

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Jatisawit 01. Waktu penelitian ini dibagi menjadi 4 tahapan yaitu:

1. Tahap Perencanaan meliputi pengajuan judul, penentuan judul, bimbingan proposal, seminar proposal, revisi proposal dan pembuatan instrument penelitian berkisar dari bulan November 2017 sampai bulan Januari 2018.
2. Tahap Pelaksanaan penelitian meliputi observasi, proses penelitian dan pengambilan data bulan April sampai pertengahan bulan Mei 2018.
3. Tahap Pengolahan Data pada pertengahan bulan Mei sampai pertengahan Juni 2018.
4. Tahap Penyusunan Skripsi pertengahan bulan Juni sampai pertengahan Agustus 2018.

#### **B. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sugiyono (2010: 8) penelitian kuantitatif adalah sebagai metode yang penelitiannya berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kuantitatif eksperimen, karena di dalamnya terdapat perlakuan. Sumanto (2014: 215)

menyatakan bahwa metode eksperimen adalah satu-satunya metode penelitian yang dianggap paling dipercaya untuk dapat menguji hipotesis hubungan sebab-akibat.

Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap sesuatu dalam kondisi yang terkendali. Penelitian eksperimen yang digunakan adalah penelitian *Pre-Experimental Design*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*.

### **C. Populasi dan Sampel**

Sugiyono (2010: 80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun Pelajaran 2018/2019.

Sugiyono (2010: 81) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini teknik sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Karena jumlah populasi relatif kecil, yaitu kurang dari 30 orang (Sujarweni dkk, 2012: 16).

### **D. Variabel Penelitian**

Sugiyono (2010: 38) variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yaitu variabel independen dan dependen. Variabel independen (bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. Variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel independen (bebas). Variabel independen dan dependen pada penelitian ini adalah:

Variabel Independen (x) : Model Pembelajaran *Guided Inquiry* melalui  
*Practice Rehearsal Pairs*

Variabel Dependen (y) : Hasil Belajar

**Tabel 2. Variabel dan Indikator**

Variabel	Indikator
<p>Model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> melalui <i>Practice Rehearsal pairs</i> (X)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tumbuh minat, rasa ingin tahu dan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>2. Siswa mendengarkan apresiasi pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengalami proses pembelajaran</li> <li>4. Siswa mampu menamai / merumuskan/ mendefinisikan dari materi yang akan di ajarkan</li> <li>5. Siswa mendemonstrasikan apa yang sudah diketahui</li> <li>6. Siswa mempunyai kemampuan</li> </ol>

	<p>mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari</p> <p>7. Siswa merasa senang dihargai (mendapatkan <i>reward</i>)</p>
<p>Hasil Belajar (Y)</p>	<p>Ranah Kognitif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat 1 (mengingat)</li> <li>2. Tingkat 2 (memahami)</li> <li>3. Tingkat 3 (mengaplikasikan)</li> <li>4. Tingkat 4 (menganalisis)</li> </ol>

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Hadi dalam Sugiyono (2010: 145) mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Tahun

Pelajaran 2018/2019. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai observer atau orang yang mengobservasi pada saat pembelajaran *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* dilaksanakan. Selain itu juga mengobservasi pencapaian hasil belajar IPA kelas V SD menggunakan pembelajaran melalui *Practice Rehearsal Pairs*.

## 2. Tes

Margono (2010: 170), tes ialah seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka. Dalam penelitian ini tes yang akan digunakan yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa, sedangkan *posttest* digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa.

## 3. Dokumentasi

Arikunto (2010: 274) dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang kondisi siswa selama belajar di sekolah tersebut dan hal-hal yang bersifat catatan yang terkait dengan penelitian, serta melalui dokumentasi peneliti mencari berbagai data yang diperlukan dalam penelitian.

## **F. Instrumen Penelitian**

Menurut Sugiyono (2010: 102) instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.

