

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 tahun pelajaran 2018/2019. Pengaruh tersebut ditunjukkan dengan $F_{hitung}=48.294 > F_{tabel}=4,21$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01 tahun pelajaran 2018/2019. *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* juga memiliki pengaruh sebesar 51,3% hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 01, sedangkan 46,3% dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* di kelas V SD Negeri Jatisawit 01, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik hendaknya menerapkan berbagai macam/variasi model pembelajaran, terutama dalam pembelajaran IPA yang membutuhkan media yang konkret untuk membantu siswa

memahami konsep yang diajarkan. Salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* variasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Serta siswa yang ingin mengembangkan keterampilan proses IPA hendaknya lebih banyak berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran dan lebih banyak mengkaitkan materi yang diajarkan dengan benda konkret yang ada dilingkungan sekitar.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya tambahkan waktu penelitian agar dapat mengamati seluruh kegiatan siswa dengan maksimal, dan diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber yang terkait model pembelajaran *guided inquiry* melalui *practice rehearsal pairs* maupun hasil belajar IPA agar hasil penelitian lebih lengkap.