



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* DAN *RESOURCE BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
MARGASARI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Siti Ekha Safitri

40314025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

BUMIAYU

2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua jurusan pendidikan
Matematika

Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARGASARI“**, yang ditulis oleh:

Nama : Siti Ekha Safitri
Nim : 40314025
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum wr wb

Bumiayu, 27 Agustus 2018

Dosen Pembimbing,



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN RESOURCE BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARGASARI**

Oleh

Nama : **SITI EKHA SAFITRI**
NIM : **40314025**
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 13 bulan
September tahun 2018

Dewan Penguji

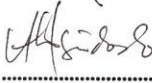
Nama Penguji

Tanda Tangan


Ketua Tim Penguji
Ujang Khayarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602



Penguji I
An Nur Ami Widodo, M.Pd.
NIDN. 0622058703



Penguji II
Dian Purwaningsih, M.Pd.
NIDN.0602108104



Pembimbing
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Diterima dan disahkan
Pada tanggal

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Ujang Khayarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI EKHA SAFITRI

NIM : 40314025

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARGASARI

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 17 September 2018

Yang menyatakan,



Siti Ekha Safitri

NIM. 40314025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Jadikan kesabaran dan sholatmu sebagai penolong dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk. (Q.S Al-Baqoroh: 45).
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, pasti ada kemudahan. (Q.S. Al Insiyarah: 6).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan-Nya kepada kita semua, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bpk. Sukheri dan Ibu Samroh), yang selalu memberikan doa dan kasih sayang sepenuhnya serta selalu memberikan dukungan secara moral, spiritual dan materiil.
2. Adikku (Muhammad Suripto) yang tercinta.
3. Teman terspesial Angga Yunif Pratama, S.Pd., Gr. yang senantiasa selalu memberi semangat dalam hidup saya.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku kelas 5 yang selalu mendukung saya.
5. Almamaterku Universitas Peradaban Bumiayu

ABSTRAK

Safitri, Siti Ekha. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Margasari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving, Resource Based Learning, Aktivitas, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika. Hasil PTS Semester 2 mata pelajaran matematika kelas VIII tahun pelajaran 2017/2018 menunjukkan bahwa lebih dari 75% siswa belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII. Keefektifan dilihat dari model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* dapat melampaui KKM, perbandingan antara model *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* dengan model konvensional, serta besar pengaruh dari model *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning*.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi dan sampel penelitian ditentukan melalui teknik *Random Sampling*. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata nilai siswa yang diajar dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* melampaui 73 dengan proporsi siswa yang tuntas 87,09% dan 87,5%. Hasil rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* adalah 82,94 lebih baik dibandingkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas kontrol yaitu 69,26. Uji regresi sederhana diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = a + bx = -308,606 + 6,130x$ dan $\hat{Y} = a + bx = -255,313 + 5,267x$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebesar 62,7% dan 83,2%. Karena memenuhi keempat kriteria keefektifan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

ABSTRACT

Safitri, Siti Ekha. 2018. Effectiveness of *Creative Problem Solving* Learning Models and *Resource Based Learning* on the Ability Mathematical Problem Solving Students' of Class VIII SMP Negeri 3 Margasari. A Thesis. Mathematic Study Program Peradaban University Bumiayu. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Creative Problem Solving*, *Resource Based Learning*, Activities, Mathematical Problem Solving Ability.

This research was motivated because of the low ability of students to solve mathematical problems. The result of PTS 2nd Semester Math subjects at class VIII in the academic year 2017/2018 indicated more than 75% students have not achieved the KKM yet. The aim of this thesis was to discover the effectiveness of learning model *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* on the ability to solve mathematical problems in class VIII students. The effectiveness was observed from the learning models *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* on KKM, the comparison between *Creative Problem Solving* with conventional model and between learning models *Resource Based Learning* with conventional model, and the influence of the learning models *Creative Problem Solving* and *Resource Based Learning* towards problem solving abilities.

The approach used in this research is an experimental approach with design *Posttest-Only Control Design*. Population and research sample are determined by technique *Random Sampling*. The results of this study obtained that the average value of students taught using the model *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* exceeds 73 with the students' proportion who are complete 87,09% and 87,5%. The results of the average test scores of students' math problem solving abilities *Creative Problem Solving* and *Resource Based Learning* is 82,94. It is better than the average control class students' mathematical problem-solving abilities with scores 69,26. Simple regression test obtained by regression equation $\hat{Y} = a + bx = -308,606 + 6,130x$ and $\hat{Y} = a + bx = -255,313 + 5,267x$ indicated that there is a positive influence on student learning activities on improving students' mathematical problem solving abilities 62,7% and 83,2%. Because it fulfills the three criteria of effectiveness, it can be concluded that the learning models *Creative Problem Solving* dan *Resource Based Learning* were effective towards students' mathematical problem solving abilities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan *Resource Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 3 Margasari”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika S1, Universitas Peradaban Bumiayu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat aku banggakan, Bapak Tauhid dan Ibu Royah, atas dukungannya, do'a, didikan, serta bimbingannya saya mampu melewati masa-masa sulit.
3. Bapak Prof. DR. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
4. Bapak Ujang Khiyarusoleh, S. Pd. I., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Eka Farida Fasha S. Si, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban Bumiayu.
6. Ibu Eka Farida Fasha S. Si, M. Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Imam Azizi, M.Pd. I, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Margasari yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitiannya di SMP Negeri 3 Margasari.
8. Bapak Taufik Hidayat, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 3 Margasari.

9. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Margasari yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu,2018

Penulis,

Siti Ekha Safitri

NIM. 40314025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Mannfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relavan	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

Lampiran lampiran

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Desain tipe *Posttest-Only Control Design*, 27
- Tabel. 2. Interpretasi Koefisien Reliabel, 33
- Tabel. 3. Interpretasi Koefisien Taraf Kesukaran, 34
- Tabel. 4. Interpretasi Koefisien Daya Pembeda, 35
- Tabel. 5. Uji Normalitas Data Awal Kelas Sampel, 43
- Tabel. 6. Uji Homogenitas Data Awal Kelas Sampel, 44
- Tabel. 7. Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Awal, 45
- Tabel. 8. Uji Normalitas Data Akhir Kelas Sampel, 46
- Tabel. 9. Uji Homogenitas Data Akhir Kelas Sampel, 47
- Tabel. 10. Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Kelas CPS, 48
- Tabel. 11. Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Kelas RBL, 50
- Tabel. 12. Hasil Uji *Independent Sample Tes* Kelas CPS, 54
- Tabel. 13. Hasil Uji *Independent Sample Tes* Kelas RBL, 55
- Tabel. 14. *Output Anova Regresi* Kelas CPS, 57
- Tabel. 15. *Output Coefficients* Kelas CPS, 57
- Tabel. 16. *Output Model Summary* Kelas CPS, 58
- Tabel. 17. *Output Anova Regresi* Kelas RBL, 59
- Tabel. 18. *Output Coefficients* Kelas RBL, 60
- Tabel. 19. *Output Model Summary* Kelas RBL, 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, 2

Gambar. 2. Kerangka Berpikir Model *Creative Problem Solving* dan Model
Resource Based Learning, 25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 5 Daftar Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 6 Uji Normalitas Data Awal
- Lampiran 7 Uji Homogenitas Data Awal
- Lampiran 8 Uji Kesamaan Rata-rata Data Awal
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Lembar Validasi Silabus (Ahli 1)
- Lampiran 11 Lembar Validasi Silabus (Ahli 2)
- Lampiran 12 Lembar Validasi Silabus (Ahli 3)
- Lampiran 13 RPP Model CPS
- Lampiran 14 RPP Model RBL
- Lampiran 15 Lembar Validasi RPP (Ahli 1)
- Lampiran 16 Lembar Validasi RPP (Ahli 2)
- Lampiran 17 Lembar Validasi RPP (Ahli 3)
- Lampiran 18 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 19 Soal Uji Coba
- Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Uji Coba dan Pedoman Penskoran
- Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 22 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Lampiran 23 Lembar Validasi Aktivitas Siswa (Ahli 1)

Lampiran 24 Lembar Validasi Aktivitas Siswa (Ahli 2)

Lampiran 25 Lembar Validasi Aktivitas Siswa (Ahli 3)

Lampiran 26 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen

Lampiran 27 Hasil Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba

Lampiran 28 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa

Lampiran 29 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Siswa

Lampiran 30 Kisi-kisi Soal *Posttest*

Lampiran 31 Soal *Posttest*

Lampiran 32 Kunci Jawaban Soal *Posttest*

Lampiran 33 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 34 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 35 Uji Normalitas Data Akhir

Lampiran 36 Uji Homogenitas data Akhir

Lampiran 37a Uji Hipotesis I (Uji Ketuntasan Model CPS)

Lampiran 37b Uji Hipotesis I (Uji Ketuntasan Model RBL)

Lampiran 38a Uji Hipotesis II (Uji Beda Rata-rata Model CPS)

Lampiran 38b Uji Hipotesis II (Uji Beda Rata-rata Model RBL)

Lampiran 39a Uji Hipotesis III (Uji Regresi Sederhana Model CPS)

Lampiran 39b Uji Hipotesis III (Uji Regresi Sederhana Model RBL)

Lampiran 40 Tabel *r Product Moment*

Lampiran 41 Tabel *t*

Lampiran 42 Tabel z

Lampiran 43 Profil Sekolah

Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 45 Nama Kelompok Eksperimen 1

Lampiran 46 Nama Kelompok Eksperimen 2

Lampiran 47 Lembar Jawab Siswa

Lampiran 48 Surat-surat

Lampiran 49 Biodata Diri