



**PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* BERBASIS *MNEMONIC*
MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

DELLA ARIS SUSANTI

40314003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2018**



**PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* BERBASIS *MNEMONIC*
MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

DELLA ARIS SUSANTI

40314003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* BERBASIS *MNEMONIC* MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA”** yang ditulis oleh :

Nama : DELLA ARIS SUSANTI

Nim : 40314003

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 18 Agustus 2018

Pembimbing



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN POCKET BOOK BERBASIS MNEMONIC MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

Oleh

Nama : **DELLA ARIS SUSANTI**

NIM : **40314003**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 29 bulan Agustus tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji I

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

NIDN. 0606059001

Penguji II

Dian Purwaningsih, M.Pd.

NIDN. 0602108104

Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 29 Agustus 2018

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : DELLA ARIS SUSANTI

NIM : 40314003

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN *POCKET BOOK* BERBASIS *MNEMONIC*
MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA

menyatakan bahwa naskah skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata yang ada didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 29 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Della Aris Susanti

NIM. 40314003

MOTTO

“Sing priyatin ya nduk”

(Mama Ami & Bapak Aris)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”

(Nabi Muhammad SAW)

“Orang-orang pemberani berani belajar dan mengajar”

(Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah)

“Ikatlah ilmu dengan menuliskannya”

(Ali bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya
saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:*

- ♥ My beloved parents **Mama Ami dan Bapak Aris** yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan baik secara materil maupun moril. Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama Ami dan Bapak Aris bahagia.
- ♥ My beloved grandparents **Mamatua dan Bapakua** yang senantiasa memberikan dukungan, usaha dan segala kasih sayang terutama doa yang tiada henti untuk keberhasilan ini.
- ♥ My dear brother **Dinar Dwi Nugroho (bebek ganteng)** terimakasih atas doa dan dukungannya. Salam ganteng selalu ☺.
- ♥ For you **Jodohku** yang masih dirahasiakan Allah SWT.
- ♥ My best friend **kla5ik (keluarga ke-5 matematika)** terimakasih atas dukungan, doa dan semangat yang kalian berikan semoga persaudaraan kita dapat berjalan selamanya.
- ♥ **Trio Kadalku (Della, Dina, Fais)** yang suka nyebelin.
- ♥ **Bojo-Bojo Wadonku (Isah dan Ipeh)** yang selalu ada menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka hehee. Sahabat selamanya yaa.
- ♥ **Almamater Universitas Peradaban**

♥Thanks for all♥

ABSTRAK

Susanti, Della Aris. 2018. *Pengembangan Pocket Book Berbasis Mnemonic Materi Segiempat dan Segitiga*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *Research and Development (R&D), Pocket Book, Mnemonic*

Hasil belajar siswa kelas VII rendah, dari 115 siswa hanya 2 siswa yang lulus KKM dengan KKM sebesar 60. Buku sebagai sumber belajar juga jumlahnya terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *pocket book* berbasis *mnemonic* materi segiempat dan segitiga. Validitas dilihat berdasarkan hasil validasi materi serta validasi media, dan kepraktisan dilihat berdasarkan hasil angket respon guru dan angket respon siswa.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan menurut Sugiyono. Pengembangan dilaksanakan melalui delapan tahap, yaitu: 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Produk, 6) Uji Coba Produk, 7) Uji Coba Pemakaian, 8) Produksi Masal. Cara menentukan sampel dengan teknik *purposive sampling*, yaitu siswa kelas VIIA sebanyak 28 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan produk dinyatakan melalui pengujian para ahli, respon guru dan respon siswa. Persentase yang dicapai oleh ahli materi sebesar 88,5% dengan tingkat kelayakan sangat layak. Persentase yang dicapai oleh media sebesar 86,5% dengan tingkat kelayakan sangat layak. Hasil persentase dari respon guru sebesar 93% dengan tingkat kelayakan sangat layak dan hasil respon siswa sebesar 86,5% dengan tingkat kelayakan sangat layak.

ABSTRACT

Susanti, Della Aris. 2018. *Development of Mnemonic Pocket Book Based on Quadrilateral and Triangle Material*. Thesis, Department of Mathematics Education, Peradaban University. Advisor Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Research and Development (R&D), Pocket Book, Mnemonic*

Learning outcomes of students in class VII are low, out of 115 students, only 2 students have passed the KKM with a KKM of 60. Books as learning resources are also limited. This study aims to develop pocket book based on mnemonic material of quadrilateral and triangle. Validity is seen based on the results of material validation and media validation, and practicality seen based on the results of the teacher response questionnaire and student response questionnaire.

This type of research is Research and Development (R & D) with a development model according to Sugiyono. Development is carried out through eight stages, namely: 1) Potential and Problems, 2) Data Collection, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Product Revision, 6) Product Testing, 7) Usage Testing, 8) Mass Production. How to determine the sample with purposive sampling technique, namely the class VIIA students as many as 36 students.

