



PENGARUH MODEL *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 03 KEDUNGGEDE TAHUN PELAJARAN
2019/2020

SKRIPSI

Oleh:

AGUS PURNOMO

40214043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020**", yang ditulis oleh:

Nama : AGUS PURNOMO

NIM : 40214043

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa proposal skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Bumiayu, 23 Agustus 2018

Pembimbing



Eka Trisnawati M.Pd,

NIDN. 0615068803

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Purnomo
NIM : 40214043
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar
Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri
03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 September 2019

Yang Menyatakan,



Agus Purnomo
NIM. 40214043

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Oleh:

Nama : Agus Purnomo
NIM : 40214043
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 5 bulan September tahun 2019.


Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

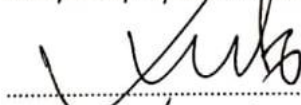
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Eka Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 0615068803



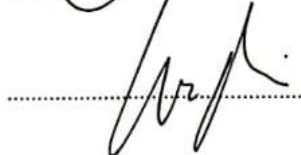
Penguji I

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801



Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 19 September 2019


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdawati, M.Pd
NIDN. 0607038104


Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M. Pd.
NIDN. 0612118801

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jangan mengajak orang berbuat baik tapi beritahu nikmatnya berbuat baik

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sundar Hadi Sujito dan Ibu Marni yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan yang luar biasa.
2. Kakakku tercinta, Taufik Nugroho yang selalu memberikan dukungan.
3. Almamater Universitas Peradaban.

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang Strata I, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Penguji I.
4. Eka Trisnawati M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Dosen Penguji II.

6. Segenap Bapak atau Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.
7. Kepala SD Negeri 03 Kedunggede yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Segenap guru – guru di SD Negeri 03 Kedunggede yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian serta memberikan masukan dan saran saat melakukan proses penelitian.
9. Teman – teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak dukungan.
10. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Semoga penelitian ini bermanfaat dan menambah pengetahuan pembaca. Kritik dan saran sangat dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan kita semua, Aamiin Ya Robbal ‘ Alamin
Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 29 Agustus 2019

Penulis,



Agus Purnomo

NIM. 40214043

ABSTRAK

Purnomo, Agus. 40214043. 2019. *Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Eka Trisnawati, M.Pd.**

Kata Kunci: Model *outdoor learning*, hasil belajar kognitif, motivasi belajar

Latar belakang pada penelitian ini ditemukan hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa masih rendah, terutama pada pembelajaran IPA. Selain itu, ditemukan pula dalam pembelajaran guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *outdoor learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020, serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *outdoor learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Desa Kedunggede. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Kedunggede sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 02 Kedunggede sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan angket Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian diperoleh 1) terdapat pengaruh model *outdoor learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020, dan 2) terdapat pengaruh model *outdoor learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Kedunggede Tahun Pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Purnomo, Agus. 40214043. 2019. The Effect of Outdoor Learning Models on Cognitive Learning Outcomes and Student Motivation in Class V Student of Elementary School 03 Kedunggede Academic Year 2019/2020. Thesis Majoring of Elementary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. **Eka Trisnawati, M.Pd.**

Keywords: Outdoor Learning Model, Cognitive Learning Outcomes, Learning Motivation.

The background on this studied was found the cognitive learning outcomes and student learning outcomes and student learning motivation was still low, especially in science learning. In addition, it is also found that the teacher were still used conventional learning models. The purpose of this studied was to determine whether there was an influence of outdoor learning on cognitive learning outcomes in class V student of elementary school 03 Kedunggede academic year 2019/2020, and to determine whether there was an influence of outdoor learning models on student motivation class V student of elementary school 03 Kedunggede academic year 2019/2020.

This type of this research was quantitative research with a quasi-experimental approach to the form of Nonequivalent Control Group Design. The population in this studied were all class V student of the whole village elementary school 03 Kedunggede. The sample technique on this research used simple Random Sampling. The sample of this research was the class V student of elementary school 03 Kedunggede as the experimental class and the class V student of elementary school 02 Kedunggede as the control class. Data collection techniques using observation, tests, and questionnaires. Data analysis techniques using simple linear regression test.

The results of the studied were obtained 1) there was an influence of outdoor learning on cognitive learning outcomes in class V student of elementary school 03 Kedunggede academic year 2019/2020 and 2) there was an influence of outdoor learning models on student motivation class V student of elementary school 03 Kedunggede academic year 2019/2020.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 9 |

| | |
|-------------------------------|----|
| B. Kajian Pustaka | 22 |
| C. Kerangka Berfikir | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| B. Pendekatan Penelitian | 27 |
| C. Populasi dan Sampel | 29 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Instrumen Penelitian | 33 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 34 |
| H. Teknik Analisis Data | 35 |
| I. Hipotesis Statistik | 37 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 38 |
| B. Pembahasan | 49 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 53 |
| B. Saran..... | 53 |

F. DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 28 |
| Tabel 3.2 Indikator Model <i>Outdoor Learning</i> | 31 |
| Table 3.3 Indikator Hasil Belajar..... | 32 |
| Tabel 3.4 Indikator Motivasi..... | 32 |
| Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas..... | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji F Hipotesis Ke- 1..... | 46 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji F Hipotesis Ke- 2..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 25 |
|------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 58 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 60 |
| Lampiran 3 Profil Sekolah | 61 |
| Lampiran 4 Jadwal Penelitian | 63 |
| Lampiran 5 Silabus | 64 |
| Lampiran 6 RPP | 67 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi | 75 |
| Lampiran 8 Kisi-kisi dan Soal Uji Coba | 80 |
| Lampiran 9 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes | 90 |
| Lampiran 10 Soal <i>Posttest</i> | 95 |
| Lampiran 11 Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas V | 114 |
| Lampiran 12 Lembar Angket | 116 |
| Lampiran 13 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket | 120 |
| Lampiran 14 Lembar Angket <i>Posttest</i> | 124 |
| Lampiran 15 Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas V..... | 133 |
| Lampiran 16 R Tabel | 135 |
| Lampiran 17 Output Uji Normalitas | 136 |
| Lampiran 18 Output Uji Regresi Linear | 137 |
| Lampiran 19 Foto-foto | 138 |
| Lampiran 20 Biodata Penulis | 141 |