



**PENERAPAN MODEL KLUSTER KEPADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSI
DI SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LUQMAN KUSMARYANTO
40214140**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**PENERAPAN MODEL KLUSTER KEPADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSI
DI SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LUQMAN KUSMARYANTO
40214140**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL KLUSTER KEPADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO**”, yang telah ditulis oleh:

Nama : Luqman Kusmaryanto
NIM : 40214140
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Pembimbing,



Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN. 0619037801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENERAPAN MODEL KLUSTER KEPADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN PURWOKERTO.**

Oleh

Nama : **Luqman Kusmaryanto**
NIM : **40214140**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dosen penguji skripsi pada tanggal 11 bulan September tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Muh. Luqman Arifin, Lc. M.A.
NIDN. 0619037801

Penguji I

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN.0606068602

Penguji II

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Tanda Tangan

Diterima dan disahkan
pada tanggal

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiwati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luqman Kusmaryanto
NIM : 40214140
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan
Judul : PENERAPAN MODEL KLUSTER KEPADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN
INKLUSI DI SD NEGERI 5 ARCAWINANGUN
PURWOKERTO

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dengan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 September. 2019

Yang menyatakan,



Luqman Kusmaryanto
NIM. 40214140

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Tetap beristighfar!

“ Bila engkau melihat dirimu dalam keadaan bimbang, maka tekunilah istighfar.

Karena dengan istighfar Allah akan membuka jalan keluar bagi seorang hamba “

(Al-‘Allamah Ibnu ‘Utsaimin Rahimahullah)

PERSEMBAHAN:

Hasil karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta Kuswanto dan Maryori V. Pattinaya yang tak pernah henti memberiku doa, kasih sayang, dukungan, perhatian dengan tulus dan ikhlas.
2. Keluarga besar saya yang telah memberi semangat.
3. Rekan-rekan PGSD 4 angkatan 2014 Universitas Peradaban yang telah lulus mendahului saya dan yang sedang berjuang dengan saya, terutama Dede Susanto, Kukuh Setiadi, Riski, dan Ajeng Dian Rizqiana.
4. Rekan-rekan “Dolog” yang memberikan canda dan tawa.
5. Saudara Tafip Kusumawono, PGSD angkatan 2015 yang bersedia memberiku tempat untuk bernaung di kosnya.
6. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Kusmaryanto, Luqman. 2019. *Penerapan Model Kluster Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.

Kata kunci: Model Kluster, Pendidikan Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena yang terjadi di sekolah dasar penyelenggara inklusi yang memiliki dua jenis siswa dalam kelas, yaitu anak reguler dan anak berkebutuhan khusus sehingga dalam pembelajarannya menggunakan model kluster guna mengoptimalkan kemampuan anak berkebutuhan khusus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Kluster Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan tahapan penerapan model kluster yang dilakukan oleh SD yaitu melakukan identifikasi peserta didik anak berkebutuhan khusus dilakukan ketika berkebutuhan khusus mendaftar ke sekolah. Setelah diterima, guru kelas dan guru pendamping menempatkan posisi anak berkebutuhan khusus duduk berkelompok dengan anak berkebutuhan khusus lainnya agar memudahkan pelayanan bimbingannya. Surat hasil pemeriksaan psikologi berisi kelemahan dan kelebihan anak berkebutuhan yang digunakan untuk asesmen anak berkebutuhan khusus. Sekolah menentukan layanan yang cocok yaitu model kluster ragam inklusi dan *pull-out*. Proses evaluasi dilakukan oleh guru kelas dan guru pendamping dengan raport yang berbeda. Anak berkebutuhan khusus dikembalikan ke kelas setelah melaksanakan kluster *pull-out*. Soal ujian nasional untuk anak berkebutuhan khusus sama dengan anak reguler dan setelah lulus mereka berhak melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.

ABSTRACT

Kusmaryanto, Luqman. 2019. The Implementation of Cluster Model to Children with Special Needs in the Inclusive Education in SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. Thesis Majoring of Elementary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.

Keywords: Cluster Model, Inclusive Education, Children with Special Needs.

This Research is motivated by the phenomenon that occurs in the elementary schools of inclusion organizers who have two types of students in the classroom, namely regular children and children with special needs so that in the implementation of learning using cluster model to optimize the ability of children with special needs.

The purpose of this study was to determine the implementation of the cluster model to children with special needs in the inclusive education in SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto. This research is a qualitative research with a phenomenological approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the implementation of the cluster model carried out by elementary schools is to identify students with special needs when they have special needs to enroll in school. After being accepted, the teacher class and special mentor places the child with the special needs sitting in groups with other children with special needs in order to facilitate their guidance service. A letter on the result of a psychological examination containing weaknesses and strengths of children with special needs from cognitive, affective, and motor aspects used for the assessment of children with special needs. The school determines the suitable service, the cluster model with cluster inclusions and pull-outs. Cluster model is done everyday with different classes in separate rooms. The evaluation process is carried out by the class teacher with different report books. Children with special needs are returned to class after implementing the cluster pull-out. National examination questions for children with special needs are the same as regular children and after graduation they have the right to continue to the next level of education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Kluster Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

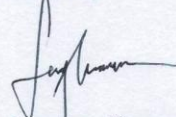
1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiwati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan penguji II sidang skripsi yang telah membimbing peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

5. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku Penguji I sidang skripsi yang telah membimbing peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pihak SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto yang mengizinkan melakukan penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

Melalui kata pengantar ini peneliti lebih dahulu meminta maaf apabila isi skripsi ini ada kekurangan dan ada tulisan yang peneliti buat kurang tepat atau menyinggung perasaan pembaca. Oleh sebab itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi meningkatkan kualitas diri dan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Peneliti,



Luqman Kusmaryanto
NIM.40214140

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8

B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Sumber Data Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir, 38.

Gambar 3.1. Triangulasi Teknik, 45.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan Siswa SDN 5 Arcawinangun, 51.

Tabel 4.2. Formasi Guru dan Penjaga SDN 5 Arcawinangun, 52.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian, *97*.
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *100*.
- Lampiran 3. Profil SD Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto, *101*.
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara, *106*.
- Lampiran 5. Hasil Wawancara, *117*.
- Lampiran 6. Pedoman Observasi, *165*.
- Lampiran 7. Hasil Observasi, *166*.
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi, *184*.
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi, *185*.
- Lampiran 10. Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologi ABK, *206*.
- Lampiran 11. Daftar ABK SDN 5 Arcawinangun, *214*.
- Lampiran 12. Jadwal Penelitian, *218*.
- Lampiran 13. Biodata Peneliti, *219*.