



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS X
MIPA SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Endah Piranti

40314006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU**

2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

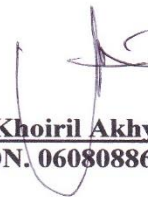
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS X MIPA SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU”**, yang ditulis oleh:

Nama : Endah Piranti
NIM : 40314006
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 16 Agustus 2018
Pembimbing,



M. Khoiril Akhyar, S.Si. M.Pd.
NIDN. 0608088603

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS X MIPA SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : **Endah Piranti**
NIM : **40314006**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 29 Agustus 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji
Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602


.....

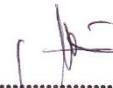
Penguji I
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


.....

Penguji II
Dian Purwaningsih, M.Pd.
NIDN. 0602108104


.....

Pembimbing
M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0608088603


.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 10 September 2018

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endah Piranti

NIM : 40314006

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS X
MIPA SMA ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 September 2018
Yang menyatakan,



Endah Piranti
40314006

MOTO

Kerjakan tugas dengan ikhlas dan sabar, karena belum tentu pekerjaan itu akan datang kembali dengan situasi yang sama.

Jika 1 itu terlalu banyak, maka pecahlah menjadi beberapa bagian agar terlihat sedikit.

(Endah Piranti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yaitu bapak Ruswad dan ibu Sukesih yang menjadi motivator utama penulis untuk meraih kesuksesan termasuk juga untuk menyelesaikan pendidikan S1
2. Kakak-kakak saya, yaitu Nur Aeni, M. Taofik, dan Saeful Umam serta keluarga saya yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materiil
3. Guru TK saya yaitu ibu Daisah, Guru kelas VI saya yaitu bapak Sutomo, Guru Matematika SMP saya yaitu bapak Supadyo dan Guru Biologi SMA saya yaitu bapak Sukartono yang telah membuat saya tertarik terhadap dunia pendidikan
4. Teman kelas XII saya yang telah membantu saya dalam menemukan cita-cita saya sebagai seorang pendidik
5. Keponakan-keponakan saya yang saya harapkan kelak menjadi orang-orang yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa
6. Pegiat pendidikan

ABSTRAK

Piranti, Endah. 2018. *Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu.* Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Matematika, X MIPA, PISA, Faktor-faktor

Literasi sangat diperlukan bagi siswa, terutama literasi matematika. Hasil wawancara diperoleh informasi bahwa rata-rata kemampuan literasi matematika siswa tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa kelas X MIPA dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhinya. Faktor yang menjadi fokus penelitian ini adalah faktor dari dalam diri siswa dan faktor kegiatan belajar. Fokus lain dari penelitian ini adalah subjek penelitian yang berasal dari siswa kelas X MIPA.

Metode yang digunakan yaitu kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek yang digunakan adalah kelas X MIPA, dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* yang berupa *sampling purposive* dan *snowball sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara, pemberian angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu berupa soal PISA, pedoman wawancara, angket, dan catatan materi siswa.

Hasil menunjukkan bahwa capaian literasi siswa tergolong cukup baik, dan rata-rata berada dilevel 3 dengan presentase 77%. Faktor yang paling mendominasi capaian literasi matematika tersebut adalah strategi mengajar guru, yang kemudian berdampak pada faktor diri siswa, seperti persepsi, motivasi dan minat. Jadi kesimpulannya adalah bahwa kemampuan literasi matematika siswa kelas X MIPA berada dilevel yang cukup baik, dan faktor yang memengaruhinya yaitu faktor dalam diri siswa dan kegiatan belajar.

ABSTRACT

Piranti, Endah. 2018. *The analysis of Factors Affecting the Ability of Mathematics Literacy Student Class X MIPA SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Mathematics Education Study Program Peradaban University. The Advisor M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd.*

Keywords : *Mathematics Literacy, X MIPA, PISA, Factors*

Literacy is very necessary for students, especially math literacy. The results of the interview obtained information that the average of mathematics literacy ability of students was low. The purpose of this study is to determine the mathematics literacy skills of class X MIPA students and analyze the factors that influence it. The focus of this research are factors within students and learning activity factors. Another focus of this research is the research subject from students of class X MIPA.

The method used is descriptive qualitative. The subjects used are class X MIPA, and sampling is done by nonprobability sampling technique in the form of purposive sampling and snowball sampling. Data collection in this study uses test, interview, questionnaire, and documentation techniques. The instruments used are in the form of PISA questions, interview guidelines, questionnaires, and student material notes.

The results show that student literacy achievement is quite good, and the average is at level 3 with a percentage of 77%. The factor that dominates the achievement of mathematical literacy is the teacher's teaching strategy, which then affects to the students' self-factors, such as perception, motivation and interests. So the conclusion is the mathematical literacy skills of class X MIPA are at a fairly good level, and the factors that influence it are factors in students and learning activities.

KATA PENGANTAR

Ucapan alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan setiap karunia-Nya, termasuk juga karunia untuk menjalankan pendidikan di Universitas Peradaban. Atas karunia-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan tugas penelitian ini sesuai dengan target yang telah direncanakan. Shalawat serta salam juga tidak lupa peneliti aturkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. yang telah banyak berjuang dalam menyampaikan perintah Allah SWT., baik dalam memberikan peringatan atau kabar gembira kepada umatnya, serta atas perjuangannya lah sehingga setiap umatnya mampu menikmati segala kemudahan yang ada di jaman sekarang ini, termasuk juga kemudahan yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian dan menyusun karya skripsi ini.

