

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Project Based Learning* terhadap kemandirian pada materi IPA siswa kelas V SD Negeri Taraban 04 Tahun Pelajaran 2017/2018. Dikatakan demikian karena dari uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,469 > 2,418$. Adapun pengaruh yang ditimbulkan tersebut sebesar 68,60%, Sedangkan 31,40% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

1. Untuk Siswa SD Negeri Taraban 04

Siswa SD Negeri Taraban 04 sebaiknya mampu mengembangkan sikap kemandiriannya. Seperti dengan mengurangi ketergantungan pada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa sudah seharusnya mampu menyiapkan segala keperluan yang dibutuhkan dalam belajar dengan penuh kemandirian dan rasa percaya diri yang tinggi.

2. Untuk Guru SD Negeri Taraban 04

Guru SD Negeri Taraban 04 seharusnya mampu menciptakan pembelajaran yang efektif. Salah satunya melalui penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran,

serta mampu mengembangkan berbagai perilaku dan karakter siswa. Seperti dengan menerapkan *Project Based Learning* yang dapat diterapkan untuk mengembangkan perilaku kemandirian siswa.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Project Based Learning* terhadap kemandirian siswa, sehingga perlu dilakukan kajian lebih lanjut atau mengkaji model pembelajaran lainnya yang lebih baik dalam mengembangkan kemandirian siswa. Hal ini sangat penting mengingat kemandirian merupakan salah satu karakter yang harus dimiliki siswa.