

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat kemampuan literasi yang dimiliki oleh siswa kelas X MIPA SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu sebagian besar berada di level 3 PISA dengan presentase 77%. Indikator pada PISA yang tercapai adalah melaksanakan prosedur dengan jelas termasuk prosedur yang memerlukan keputusan secara berurutan, menyelesaikan masalah dan menerapkan strategi yang sederhana, serta mengkomunikasikan hasil interpretasi dan alasan mereka. Beberapa hal yang paling banyak dilakukan oleh siswa adalah tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan, tidak menggunakan model matematika yang berupa persamaan tetapi masih menggunakan perkiraan dan mencobanya satu persatu, kesalahan dalam merubah satuan, dan tidak menuliskan kesimpulan dari hasil pengerjaannya.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor persepsi, motivasi, minat, strategi pembelajaran guru, waktu belajar, dan sumber belajar berperan dalam pencapaian level literasi matematika, karena dengan pencapaian di level 3 yang dapat dikatakan cukup baik ini merupakan dampak dari faktor-faktor tersebut, meskipun untuk setiap levelnya tidak nampak perbedaan mengenai faktor-faktor yang memengaruhinya. Pencapaian level tersebut sebagian besar karena dampak dari strategi yang digunakan guru dalam mengajar, sehingga baik

dari level dibawah 1 sampai level 4 tidak ada faktor yang membedakannya. Dampak lainnya dari strategi yang digunakan guru adalah jumlah siswa yang berada dilevel bawah hanya 3 siswa saja dan terdapat 3 siswa pula yang berada diatas level rata-rata, sehingga dapat dikatakan bahwa siswa kelas X MIPA memiliki prestasi yang cukup bagus.

B. Saran

Mengingat dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi guru dan calon guru: Hendaknya guru-guru, khususnya guru matematika, dapat menerapkan strategi yang menarik dan bervariasi, tujuannya adalah selain agar menarik perhatian siswa tetapi juga membuat siswa untuk termotivasi dan berminat dalam mempelajari matematika
2. Bagi peneliti selanjutnya: Penelitian ini memiliki banyak sekali kekurangan, seperti teknik pengumpulan data yang kurang lengkap, yaitu tidak adanya teknik observasi, jadi disarankan untuk peneliti selanjutnya menggunakan teknik tersebut agar diperoleh data yang lebih valid, selain itu agar peneliti selanjutnya menambahkan lagi soal yang akan diujikan agar data yang diperoleh lebih akurat
3. Bagi para pembaca: Peneliti berharap agar para pembaca baik orang tua, maupun saudara-saudara yang memiliki keluarga yang masih bersekolah mau memperhatikan waktu dan sumber belajar yang digunakan siswa untuk belajar matematika.