

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmojo dan Kaligis. 1991. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *KBBI Edisi ke 3*. Jakarta: PT (Persero) Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka.
- Fauziah, Anna. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Bandung: Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartika, Yesi. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kumon Berbantuan Media Cabri 3D V2 pada Materi Geometri". *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Edisi Khusus (3). 1-4.
- Kemendikbud. 2014. *Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumon, Toru. 2006. *Metode Kumon*. Jakarta: PT Kie Indonesia.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mulyasa, E. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permatasari, Bese Intan. 2015. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Superitem dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA N 11 Makassar". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Edisi 1(2). 136-154.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: Second Edition*. United States of America: Princeton University Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T.. 1991. *Pengantar Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tartiso.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukahayati, Nur Azizah. 2009. *Pengaruh Keterampilan Proses Pembelajaran Matematika dengan CTL Dilengkapi Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP N 11 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sukestiyarno. 2010. *Statistika Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumarno, U. dkk. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Pada Guru dan Siswa*. Bandung: IKIP.

Sutrisno, Eksan dkk. 2015. "Keefektifan Penggabungan Model Pembelajaran Kumon dan *Teams Games Tournament* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Materi Statistika Kelas VII". *JKPM*. Vol. 2 (2). 25-30.

Tim Penyusun Pusat Kamus. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Zulkarnain, Ihwan. 2005. "Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa". *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI*. Vol 5(1): 42-54.