



**EFEKTIVITAS METODE *DRILL* DENGAN PEMBERIAN  
*SCAFFOLDING* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**NELLY AYU LESTARI  
40314021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BUMIAYU  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nelly Ayu Lestari

NIM : 40314021

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : EFEKTIVITAS METODE *DRILL* DENGAN PEMBERIAN  
*SCAFFOLDING* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA KELAS VII

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Agustus 2018

Yang menyatakan,



Nelly Ayu Lestari

NIM. 40314021

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS METODE DRILL DENGAN  
PEMBERIAN SCAFFOLDING BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA KELAS VII**

Oleh

Nama : Nelly Ayu Lestari  
NIM : 40314021  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 2 bulan  
September tahun 2018.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Ketua Tim Penguji**  
Ujang Khyarusoleh, M.Pd.  
NIDN. 0606068602

**Penguji I**

Dian Purwaningsih, M.Pd  
NIDN. 0602108104

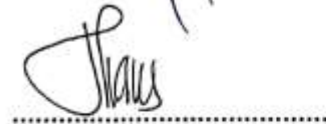
**Penguji II**

Dedi Nur Aristiyo, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0624098202

**Pembimbing**

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0606098602

**Tanda Tangan**



Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 10 September 2018..

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khyarusoleh, M.Pd.  
NIDN. 0606068602

Ketua Jurusan  
Pendidikan Matematika



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0606098602

## ABSTRAK

Lestari, Nelly Ayu. (2018). *Efektivitas Metode Drill dengan Pemberian Scaffolding Berbantuan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban. Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil PAS semester 1 mata pelajaran matematika kelas VII tahun pelajaran 2017/2018 menunjukkan bahwa lebih dari 75% siswa belum mencapai KKM sebesar 75. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifitasan metode pembelajaran *drill* dengan pemberian *scaffolding* berbantuan media *flashcard* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII pada materi segiempat dan segitiga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian eksperimen dengan design *Posttest-Only Control Design*. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji ketuntasan, uji beda rata-rata dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran *drill* dengan pemberian *scaffolding* berbantuan media *flashcard* melampaui 75 dengan proporsi siswa yang tuntas sebesar 90,6%. Nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen adalah 80,91 lebih baik dibandingkan dengan nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas kontrol yaitu 75,13. Uji regresi sederhana diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = -39,314 + 1,623(x)$  menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 75%. Sehingga, dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran *drill* dengan pemberian *scaffolding* berbantuan media *flashcard* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: Metode *Drill*, *Scaffolding*, *Flashcard*, Aktivitas, Pemecahan Masalah Matematis.

## **ABSTRACT**

*Lestari, Nelly Ayu. (2018). The Effectiveness of the Drill Method by Providing Scaffolding Assisted with Flashcard Media on Problem Solving Ability of Mathematics of Class VII Student. Thesis, the Department of Mathematics Education, Peradaban University. Advisor Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.*

*This research conducted because the students less of problem solving Mathematics. The result second semester test on Mathematics for seven grade student in the academic year 2017/2018 were showed that more than 75% students couldn't pass of minimum completeness criteria (KKM) by 75. The purpose of this research was to determine the effectiveness of the drill learning method by providing flashcard-assisted scaffolding on the mathematical problem solving skills of junior high school student in quadrilateral and triangle material. This research is an experimental research. The researcher use Posttest-Only Control Design in this research. The samples of this research were chosen by the used of Random Sampling. Data collection techniques is in the form of interview, observation, tests and documentation. Data analysis techniques use normality test, homogeneity, completeness, average different test and simple regression test.*

*The results showed that the average value of student's taught using the drill learning method with the provision of flashcard media assisted scaffolding surpassed 75 with the proportion of students who completed 90,6%. The average value of the student's experimental class mathematical problem solving ability test was 80,91 better than the average score of the control class mathematical problem solving ability of the control class students, namely 75,13. Simple regression test obtained by the regression equation  $\bar{Y} = -39,314 + 1,623(x)$  shows that there is a positive influence of student learning activities on improving student's mathematical problem solving abilities by 75%. Thus, it can be said that the drill learning method by providing scaffolding assisted with flashcard media was effective on student's mathematical problem solving ability because it has fulfilled all three criteria of effectiveness.*

*Keywords: Drill Method, Scaffolding, Flashcard, Activities, Mathematical Problem Solving*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan limpahan pertolongan dan karunia serta Rasulullah yang menjadi tauladan bagi seluruh umat.
2. Ibu, Bapak dan adikku tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
3. Bapak Prof. Dr. Yahya A Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
4. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada penulis, khususnya dari program studi Pendidikan Matematika.
7. Segenap Staf Karyawan Universitas Peradaban yang telah memberikan layanan kepada penulis.

