

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01 Tahun Pelajaran 2019/2020 yang diajar dengan *trans model mathematics education* berbantuan teknik Subatsaga dapat mencapai KKM.
2. Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan *trans model mathematics education* berbantuan teknik Subatsaga lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontrol siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01 Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

1. Untuk Siswa SD Negeri Kalierang 01

Siswa SD Negeri Kalierang 01 diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya, terutama hasil belajar matematika. Salah satunya dilakukan dengan mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan guru secara aktif, rajin, dan tekun.

2. Untuk Guru SD Negeri Kalierang 01

Guru SD Negeri Kalierang 01 diharapkan dapat memilih dan menerapkan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan

pembelajaran yang hendak dicapai. Seperti dengan menerapkan *trans model mathematics education* berbantuan teknik Subatsaga yang efektif diterapkan pada pembelajaran matematika materi perkalian.

### 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sangat penting karena model dan media pembelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap efektivitas proses pembelajaran.