA TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

oleh

Nama : **Winda Urifatu Rizki**
NIM : **40214078**
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 13 bulan September tahun 2018.

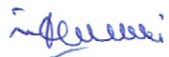
Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

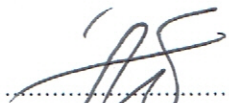
Ahmad Rifa'i Zein, S. Fil. I, M. Pd. I
NIDN. 0617088002



.....

Penguji I

Adnan Yusufi M.Pd. I
NIDN. 0620048601



.....

Penguji II

Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd
NIDN.



.....

Diterima dan disahkan

Pada tanggal

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN.0606068602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd

NIDN: 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA KELAS V SD NEGERI TARABAN 04 PADA MATERI IPA TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018 ", yang ditulis oleh:

Nama : Winda Urifatu Rizki

NIM : 40214078

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

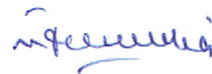
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 27 Agustus 2018

Pembimbing,



Ahmad Rifa'i Zein, S. Fil. I, M. Pd. I

NIDN. 0617088002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Terus lah berusaha mengejar mimpi bila lelah, lihatlah senyum orang tua kita maka semangat mengejar mimpi akan bangkit dalam diri kita.
- Jangan pernah takut karena Allah SWT selalu ada di setiap kita melangkah.

Persembahan

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan didalam setiap kesulitan yang dihadapi.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Dikro dan Ibuku Sri Eko Budiyati tercinta yang selalu ada disampingku, yang tak pernah lelah untuk merawatku, selalu memberi dukungan, perhatian dan kasih sayang yang tak pernah henti.
2. Keluargaku yang selalu mendukung dalam mengejar mimpi.
3. Mba Riska Nuryani yang selalu mendukung untuk tetap semangat dalam kuliah.
4. Sahabat Adventure'08 yang selalu memberikan semangat dan doa untukku.
5. Teman seperjuangan meraih mimpi Rossmena Ardianti Pangesthi Devy, Eka Lestari, Ratih Asihani, Widi Astuti, Etika Wibawani dan Habibahtus Sya'adah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu mengikuti petunjuk beliau sampai akhir zaman.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Ahmad Rifai'i Zen, S. Fil. I, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Adnan Yusufi, M. Pd.I, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
6. Bapak Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
7. Ibu Tri Umaeni, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN Taraban 04 yang telah memberi ijin penelitian.

8. Ibu Ani Srihayati S. Pd, selaku Wali Kelas V yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak /Ibu Guru SDN Taraban 04 yang telah berkenan membantu dalam penelitian.
10. Peneliti kelas V SDN Taraban 04 yang telah membantu proses penelitian.

Semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih, dan mendapat balasan sebaik mungkin dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bumiayu, 27 Agustus 2018

Peneliti

Winda Urifatu Rizki
NIM. 40214078

ABSTRAK

Rizki, Winda Urifatu. 40214078. 2018. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemandirian Siswa Kelas V SDN Taraban 04 Pada Materi IPA Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing **Ahmad Rifa'i Zein, S. Fil. I, M. Pd. I.**

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kemandirian, Materi IPA

Latar belakang penelitian ini ialah adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan pada dunia pendidikan. Harapan dalam pendidikan siswa mempunyai sikap kemandirian yang baik dalam proses pembelajaran tetapi pada kenyataannya sikap kemandirian siswa rendah. Hal ini dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang kurang inovatif sehingga siswa tingkat pemahamannya rendah. Seperti yang terjadi pada pembelajaran materi IPA guru hanya menggunakan metode ceramah. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh *project based learning* terhadap kemandirian siswa kelas V SDN Taraban 04 Pada Materi IPA tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Pendekatan penelitian kuantitatif ini menggunakan metode penelitian *pre-experimental design* dengan desain penelitian *one-shot case study*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN Taraban 04. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis regresi linear sederhana. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 9,469 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 maka diperoleh t_{tabel} 2,418 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *project Based Learning* terhadap kemandirian siswa kelas V SDN Taraban 04 Pada Materi IPA tahun pelajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Rizki, Winda Urifatu. 40214078. 2018. *The Influence of Project Based Learning Models on the Independence of Students in Class V at Taraban 04 Elementary School in Science Learning 2017/2018 Academic Year.* Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Bumiayu Civilization. Advisor **Ahmad Rifa'i Zein, S. Fil. I, M. Pd. I.**

Keywords: Project Based Learning, Independence, Science Learning

The background of this research is the gap between expectation and reality in the word of education. Hope in education students have a good attitude of independence in the learning process but in reality the attitude of student independence is low. This is because the use of learning models that are less innovative so that students have a low level of understanding. As happened in the teaching of science materials, teachers only use the lecture method. The purpose of this study was to determine whether there an effect of project based learning model on the independence of grade students V at Taraban 04 Elementary School in natural Sciences 2017/2018 school year. The research design is quantitative research with this quantitative research approach using pre-experimental design research methods with a one-shot case study research design. The subject of the study was the fifth grade students of Taraban 04 Elementary School. Data collection techniques used observation. Data analysis techniques use the simple linear regression hypothesis test. The results of the calculation of the hypothesis test obtained t_{count} of 9, 469 with a significance level of 5% or 0, 05 obtained t_{table} 2, 418 so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. So H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is an effect of project based learning on the independence of students in grade V of Taraban 04 Elementary School in Natural Sciences 2017/2018 academic year.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	10

A. Deskripsi Kajian Teoretis	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Instrumen.....	32
H. Teknik Analisis Data	33
I. Hipotesis Statistika.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	