



**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP (STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 1 PURWOJATI)
KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

IKA NUR PRIHASTUTI

40315005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2019

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ika Nur Prihastuti

NIM : 40315005

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP (STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 1 PURWOJATI) KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta dip roses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 September 2019

Yang menyatakan,



Ika Nur Prihastuti

NIM 40315005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP (STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 1 PURWOJATI) KECAMATAN PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : IKA NUR PRIHASTUTI
NIM : 40315005
Jenjang : Stata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, ⁶Agustus.....2019



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *TEAMS GAME TURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP (STUDI EKSPERIMEN DI SMP NEGERI 1 PURWOJATI) KEC. PURWOJATI KAB. BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019.** Oleh

Nama : **IKA NUR PRIHASTUTI**

NIM : **40315005**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 22 Agustus 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Dede Nurdiawati, M.Pd.

NIDN. 0607038104

Penguji I

Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

NIDN. 0606059001

Penguji II

Dian Purwaningsih, M.Pd.


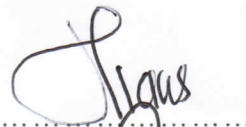
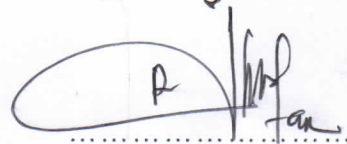
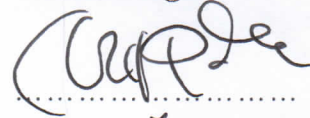
NIDN. 0602108104

Pembimbing

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd.

NIDN. 0606098602

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 5 September 2019

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Matematika



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs.Al-Insyiroh: 6-8)

“Man jaddah wajadah, selama kita bersungguh-sungguh, maka kita akan memetik buah yang manis. Segala keputusan hanya ditangan kita sendiri, kita mampu untuk itu.”

(B.J Habibie)

“Masa depan itu dibeli oleh masa sekarang. Oleh apa yang kita pikirkan, putuskan dan lakukan pada masa sekarang.”

(Mario Teguh)

“Apa yang kita buat, inilah yang akan jadi akhir cerita kita. Maka lakukanlah semuanya dengan maksimal dan ikhlas”

(Ika Nur Prihastuti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Karya ini saya persembahkan kepada.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak Ritam Riyadi & ibu Neti Haryati dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung penulis.
2. Aditya Sudrajat adik tercinta atas dukungan dan doanya.
3. Tri Surochman paman terbaik yang telah membantu dan mendukung penulis..
4. Efel Rizky yang dengan setia dan tulus selalu mendampingi dan membantu penulis dalam segala hal.
5. Sahabat-sahabat matriks jurusan Pendidikan Matematika terutama angkatan tahun 2015 FKIP Universitas Peradaban Bumiayu yang telah berbagi ilmu dan pengetahuannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ma

tematika Siswa Kelas VII SMP (Studi Eksperimen SMP Negeri 1 Purwojati) Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan guru. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjangan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi petunjuk jalan yang dimuliakan.

Proses penulisan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku rektor Universitas Peradaban Bumiayu
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

3. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing pada pembuatan skripsi ini
4. Dosen jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang sangat berguna bagi masa depan penulis serta An Nur Ami Widodo, M.Pd, sebagai validator ahli yang telah membantu proses validasi instrument dalam penelitian ini
5. Kasem, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 1 Purwojati yang menjadi informan dan pembimbing penelitian
6. Siswa dan Siswi SMP Negeri 1 Purwojati yang menjadi informan khususnya kelas VII E, VII F dan VII G tahun pelajaran 2018/2019
7. Kedua orang tua Ritam Riyadi dan Neti Haryati serta adik tercinta Aditya Sudrajat yang selalu memberikan doa dan restunya serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Tri Surochman, paman terbaik yang telah membantu dan memberikan dorongan materiil maupun non materiil dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Efel Rizky yang telah memberikan doa, semangat, dan tenaganya serta selalu mendampingi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Dan teman-teman matriks yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

Kepada semua pihak yang telah membantu semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia dan rahmatnya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Paguyangan, 5 September 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7

C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Landasan Teori.....	11
1. Belajar dan Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Dokumentasi.....	31
2. Metode Wawancara.....	31
3. Metode Tes.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
2. Uji Prasyarat Analisis.....	47

a. Uji Analisis Data Awal.....	47
b. Uji Analisis Data Akhir.....	49
B. Pembahasan.....	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Pembagian Sampel Penelitian, 30
- Tabel 2. Hasil Uji Normalitas Data Awal, 47
- Tabel 3. Hasil Uji Homogenitas Data Awal, 48
- Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data Akhir, 49
- Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir, 50
- Tabel 6. Hasil Uji Hipotesis Pertama, 51
- Tabel 7. Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata Kelas Jigsaw, 53
- Tabel 8. Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata Kelas Jigsaw, 56

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Skema model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, 19
- Gambar 2. Skema model pembelajaran kooperatif TGT, 23
- Gambar 3. Skema kerangka berpikir, 27
- Gambar 4. Guru sedang menjelaskan model pembelajaran *jigsaw*,146
- Gambar 5. Siswa sedang berdiskusi kelas *jigsaw*,146
- Gambar 6. Kartu soal dan kartu kunci jawaban model pembelajaran *Teams Game Tournament (TGT)*, 146
- Gambar 7. Siswa belajar materi kelas TGT, 147
- Gambar 8. Pengambilan undian pembaca soal dan kelompok yang akan menjawab terlebih dahulu pada kelas TGT, 147
- Gambar 9. Pembaca soal sedang membacakan pada kelas TGT, 147
- Gambar 10. Siswa menjawab soal kelas TGT, 148
- Gambar 11. Siswa berdiskusi soal dan jawaban yang benar,148
- Gambar 12. Pembelajaran di Kelas Konvensional, 148

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian, 70
- Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Eksperimen 1, 71
- Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Eksperimen 2, 72
- Lampiran 4. Daftar Nama Kelas Kontrol, 73
- Lampiran 5. Daftar Nama Kelas Uji Coba, 74
- Lampiran 6. Daftar Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, 75
- Lampiran 7. Uji Normalitas Data Awal, 78
- Lampiran 8. Uji Homogenitas Data Awal, 80
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data Akhir, 81
- Lampiran 10. Uji Homogenitas Data Akhir, 83
- Lampiran 11. Silabus, 84
- Lampiran 12. RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, 88
- Lampiran 13. RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, 100
- Lampiran 14. Lembar Validasi RPP, 113
- Lampiran 15. Kisi-kisi Soal Uji Coba dan *Posttest*, 122
- Lampiran 16. Soal Uji Coba dan *Posttest*, 126
- Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Uji Coba dan Pedoman Penskoran, 129

- Lampiran 18. Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen, 132
- Lampiran 19. Hasil Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba, 134
- Lampiran 20. Hasil Nilai *Posttest*, 139
- Lampiran 21. Tabel r Product Moment, 142
- Lampiran 22. Tabel z , 143
- Lampiran 23. Tabel t , 144
- Lampiran 24. Profil Sekolah, 145
- Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian, 146
- Lampiran 26. Lembar Jawab Siswa, 149
- Lampiran 27. Surat-surat, 159
- Lampiran 28. Biodata Diri, 164

