

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan di MTs Nurul Huda Paguyangan mengenai Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* Materi Peluang untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* materi Peluang yaitu 75, artinya dapat melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65.
2. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* materi Peluang yaitu 75, lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu sebesar 57.
3. Terdapat pengaruh positif aktivitas belajar siswa sebesar 83,3 % terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada pelajaran yang menggunakan model *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* materi Peluang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* Materi Peluang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Model Pembelajaran *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika, terutama oleh pendidik matematika di MTs Nurul Huda Paguyangan karena dengan menggunakan model pembelajaran TGT pendekatan *Outdoor Study* sudah diteliti dan efektif.
2. Dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Teams Game Tournaent* (TGT) dengan pendekatan *Outdoor Study*, pendidik harus memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
3. Metode pembelajaran aktif sangat penting untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena dapat berpengaruh terhadap kemampuan maupun hasil belajarnya serta proses peran aktif atau aktivitas belajar dalam pembelajaran.