



**PENGARUH MEDIA PERMAINAN BALOK SUSUN
TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA
KELAS I SD NEGERI KRETEK 01
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

AJENG AYU AZNI

40215002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIA YU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PERMAINAN BALOK SUSUN TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS I SD NEGERI KRETEK 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

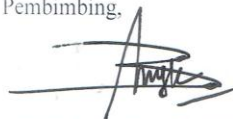
Nama : Ajeng Ayu Azni
NIM : 40215002
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 23 Juni 2019

Pembimbing,



Novica Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Ayu Azni
NIM : 40215002
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MEDIA PERMAINAN BALOK SUSUN
TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
SISWA KELAS I SD NEGERI KRETEK 01 TAHUN
PELAJARAN 2018/2019.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Juni 2019

Yang Menyatakan


Ajeng Ayu Azni
NIM. 40215002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MEDIA PERMAINAN BALOK SUSUN TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS SISWA KELAS I SD NEGERI KRETEK 01 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**,

Oleh

Nama : **AJENG AYU AZNI**
NIM : **40215002**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702

Penguji I

Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204

Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

Diterima dan disahkan

pada tanggal... 13 Agustus 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dede Nurdiaiyati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

“Orang bilang halangan, kita bilang tantangan. Orang bilang hutan rimba, kita bilang jalan raya. Orang bilang nekat, kita bilang nikmat. Orang bilang jalan buntu, kita bilang mainan baru” (Anonim)

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan” (Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Alm. Abahku tercinta “Semoga engkau mendapat kebahagiaan di surga yang belum saya wujudkan di dunia”.
2. Keluargaku tersayang, Ibu Junaeni dan Dwiba Rahma Ayu Azni yang selama ini telah memberikan kasih sayang, do’a serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan oleh apapun.
3. Sahabat-sahabatku, Fera Budiarti, Hafni Mauliya Agustin, Oktarina Tri Rahayu, Anis Nurul Hidayah, Nida Nur Hidayah, Yeni Sulistyawati yang selama ini telah memberikan dukungan dan bantuan dalam bentuk apapun.
4. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Azni, Ayu Azni. 2019. *Pengaruh Media Permainan Balok Susun Terhadap Keterampilan Motorik Halus Siswa Kelas I SD Negeri Kretek 01 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Kata Kunci: Permainan, Media, Balok Susun, Motorik Halus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media permainan balok susun terhadap keterampilan motorik halus siswa kelas I SD Negeri Kretek 01 Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I a dan I b SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan, Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 36. Kemudian kelas tersebut dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa pembiasaan bermain media balok susun selama 8 kali pertemuan sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi berupa *pretest* dan *posttest*, dan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) serta uji hipotesis (uji regresi linear sederhana) berbantuan SPSS *For Windows* 16.0.

Hasil penelitian melalui uji hipotesis dengan teknik uji regresi linear sederhana menunjukkan ada pengaruh penggunaan media permainan balok susun terhadap keterampilan motorik halus siswa kelas rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan $t_{tabel} < t_{hitung} = 2,032 < 16,245$. Besarnya pengaruh media permainan balok susun terhadap keterampilan motorik halus siswa dilihat dari R square sebesar 88,6 %.

ABSTRACT

Azni, Ayu Ajeng. 2019. *The Effectiveness of Stacking Media Games on Fine Motoric Skills of 1st Grade Students of Kretek State Elementary School 01 in the Academic Year 2018/2019*. A Thesis. Primary School Teacher Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Bumiayu. Advisor Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Keywords: Game, Media, Stacking Blocks, Fine Motoric.

This purpose of this study to determine is there an influence of the use effectiveness of stacking media games on fine motoric skills of low grade students of State Elementary School Kretek 01 Academic Year 2018/2019.

The type of the research used in this study is a type of quantitative research with experimental and design approaches Nonequivalent Control Group Design.

The subjects in this study were students of class I a and I b State Elementary School Kretek 01, Paguyangan District, Brebes Regency, 2018/2019 Academic Year, with 36 students. Then the class was divided into experimental groups and control groups. The experimental group was treated in the form of habituation to played stacking media during 8 meetings while the control group was not given treatment.

Data collection techniques in this study used observation techniques in the form of pretest and posttest, and Data analysis techniques in this study used a prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis testing (simple linear regression test) with SPSS for Windows 16.0.

The results of the study through hypothesis testing with a simple linear regression test technique showed that there was an effect of using stacking media games on fine motoric skills of low class students. This was proven by $t_{table} < t_{count} = 2,032 < 16,245$. The magnitude of the effect of stacking media play on students' fine motoric skills is seen from R square as big as 88,6 %.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya pada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan pada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Yahya A Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nur Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Peradaban yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyempurnaan skripsi.
4. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dengan baik selama proses hingga penyelesaian skripsi.
5. Sri Wartulas, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.
6. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.

7. Suahyo Purnomo, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri Kretek 01 yang telah memberikan ijin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh guru SD Negeri Kretek 01 yang telah memberikan arahan dan motivasi selama melaksanakan penelitian.
9. Alm. Ayah, Ibu dan segenap keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
10. Sahabat dan teman-teman PGSD 1 angkatan 2015 yang telah memberikan arahan dan motivasi.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Bumiayu, 23 Juni 2019

Peneliti

Ajeng Ayu Azni
NIM. 40215002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Variabel dan Indikator Penelitian	34
D. Sumber Data	36
E. Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	37
F. Populasi dan Sampel	38
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Validitas dan Realibilitas Instrumen	39
I. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data	46
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1, bab 3. Variabel dan Indikator Penelitian	35
Tabel 2, bab 3. Daftar Validator Instrumen Penelitian	40
Tabel 3, bab 4. Output Statistik Pretest dan Posttest	49
Tabel 4, bab 4. Output Uji Normalitas Data Awal	50
Tabel 5, bab 4. Output Uji Homogenitas Data Awal	51
Tabel 6, bab 4. Output Uji Normalitas Data Akhir	52
Tabel 7, bab 4. Output Uji Homogenitas Data Akhir	53
Tabel 8, bab 4. Output Hasil Regresi Linear Sederhana (t_{hitung})	55
Tabel 9, bab 4. Output Hasil Regresi Linear Sederhana (R square)	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1, Bab 2. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Motorik	24
Gambar 2, Bab 2. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3, Bab 3. Desain Nonequivalent Control Group Design	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Profil SD Negeri Kretek 01
- Lampiran 5. Jadwal Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi
- Lampiran 8. Daftar Presensi Kehadiran Siswa
- Lampiran 9. Langkah-langkah Perhitungan dan Output SPSS
- Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian