



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN ALAT PERAGA BENTUK BUMI TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III SD NEGERI WARU 02 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SITI KHOERIAH NIM. 40214072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada materi Bentuk Rupa Bumi kelas III SD Negeri Waru 02 Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang ditulis oleh:

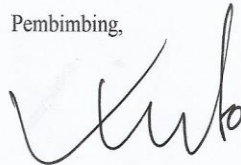
Nama : Siti Khoeriah
NIM : 40214072
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Pembimbing,



Winarto, M.Pd.

NIDN.0612118801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN ALAT PERAGA BENTUK BUMI TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III SD NEGERI WARU 02 TAHUN PELAJARAN 2018/2019".

Oleh

NAMA : SITI KHOERIAH
 NIM : 40214072
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada hari rabu tanggal 11 September tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Winarto, M. Pd
 NIDN. 0612118801
Penguji I
Dr. Suwarjono, S.Pd. M.Si
 NIDN.
Penguji II
Umi Chabibatus Z. M. Pd.I
 NIDN. 0609019001

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
 Pada tanggal 22-9-2019

Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdidawati, M.Pd
 NIDN. 060703814

Ketua Jurusan
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M. Pd
 NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Khoeriah
NIM : 40214072
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI BENTUK RUPA BUMI KELAS III SD NEGERI WARU 02 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul pengaruh model pembelajaran "*Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar pada materi bentuk rupa bumi kelas III SD Negeri Waru 02 tahun pelajaran 2018/2019" adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap bertanggungjawab atas hal tersebut sepenuhnya.

Bumiayu, 6 September 2019

Yang menyatakan,



Siti Khoeriah

NIM. 40214072

MOTTO

Sesulit apapun ujian yang dihadapi, yakinlah selalu ada jalan untuk dilalui. karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga karya tulis ini dapat dipersembahkan untuk orang-orang yang penulis sayangi.

- Kepada kedua orang tua penulis, Ibu Juminah dan Bapak Martono semoga selalu dalam lindungan-Nya, kesabaran dan do'a serta dukungannya yang tiada henti-hentinya membuat penulis tetap semangat dalam meraih impian.
- Kepada suami yang tak pernah bosan menemani, memberi semangat, dukungan dan do'a kepada penulis.
- Kepada teman-teman seperjuangan dan teman-teman PGSD2 angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan motivasi serta telah menciptakan kenangan terindah.
- Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Kepada pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Khoeriah, Siti. 2019. *Pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament berbantuan alat peraga bentuk bumi terhadap hasil belajar siswa pada materi Bentuk Rupa Bumi kelas III SD Negeri Waru 02 Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing **Winarto, M.Pd**

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, alat peraga, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa pada materi bentuk rupa bumi yaitu 66,06, berdasarkan hasil wawancara dari 16 siswa, terdapat 5 siswa yang mendapat nilai di atas 70 dan sisanya mendapat nilai di bawah 70 yaitu 11 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar Tema Bumi dan alam semesta materi bentuk rupa bumi siswa kelas III SDN Waru 02 Kecamatan Bantarkawung, Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*, subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SDN Waru 02 dan SDN Waru 03 Kecamatan Bantarkawung, Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan langkah uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar, hal tersebut dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana diperoleh nilai *R Square* 0,646 atau 64,6%, artinya besar pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar tema bumi dan alam semesta, materi bentuk rupa bumi di kelas III adalah 64,6%. Sedangkan 35,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Khoeriah, Siti. 2019. The influence of learning models Teams Games Tournament assisted by teaching aids toward student learning outcomes in the material Bentuk Rupa Bumi Grade III SD Negeri Waru 02 Academic year 2018/2019. Thesis. Primary School Teacher Education Major. Faculty of Teacher Training Ana Educational Sciences. University of Peradaban. Supervising Winarto, M.Pd.

Keywords: Teams Games Tournament, teaching aids, learning outcomes.

The Research is motivated by the low average values of students in the material Bentuk Rupa Bumi that is 66,06. Based on interview Renault from 16 student there were 5 student Cho scored above 70 and the rest got grades below 70, namely 11 student. This Research aim to know si there any influence of learning model Teams Games Tournament assisted by teaching aids toward student learning outcomes in the material Bentuk Rupa Bumi Grade III SD Negeri Waru 02 Sub Bantarkawung, Brebes Regency Academic year 2018/2019. The of The Research bas quantitativ research with quasy eksperimental approach. with the design of nonequivalent control group design, subject of The Research in the whole Grande III SDN Waru 02 and SDN Waru 03 Sub Bantarkawung, Brebes Regency Academic year 2018/2019. Data collection techniques using test and Conservation. Data analysis tehnikes using the test validity, realibility, testing normality, homogeneity and simpel linear regression-test. Result of the study indicate that there is a models Teams Games Tournament assisted by teaching aids toward student learning outcomes, The is proven by simpel linear regression-test.earned values of R Square 0,646 or 64,6%, that Mans a lot of influence learning models Teams Games Tournament assisted by teaching aids toward student learning outcomes in the material Bentuk Rupa Bumi Grade III is 64,6% and 35,4% of rest is affected by other variables.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “*Teams Games Tournament* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar pada materi bentuk rupa bumi kelas III SD Negeri Waru 02 tahun pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan dengan baik tanpa suatu kendala apapun. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-[pihak yang telah membantu, antara lain sebagai berikut:

1. Prof Dr. Yahya A. Muhaimin, Selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memudahkan kegiatan akademik dan memberi ijin kuliah di Universitas Peradaban.
2. Winarto, M.Pd. Selaku Ketua jurusan PGSD Universitas Peradaban sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyempurnaan skripsi.
3. Susmono, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Waru 02 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitain kepada peneliti.
4. Mianto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Waru 03 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitain kepada peneliti.
5. Rizky Yogie A, S.Pd.SD selaku wali kelas III SDN Waru 02 yang telah membimbing dan membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Karwin, S.Pd. selaku wali kelas III SDN Waru 03 yang telah membimbing dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Segenap keluarga, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
8. Semua pihak yang membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Terimakasih.

Bumiayu, , 6 September 2019

Penulis,

Siti Khoeriah

NIM. 40214072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO dan PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian.....	26

C. Populasi dan Sempel	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Teknik Analisis Data	33
I. Hipotesis Statistik	34
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Domain Kognitif	16
Tabel 2 Hasil uji reliabilitas soal.....	31
Tabel 3 Klasifikasi tingkat kesukaran	32
Tabel 4 Klasifikasi daya beda soal.....	33
Tabel 5 Uji normalitas data	38
Tabel 6 Uji homogenitas data	39
Tabel 7 Model Summary Analisis regresi linear sederhana.....	39
Tabel 8 Anova Analisis regresi linear sederhana	40
Tabel 9 Coefficients Analisis regresi linear sederhana	40
Tabel 10 Rata-rata hasil pretest dan posttest	42
Tabel 11 Rata-rata hasil observasi	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 bentuk rupa bumi.....	21
Gambar 2 kerangka berpikir.....	25
Gambar 3 <i>Nonequivalent control group design</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	49
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	54
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	55
Lampiran 4 Analisis Instrumen	68
Lampiran 5 Profil Sekolah	71
Lampiran 6 hasil penelitian	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 8 Kegiatan Penelitian	95
Lampiran 9 Biodata Peneliti	99