

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati dan Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmara, Andes Safarandes, S. B. Waluya dan Rochmad. 2017. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika”. *Scholaria*. Vol .7 (2). 135-142.
- Bangun, Darwin. 2008. “Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi”. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol. 5 (1). 74-94.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia – Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Pembelajaran Soal Cerita di SD*. Sleman: Departemen Pendidikan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Gani, Abdul. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone”. *Jurnal Daya Matematis*. Vol. 3 (3). 337-343.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi Belajar & Mengajar: Membantu Guru Dalam Perencanaan, Penilaian Perilaku, dan Memberi Kemudahan Siswa Dalam Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahdiansyah dan Rahmawati. 2014. “Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 20 (4). 452-469.
- Martubi. 2009. “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Lanjut Melalui Pembelajaran Menggunakan Modul dan Lembar Kerja dengan Soal Latihan Berjenjang”. *JPTK*. Vol. 18 (1). 85-102.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2004. *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Reston Va: NCTM.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Mathematics Education in the United States 2012*. Seoul: NCTM.
- Novita, Rita, Zulkardi dan Yusuf Hartono. 2012. “Exploring Primary Student’s Problem-Solving Ability by Doing Tasks Like PISA’s Question”. *IndoMS.J.M.E*. Vol. 3 (2). 133-150.
- OECD. 2003. *OECD/UNESCO-UIS*. Paris: OECD Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Learning for Tomorrow’s World – First Results From PISA 2003*. Paris: OECD Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2009. *PISA 2006 Technical Report*. Paris: OECD Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2009. *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD Publishing.

- \_\_\_\_\_. 2014. *PISA 2012 Result: What Students Know and Can Do - Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume 1)*. Paris: OECD Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- Pakpahan, Rogers. 2016. "Faktor-faktor yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 1 (3). 331-348.
- Pamungkas, Aan Subhan. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Pada Materi Bilangan Bagi Mahasiswa Calon Guru SD". *JPSD*. Vol. 3 (2). 228-240.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, Rosalia Hera Novita. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. 713-720.
- Schunk, Dale H., Paul R. Pintrich dan Judith L. Meece. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi*. terj. Ellys Tjo. Jakarta: Indeks.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. terj. Marianto Samosir. Jakarta: Indeks.
- Stacey, Kaye. 2010. "Mathematical and Scientific Literacy Around The World". *Journal of Science and Mathematics*. Vol. 33 (1). 1-16.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Bambang. 2010. "Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010". *Media Prestasi*. Vol. 6 (3). 117-131.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syawahid, M. dan Susilahudin Putrawangsa. 2017. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar". *Beta (Jurnal Tadris Matematika)*. Vol. 10 (2). 222-240.
- Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 1990. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Widayati, Irin. 2012. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya". *ASSET: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*. Vol. 1 (1). 89-99.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.