



**PENGARUH *GUIDED INQUIRY* MELALUI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI JATISAWIT 01
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**MELINDA EKA AGUSTIN
40214137**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri 01 Tahun Pelajaran 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : Melinda Eka Agustin
NIM : 40214137
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bumiayu, 08 Oktober 2019
Pembimbing



Umi Chalibatus Zahro, *Pd.*
NIDN.060901900

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH GUIDED INQUIRY MELALUI PRACTICE REHEARSAL PAIRS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI JATISAWIT 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**.

Oleh

Nama : Melinda Eka Agustin
NIM : 40214137
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

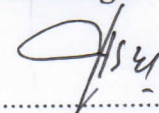
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27 juli 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

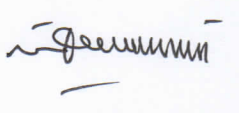
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN.0609019001


.....

Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801


.....

Penguji II
Ahmad Rifa'i S.Fil.I.,M.Pd.I
NIDN. 0617088002


.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 10 OKTOBER 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda Eka Agustin
NIM : 40214137
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengaruh *Guided Inquiry* Melalui *Practice Rehearsal Pairs*
Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri 01
Tahun Pelajaran 2018/ 2019.**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 08 Oktober 2019

Yang Menyatakan



MELINDA EKA AGUSTIN

NIM. 40214137

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah milik segelintir orang, akan tetapi milik anda juga”

(Penulis)

“Ada pepatah jepang yang mengatakan ‘angkat layar dengan tangan anda yang lebih kuat’ artinya Anda harus mengejar peluang yang muncul dalam kehidupan dengan kemampuan anda yang paling anda kuasai ”

(Soichiro Honda)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah swt atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga kemudahan, kelancaran dan keberkahan insyaallah beriringan dalam setiap proses penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan kami Nabi Muhammad SAW, yang insyaallah kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir, Amin. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Saepulloh dan ibu Jamilah, kedua orangtuaku yang tak hentinya selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman dan keluarga besar Universitas Peradaban yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi ini;
3. Orang-orang terkasih yang selalu ada dan memberikan semangat kepada penulis;
4. Teman-teman mahasiswa PGSD 4 angkatan 2014
5. Pembaca yang budiman.
6. Almamaterku Universitas Peradaban Bumiayu

ABSTRAK

Melinda EkaAgustin.2018.*Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Melalui Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Jatisawit 01.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban, Umi Chabibatus Zahro, Mpd. I

Kata Kunci : Pengaruh, guided inquiry melalui practice rehearsal pairs terhadap hasil belajar siswa

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah siswa tidak antusias dalam mengikuti mata pelajaran IPA, sering berisik, suasana belajar kurang menarik dan rendahnya gairah belajar. Hal itu menjadi penyebab nilai rendah pada mata pelajaran Ipa terutama pada materi sistem pernapasan manusia dan hewan .Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Seberapabesar pengaruh model *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* pada siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019, (2) Seberapa besar pengaruh *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui seberapa besar pengaruh model *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* pada hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019 , (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh model *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* terhadap keterampilan pada siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan tipe desain penelitian *Pre-Experimental Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 yang berjumlah 37 siswa. Terdapat dua variabel , variabel independen dalam penelitian ini yaitu model *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs*, sedangkan variabel dependen yaitu hasil belajar. Adapun cara untuk memperoleh skor hasil belajar dengan cara memberi tes pilihan ganda sebanyak dua kali dengan instrumen sebanyak 20 butir soal tiap tesnya. Hasil penelitian yaitu: (1) Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier ganda menghasilkan harga $F_{hitung} 0,761 > F_{tabel} 0,580$. Maka hipotesis diterima dan menghasilkan keputusan bahwa ada pengaruh model *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Melinda Eka Agustin. 2018. *The Influence of Guided Inquiry Through Practice Rehearsal Pairs on Student Learning Outcomes in Learning Science Class V SD Jatisawit State 01 School Year 2018/2019.* Teacher Education of Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Peradaban University. Taufiq Khoirurrohman. M.Pd.