The results showed that the level of product feasibility was expressed through expert testing, teacher response and student response. The percentage achieved by material experts is 88.5% with the feasibility level very feasible. The percentage achieved by the media is 86.5% with the feasibility level very feasible. The percentage results of the teacher's response were 93% with the feasibility level very feasible and the student response result was 86.5% with a very feasible feasibility level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu mengikuti petunjuk beliau sampai akhir zaman.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan arahnya dalam skripsi ini.
5. Ibu Dian Purwaningsih, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan arahnya dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen yang telah memberi ijin penelitian.

8. Bapak Wahyudin, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen yang telah membantu proses penelitian.
10. Orangtuaku dan adikku tercinta dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung penulis.
11. Mamatua dan bapatua tercinta dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung penulis.
12. Teman seperjuangan kla5ik angkatan 2014 yang selalu berjuang bersama dalam suka maupun duka.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih, dan mendapat balasan sebaik mungkin dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bumiayu, Agustus 2018
Penulis,

Della Aris Susanti
NIM. 40314003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Model Pengembangan	30

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen, 39
- Tabel 2. Klasifikasi Indeks Kesukaran, 39
- Tabel 3. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda, 40
- Tabel 4. Skala *Likert*, 41
- Tabel 5. Kriteria Kelayakan, 41
- Tabel 6. Rekapitulasi Kebutuhan Siswa terhadap *Pocket Book* Berbasis *Mnemonic* Materi Segiempat dan Segitiga, 43
- Tabel 7. Rekapitulasi Angket Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi I, 45
- Tabel 8. Rekapitulasi Angket Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi II, 46
- Tabel 9. Revisi *Pocket Book* Berbasis *Mnemonic* Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Hasil Angket Validasi Materi, 47
- Tabel 10. Rekapitulasi Angket Validasi Media oleh Validator Ahli Media I, 48
- Tabel 11. Rekapitulasi Angket Validasi Media oleh Validator Ahli Media II, 49
- Tabel 12. Revisi *Pocket Book* Berbasis *Mnemonic* Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Hasil Angket Validasi Media, 50
- Tabel 13. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Uji Coba Produk, 52
- Tabel 14. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Uji Coba Pemakaian, 53
- Tabel 15. Rekapitulasi Angket Respon Guru, 54
- Tabel 16. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Coba Produk dan Uji Coba Pemakaian, 55

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berfikir dalam Bentuk *Fishbone*, 28
- Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Sugiyono, 31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, 76
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol, 77
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda, 78
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas, 79
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, 80
- Lampiran 6. Jadwal Penelitian, 81
- Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa Kelas VII, 82
- Lampiran 8. Angket Kebutuhan Siswa, 83
- Lampiran 9. Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa, 86
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi, 88
- Lampiran 11. Angket Validator Ahli Materi I, 89
- Lampiran 12. Hasil Analisis Angket Validator Ahli Materi I, 94
- Lampiran 13. Angket Validator Ahli Materi II, 98
- Lampiran 14. Hasil Analisis Angket Validator Ahli Materi II, 104
- Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Validasi Media, 108
- Lampiran 16. Angket Validator Ahli Media I, 109
- Lampiran 17. Hasil Analisis Angket Validator Ahli Media I, 114
- Lampiran 18. Angket Validator Ahli Media II, 115
- Lampiran 19. Hasil Analisis Angket Validator Ahli Media II, 119
- Lampiran 20. Kisi-Kisi Soal Uji Coba, 121
- Lampiran 21. Soal Uji Coba, 123
- Lampiran 22. Hasil Soal Uji Coba, 125
- Lampiran 23. Hasil Analisis Uji Validitas Soal Uji Coba, 126
- Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal Uji Coba, 130
- Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba, 131
- Lampiran 26. Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba, 133
- Lampiran 27. Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest*, 137
- Lampiran 28. Soal *Pretest* dan *Posttest*, 139

- Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Postest*, 140
- Lampiran 30. Hasil *Pretest* dan *Postest* Ujicoba Produk, 144
- Lampiran 31. Hasil Belajar Ujicoba Produk, 148
- Lampiran 32. Hasil *Pretest* dan *Postest* Ujicoba Pemakaian, 149
- Lampiran 33. Hasil Belajar Ujicoba Pemakaian, 153
- Lampiran 34. Kisi-Kisi Angket Respon Guru, 154
- Lampiran 35. Angket Respon Guru, 158
- Lampiran 36. Hasil Analisa Angket Respon Guru, 159
- Lampiran 37. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa, 161
- Lampiran 38. Angket Respon Siswa, 162
- Lampiran 39. Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Produk, 165
- Lampiran 40. Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Pemakaian, 166
- Lampiran 41. Produk *Pocket Book* Berbasis *Mnemonic* Materi Segiempat dan Segitiga Sebelum Direvisi, 167
- Lampiran 42. Produk *Pocket Book* Berbasis *Mnemonic* Materi Segiempat dan Segitiga Sebelum Direvisi, 173
- Lampiran 43. Profil Sekolah, 179
- Lampiran 44. Dokumentasi, 180
- Lampiran 45. Biodata Penulis, 182