8. Ibu Hj. Faridah Hidayati, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Bumiayu.
9. Bapak Muhammad Atik Afwanudin, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Bumiayu.
10. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Bumiayu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Indra Gunawan, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya.
12. Teman seperjuangan KLA5IK angkatan 2014 yang selalu berjuang bersama dalam suka maupun duka.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang konstruktif dari pihak-pihak yang kompeten. Meskipun demikian, mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian. *Aamiin...*

Bumiayu, September 2018  
Penulis,

Nelly Ayu Lestari  
NIM. 40314021

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian .....	31



E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Validitas Instrumen .....	33
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1. Desain Tipe Posttest-Only Control Design, 30
- Tabel 2. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas, 36
- Tabel 3. Interpretasi Tingkat Kesukaran, 37
- Tabel 4. Klasifikasi Daya Pembeda, 38
- Tabel 5. Hasil Uji Normalitas Data Awal, 46
- Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas Data Awal, 47
- Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Data Akhir, 48
- Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir, 49
- Tabel 9. Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata, 50
- Tabel 10. Hasil Uji Beda Rata-rata, 52
- Tabel 11. Hasil Uji Persamaan Linear, 53
- Tabel 12. Hasil Koefisien Determinasi, 54
- Tabel 13. Besar Pengaruh Aktivitas Siswa, 54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Soal dan Jawaban UAS Matematika Siswa, 2

Gambar 2. Flashcard, 17

Gambar 3. Alur Kerangka Berpikir, 28

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Penelitian, *71*
- Lampiran 2. Daftar Nama Siswa, *72*
- Lampiran 3. Daftar Kelompok Belajar, *75*
- Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Uji Coba, *76*
- Lampiran 5. Soal Uji Coba, *78*
- Lampiran 6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba, *80*
- Lampiran 7. Lembar Validasi Soal Uji Coba, *89*
- Lampiran 8. Hasil Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba, *97*
- Lampiran 9. Daftar Nilai Uji Coba Soal, *100*
- Lampiran 10. Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, *101*
- Lampiran 11. Uji Normalitas Data Awal, *102*
- Lampiran 12. Uji Homogenitas Data Awal, *102*
- Lampiran 13. Silabus, *104*
- Lampiran 14. Lembar Validasi Silabus, *108*
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), *116*
- Lampiran 16. Lembar Validasi RPP, *161*
- Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa, *169*
- Lampiran 18. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa, *171*
- Lampiran 19. Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Siswa, *173*
- Lampiran 20. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa, *182*
- Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa, *188*
- Lampiran 22. Soal Flashcard, *189*
- Lampiran 23. Kunci Jawaban Soal Flashcard, *192*
- Lampiran 24. Lembar Validasi Soal Flashcard, *206*
- Lampiran 25. Rekapitulasi Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen, *214*
- Lampiran 26. Kisi-kisi Soal Posttest, *216*
- Lampiran 27. Soal Posttest, *217*
- Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Posttest, *219*
- Lampiran 29. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, *224*

- Lampiran 30. Uji Normalitas Data Akhir, 225
- Lampiran 31. Uji Homogenitas Data Akhir, 226
- Lampiran 32. Uji Ketuntasan (Uji Hipotesis 1), 227
- Lampiran 33. Uji Beda Rata-rata (Uji Hipotesis 2), 229
- Lampiran 34. Uji Regresi Sederhana (Uji Hipotesis 3), 230
- Lampiran 35. Tabel  $r$  Product Moment, 231
- Lampiran 36. Tabel  $t$ , 232
- Lampiran 37. Tabel  $z$ , 233
- Lampiran 38. Lembar Jawab Siswa, 234
- Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian, 236
- Lampiran 40. Surat-surat, 237
- Lampiran 41. Profil Sekolah, 242
- Lampiran 42. Biodata Peneliti, 243