Key Word: The Influence, Guided Inquiry through practice rehearsal pairs on student learning outcomes. The problem underlying this study is that student are not enthusiastic about taking science subjects, are often noisy, the learning environment is less attractive and the lack of enthusiasm for learning. That is the reason for the low grades in science subjects, especially in the matter of the respiratory system of humans and animals. The formulation of the problems in this study are: (1) How much influence the guided inquiry melalui practice rehearsal pairs on student learning outcomes Skills class V Jatisawit Public Elementary School 01 Academic Year 2018/2019. This study aims to: (1) Determine how much influence the guided inquiry melalui practice rehearsal pairs on the learning outcomes of students in grade V Public Elementary School 01 Academic Year 2018/2019, (2) Know how much influence the guided inquiry melalui practice rehearsal pairs on Skill in fifth grade Student of Jatisawit Public Elementary School 01 Academic Year 2018/2019. This Study uses an Experimental Method with the type of research design Pre-Experimental Design. The sample in this Study was grade V Student of Jatisawit State Elementary School 01, amounting to 37 Students.

There are two independent variables in the study, namely the guided inquiry through practice rehearsal pairs while the dependent variables is learning outcomes. The way to obtain a score of learning outcomes is by giving multiple choice tests twice with 20 instruments for each test. The result of the study are: (1) Hypothesis testing using multiple linear regression test produces a price of $F_{count} 0.761 > F_{table} 0.580$.

Then the hypothesis is accepted and result in a decision that there is an influence of the guided inquiry through practice rehearsal pairs on the learning outcomes of Grade V Students of the State of Jatisawit 01 Academic Year 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun proposal ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menyusun proposal skripsi ini.
5. Dosen Penguji I seminar proposal yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan proposal ini.
6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Jatisawit 01 yang telah memberikan izin penelitian, informasi, serta memfasilitasi kegiatan penelitian yang dilakukan.
8. Ibu Eka yang telah memberikan inspirasi dan motivasi yang sangat besar, do'a, dan dukungannya sehingga penyusunan proposal skripsi ini berjalan dengan baik.

9. Semua kakak-kakak yang sudah berusaha keras membantu dan mendukung semua keinginan.
10. Teman-teman satu angkatan PGSD yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi peneliti.

Bumiayu, 08 Oktober 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LataBelakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB 11 LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kajian Teoretis.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	32

D. Hipotesis	
Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah- langkah Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	21
Tabel 2. Variabel dan Indikator.....	36
Tabel 3. Uji validitas.....	111
Tabel 4. Uji Realibilitas.....	112
Tabel 5. Subjek Penelitian.....	46
Tabel 6. Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	48
Tabel 7. Rekapitulasi hasil belajar IPA.....	49
Tabel 8. Hasil Uji Nomalitas Aktifitas siswa Menggunakan model <i>Guided Inquiry</i>	51
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	115
Tabel 10. Aktifitas Siswa dan Hasil Belajar.....	51
Tabel 11. Keeratan Korelasi.....	55
Tabel 12. Signifikansi Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	56
Tabel 13. Koofesien Regresi.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 2. Normal Q-Q Plot Aktifitas Siswa.....	52
Gambar 3. Normal Q-Q Plot Ketrampilan Hasil IPA.....	53
Gambar 4. Media Gambar.....	127
Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran 1.....	127
Gambar 6. Siswa Bersiap Mengerjakan soal <i>Pretest</i>	127
Gambar 7. Siswa Bersiap Mengerjakan soal <i>Posttest</i>	127

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	57
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	63
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	64
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen	66
Lampiran 5. Soal Uji Coba.....	69
Lampiran 6. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 8. Lampiran Lembar Jawab Siswa.....	106
Lampiran 9. <i>Output</i> Uji Validitas dan <i>Output</i> Uji Reliabilitas	110
Lampiran 10. <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas dan <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	114
Lampiran 11. <i>Output</i> SPSS Uji F Regresi Linier Berganda	116
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Penelitian	126
Lampiran 13. Biodata Peneliti	128