Penelitian ini menganalisis tentang faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan literasi matematika siswa, terkhusus untuk kelas X MIPA yang menjadi subyek penelitian. Faktor yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah fokus yang memungkinkan untuk segera diberikan penanganan oleh guru matematika. Untuk mencari faktor tersebut dan memahaminya, maka dibutuhkan suatu pendekatan agar diketahui asal dari suatu permasalahan yang sebenarnya terjadi. Faktor dalam penelitian ini yaitu faktor diri siswa yang berupa persepsi, motivasi, dan minat siswa terhadap matematika, serta faktor kegiatan belajar yang berupa strategi pembelajaran, waktu belajar, dan sumber belajar.

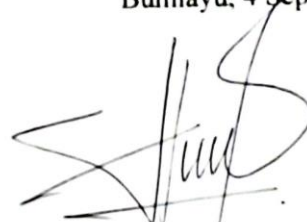
Dalam melakukan penelitian ini, penulis sadari tidaklah mudah. Dan penulis sangat mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan menyusunnya menjadi skripsi. Ucapan terimakasih tersebut peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Ruswad dan Ibu Sukesih, selaku orang tua peneliti yang memberikan begitu banyak kontribusinya, baik dalam bentuk dukungan ataupun materiil
2. Bapak Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban
3. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
5. Bapak M. Khoiril Akhyar, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi
6. Drs. Mungal Purnomo, selaku kepala SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
7. Ibu Eva Nur Afiah, S.Pd., dan bapak M. Zulkarnen, S.Pd., selaku guru matematika sekaligus guru pembimbing
8. Siswa kelas X MIPA 3, yang telah membantu dalam memperoleh data
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, termasuk juga kepada Kla5ik (Keluarga Ke-5 Matematika).

Peneliti menyadari sebagai manusia yang memiliki banyak kekurangan, akan banyak juga kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, sangat diharapkan akan kritik dan masukan dari pembaca untuk memperbaiki karya ini, sehingga kedepannya jika diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian kembali, akan diperoleh suatu karya yang lebih baik dari karya yang sekarang ini.

Semoga karya skripsi ini dapat membantu pembaca semuanya, baik dalam rangka ingin memperbaiki kemampuan matematika atau juga sebagai bahan referensi dalam melakukan suatu penelitian.

Bumiayu, 4 September 2018



Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Moto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32

C. Kerangka Berpikir	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Latar Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Skoring Instrumen, *43*
- Tabel. 2. Kriteria Pengklasifikasian Hasil Angket, *43*
- Tabel. 3. Data Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA, *63*
- Tabel. 4. Rekapitulasi Hasil Angket, *64*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *109*
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol, *110*
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda, *111*
- Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas, *112*
- Lampiran. 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *113*
- Lampiran. 6. Profil Tempat Penelitian, *114*
- Lampiran. 7. Daftar Nama Siswa Kelas X MIPA, *116*
- Lampiran. 8. Profil Subjek Penelitian, *118*
- Lampiran. 9. Jadwal Penelitian, *119*
- Lampiran. 10. Lembar Validasi Instrumen Angket, *121*
- Lampiran. 11. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Angket, *127*
- Lampiran. 12. Lembar Validasi Instrumen Wawancara, *128*
- Lampiran. 13. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Wawancara, *132*
- Lampiran. 14. Kisi-kisi Soal Literasi Matematika, *133*
- Lampiran. 15. Soal Literasi Matematika, *135*
- Lampiran. 16. Pedoman Penilaian, *137*
- Lampiran. 17. Lembar Jawab Siswa Pada Tes Literasi Matematika, *144*
- Lampiran. 18. Pedoman Wawancara dengan Siswa, *150*
- Lampiran. 19. Hasil Wawancara dengan Siswa, *152*
- Lampiran. 20. Instrumen Angket Persepsi Terhadap Matematika, *188*
- Lampiran. 21. Instrumen Angket Motivasi Belajar Matematika, *190*
- Lampiran. 22. Instrumen Angket Minat Belajar Matematika, *194*

Lampiran. 23.	Instrumen Angket Waktu Belajar dan Sumber Belajar, <i>197</i>
Lampiran. 24.	Instrumen Angket Strategi Pembelajaran Guru, <i>199</i>
Lampiran. 25.	Lembar Angket Siswa, <i>203</i>
Lampiran. 26.	Rekapitulasi Hasil Angket, <i>223</i>
Lampiran. 27.	Hasil Angket Siswa Berdasarkan Level Literasi, <i>236</i>
Lampiran. 28.	Pedoman Wawancara dengan Guru, <i>239</i>
Lampiran. 29.	Hasil Wawancara dengan Guru, <i>241</i>
Lampiran. 30.	Dokumentasi Catatan Materi Matematika Siswa, <i>245</i>
Lampiran. 31.	Dokumentasi Kegiatan, <i>249</i>
Lampiran. 32.	Biodata Penulis, <i>252</i>