



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
DI SD NEGERI 1 PANCASAN
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**ALIFAH BADZLINA NABILLAH
NIM. 40215101**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

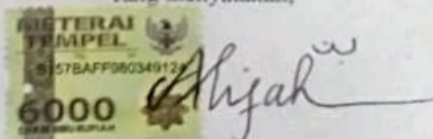
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ALIFAH BADZLINA NABILLAH
NIM : 40215101
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD NEGERI 1
PANCASAN KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN
BANYUMAS

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 19 Agustus 2019

Yang menyatakan,

The image shows a yellow official stamp from Universitas Pajadjaran (UNPAD) with the text "UNIVERSITAS PAJADJARAN" and "6000". Next to it is a handwritten signature in black ink that reads "Alifah".

Alifah Badzlina Nabillah

NIM. 40215101

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DI SD NEGERI 1 PANCASAN KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh

Nama : **ALIFAH BADZLINA NABILLAH**
NIM : **40215101**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 08 bulan September tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Ujang Khayarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

Tanda Tangan

Penguji I
Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204

Penguji II
Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd
NIPY. 0901003

Diterima dan disahkan
Pada tanggal. **19 September 2019**


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dede Nurdawati, M.Pd
NIDN: 0607038104


Pendidikan Guru Sekolah Dasar
NIDN: 060718801

ABSTRAK

Badzlina Nabillah, Alifah. 40215101. 2019. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di SD Negeri 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Skripsi . Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu. Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi, Kepala Sekolah, Kompetensi Profesionalisme*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi guru di Indonesia. Maka dari itu, perlu adanya strategi Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesionalisme guru sehingga guru dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Pancasan pada bulan Agustus 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesionalisme guru di SD Negeri 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subyek penelitian yaitu Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 1 Pancasan. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara/*interview*, dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan *conclusion drawing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi Kepala Sekolah sudah berjalan dengan cara: (1) mengikutsertakan guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan, (2) memberi motivasi kepada guru, (3) penataran, (4) workshop, dan (5) supervisi. Kompetensi profesionalisme guru juga sudah baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah strategi Kepala Sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesionalisme guru sudah baik. Saran dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah diharapkan lebih mengembangkan kompetensi profesionalisme guru karena ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang, dan guru diharapkan untuk lebih mempelajari perkembangan ilmu dan teknologi sehingga dapat memberikan yang terbaik di depan anak didik.

ABSTRACT

Badzlina Nabillah, Alifah. 40215101. 2019. The Principals Strategy in Developing Teacher Professionalism Competency at SD Negeri 1 Pancasan (Pancasan Elementary School), Ajibarang, Banyumas. A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Educational Teacher and Training Faculty. Bumiayu. Peradaban University. Supervisor Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Keywords : *Strategy, The Principals, Professionalism competency*

This study is motivated by the low competence of teacher in Indonesia. Therefore, it needed the principal's strategy in developing teacher professionalism competency so can create enjoying and interesting learning. This research was carried out at Elementary School 1 Pancasan on August 2019. Objective of this study is to find out the principals strategy in developing teacher professionalism competency at Elementary School 1 Pancasan, Ajibarang, Banyumas. The method used in this research is qualitative with phenomenological approach. Subjects of this research is principals and teachers of Elementary School 1 Pancasan. Technique of data collection is using observation, interview, and documentation. The data validity technique uses triangulation. Analysis the data is using data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Result of this research is to show that: the principals strategy has already procended by: (1) involving teachers to take a part in education and training, (2) motivating to the teacher, (3) upgrading, (4) workshops, and (5) supervision. Teacher professionalism competence is also good. Conclusion of this study is principals strategy in developing teacher professionalism competence is good. Suggestions in this study are the principal is expected to further develop the professionalism competence of teachers because science and technology are increasingly developing, and teachers are expected to learn more about development, science, and technology so that they can provide the best in front of the students.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allaah ‘Azza wa Jalla atas segala limpahan rahmat, nikmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Sekolah Dasar Negeri 1 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas” ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga Allaah ‘Azza wa Jalla limpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wa Sallam, keluarganya, para sahabatnya, para tabi’in dan tabi’ut tabi’in serta pengikutnya hingga akhir zaman. *Aamiin.*

Dalam penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa banyak kekeliruan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun peneliti harapkan. Dalam kesempatan ini, peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawanti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Sri Wartulas, M.Pd., selaku Dosen Penguji I.
6. Drs. Panji Agus Triharso, M.Pd., selaku Dosen Penguji II.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberi dan membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti.

8. Segenap staf Universitas Peradaban Bumiayu, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Dasimah, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pancasan dan seluruh guru serta staf karyawan SD Negeri 1 Pancasan yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Pancasan.
11. Allaah ‘Azza wa Jalla yang telah membantu dan memudahkan urusan peneliti.
12. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu melangitkan doa dan memberikan dukungan kepada peneliti.
13. Teman-teman Universitas Peradaban terutama program studi pendidikan guru dan sekolah dasar.

Tiada sesuatu yang dapat peneliti berikan, selain untaian doa, semoga Allaah Azza wa Jalla berkenan membalas kebaikan atas budi baik yang diberikan dan senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. *Aamiin Yaa Mujibas Saailiin.*

Bumiayu, 19 Agustus 2019

Peneliti,

Alifah Badzlina Nabillah

NIM. 40215101

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F.. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Strategi.....	10

2. Pengertian Kepala Sekolah.....	11
3. Dasar Tugas Pokok Kepala Sekolah.....	11
4. Pengertian Kompetensi.....	13
5. Macam-macam Kompetensi Guru.....	14
6. Pengertian Profesionalisme Guru.....	21
7. Indikator Kompetensi Profesionalisme Guru.....	22
8. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru.....	28
B. Kajian Pustaka.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Latar Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	67
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Pedoman Observasi, *90*.

Tabel. 2. Pedoman Wawancara, *100*.

Tabel. 2. Pedoman Dokumentasi, *138*.

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 35.

Gambar. 2. Foto Ibu Dian sedang mengajar di kelas I, 140.

Gambar. 3. Foto kegiatan KKG dan Penataran, 150.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian, *79*.
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *83*.
- Lampiran. 3. Kisi-Kisi Penelitian, *84*.
- Lampiran. 4. Pedoman Observasi, *90*.
- Lampiran. 5. Hasil Observasi, *93*.
- Lampiran. 6. Pedoman Wawancara, *100*.
- Lampiran. 7. Hasil Wawancara, *118*.
- Lampiran. 8. Pedoman Dokumentasi, *138*.
- Lampiran. 9. Hasil Dokumentasi, *139*.
- Lampiran. 10. Profil Sekolah, *162*.
- Lampiran. 11. Jadwal Penelitian, *167*.
- Lampiran. 12. Biodata Peneliti, *168*.