

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, di ketahui bahwa hasil belajar siswa pada materi bentuk rupa bumi dengan model pembelajaran TGT berbantuan alat peraga lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dari pembelajaran TGT berbantuan alat raga terhadap hasil belajar siswa pada materi bentuk rupa bumi sebesar 64,6%.

B. Saran

Saran untuk pembaca:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan alat peraga dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengefektifkan pembelajaran pada materi bentuk rupa bumi.
2. Penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan antara lain materi yang digunakan dalam penelitian ini hanya terdiri dari satu materi yaitu bentuk rupa bumi. Perlakuan pembelajaran dengan model pembelajaran TGT berbantuan alat peraga hanya dilakukan selama 2 kali pertemuan, variabel *Independent* yang digunakan hanya aktivitas siswa. Karena kekurangan tersebut maka disarankan untuk diadakan penelitian selanjutnya tentang model pembelajaran TGT berbantuan alat peraga sebagai pengembangan dari penelitian ini. Misalnya dengan mengganti variabel atau menambah variabel penelitiannya.

3. Model pembelajaran TGT berbantuan alat peraga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena memiliki beberapa kelebihan yaitu, siswa aktif dalam belajar, siswa dapat belajar lebih mudah, menumbuhkan tanggung jawab, kerja sama, persaingan sehat dan keterlibatan dalam belajar.