### 1. Tes

Tes yang akan digunakan yaitu bentuk tes pilihan ganda dengan 4 alternatif jawaban. Soal yang akan digunakan untuk *pretest* dan *posttest* berjumlah 40 soal yang terdiri dari 20 soal *pretest* dan 20 soal *posttest*.

### 2. Dokumentasi

Pada tahap dokumentasi, peneliti berusaha mengumpulkan informasi untuk melengkapi data seperti: daftar nama siswa, profil SD Negeri Jatisawit 01 Bumiayu, Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan foto-foto kegiatan saat proses pembelajaran (penelitian berlangsung).

## **G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen**

### 1. Validitas

Validitas dalam penelitian ini mengguakan validitas isi, karena instrumen yang digunakan adalah tes. Sumanto (2014: 78), validitas isi adalah validitas tes yang penting. Arifin (2012: 246) berpendapat bahwa validitas isi sering digunakan dalam pengukuran hasil belajar. Tujuan utamanya adalah untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan, dan perubahan-perubahan psikologis apa yang timbul pada diri peserta didik tersebut setelah mengalami pembelajaran tertentu.

## 2. Reliabilitas

Arifin (2012: 246) mengatakan bahwa suatu instrumen dapat dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama jika diujikan pada kelompok yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda. Uji reliabilitas dibantu dengan menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* dengan langkah *Analyze-Scale-Reliability*

## H. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Sugiyono (2010: 147) teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.

### 1. Uji Prasyarat

Uji prasyarat dalam penelitian ini adalah uji normalitas. Uji normalitas dilakukan untuk melihat tingkat kenormalan data dengan menggunakan teknik *one sampel kolmogorov-smirnov*. Uji tersebut dimaksudkan untuk mengetahui normal atau tidaknya distribusi variabel-variabel penelitian. Tingkat kenormalan tersebut sangat penting, karena dengan data yang berdistribusi normal, data tersebut dapat dianggap mewakili populasi. Penentuan normal atau tidaknya adalah jika  $\text{Sig.} > 0,05$  maka data tersebut normal, namun jika  $\text{Sig.} < 0,05$  maka data tersebut tidak normal.

Dalam penelitian ini akan dilakukan dua kali uji normalitas yaitu nilai angket sikap ilmiah dan nilai tes keterampilan proses, data dari

variabel penelitian diuji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows*.

## 2. Uji Hipotesis

Penelitian ini menggunakan uji hipotesis Regresi linear sederhana. Regresi linear sederhana adalah regresi yang memiliki satu X (*independent variable*) dan Y (*dependent variable*). Uji ini bertujuan untuk menguji pengaruh antara variabel satu dengan variabel lain. Variabel yang dipengaruhi disebut variabel terikat atau variabel dependen, sedangkan variabel yang mempengaruhi disebut variabel bebas atau variabel independen (Sujarweni dan Endrayanto, 2012: 83).

Pengujian ini menggunakan SPSS dari formulasi rancangan analisis model linear  $\hat{y} = \alpha + bx$ . Besarnya koefisien regresi dan persamaan regresi dapat dilihat melalui *output coefficients regression* (Sukestiyarno, 2010: 119). Adanya pengaruh dengan melihat F signifikansi pada *output ANOVA Regresi*. Kriteria penolakan  $H_0$  jika signifikan  $< 0,05$ . Besar kecilnya pengaruh dapat dilihat dari nilai  $R^2$  (*R square*) pada *output model summary* (Sukestiyarno, 2010: 120).

Pengujian ini juga dibantu dengan menggunakan *SPSS Statistics 16*.

### I. Hipotesis Statistik

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka hipotesis statistika yang digunakan adalah:

1.  $H_0$  :  $= 0$  (Tidak ada pengaruh pembelajaran *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar siswa pada



pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Kec. Bumiayu Tahun Ajaran 2018/2019).

2.  $H_a$  : 0 (Ada pengaruh pembelajaran *Guided Inquiry* melalui *Practice Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Jatisawit 01 Kec. Bumiayu Tahun Ajaran 2018/2019).