



**PENGARUH KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR  
TERHADAP SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
WANGON TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ARI FITRIANA  
NIM. 40215004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di

**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR TERHADAP SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH WANGON TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : Ari Fitriana  
Nim : 40215004  
Jenjang : Stara 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 31 Agustus 2019

Pembimbing,



**Adnan Yusufi, M.Pd.I**  
**NIDN. 0620048601**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR TERHADAP SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH WANGON TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Nama : **ARI FITRIANA**  
NIM : **40215004**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal *21 September 2019*  
**Dewan Penguji**

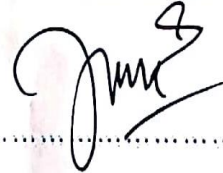
**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**  
Adnan Yusufi, M.Pd.I  
NIDN. 0620048601

**Tanda Tangan**



.....

**Penguji I**  
Yuni Suprpto, M.Pd  
NIDN. 0626068702



.....

**Penguji II**  
Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn  
NIDN. 061118702



.....

Diterima dan disahkan  
pada tanggal *25 September 2019*

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdjati, M.Pd  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ARI FITRIANA  
NIM : 40215004  
Jenjang : Stara 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul :PENGARUH KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR  
TERHADAP SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
WANGON TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 September 2019

Yang menyatakan,



**Ari Fitriana**  
**NIM. 40215004**

## **MOTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (**QS. Al Insyiroh: 6**)

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersama kita (**QS. At-Taubah 40**)

## **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang tiada henti mendoakan, memberikan dukungan dan semangat.
2. Saudara-saudaraku yang selama ini memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Almamater Universitas Peradaban.

## ABSTRAK

**Fitriana, Ari.** 2019. *Pengaruh Kepala Bernomor Terstruktur Terhadap Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2019/2020.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

**Kata kunci :** *Kepala Bernomor Terstruktur, Sikap Sosial*

Sikap sosial sangat penting untuk menjalin hubungan baik dengan orang lain. Sikap sosial perlu dikembangkan pada usia anak Sekolah Dasar (6-12 tahun). Pada usia tersebut merupakan tahap penting dalam pembentukan karakter anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepala bernomor terstruktur terhadap sikap sosial dalam pembelajaran tematik siswa kelas V MI Muhammadiyah Wangon tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode eksperimen dengan jenis *Posttest-Only Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar angket dan lembar observasi. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  (  $12,908 > 4,41$  ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh kepala bernomor terstruktur terhadap sikap sosial dalam pembelajaran tematik siswa kelas V MI Muhammadiyah Wangon tahun pelajaran 2019/2020.

## **Abstract**

**Fitriana, Ari.** 2019. The influence of the Head Numbered Structured towards Social Attitudes in Learning Thematic Students Class V MI Muhammadiyah Wangon Academic Year 2019/2020. Teacher Education Courses Elementary School of Peradaban University. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

**Keywords:** Head Numbered Structured, Social Attitude

Social attitudes were crucial to establishing good relationships with others. Social attitudes need to be developed at the age of elementary school children (6-12 years old). At that age was an important stage in the formation of child characters. This study aims to determine if the influence of the numbered head was structured against the social attitude in the thematic learning of the students of the V MI Muhammadiyah Wangon academic year 2019/2020. This research was a quantitative study, an experimental method with the Posttest-Only Control Group Design. Data collection was done through poll sheets and observation sheets. Test prerequisite analysis using the normality test, while the hypothesis test uses a simple linear regression test. The results of the hypothesis test were using a simple linear regression test with a significance of 0.05 indicating F count greater than the F table ( $12.908 > 4.41$ ), then  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected. So it can be concluded that there was a numbered head structured influence on social attitudes in the thematic learning of students of the V MI Muhammadiyah Wangon lesson year 2019/2020.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR TERHADAP SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH WANGON TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta umatnya yang istiqomah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini terwujud berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Samsuri M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Wangon
8. Seluruh Guru, siswa MI Muhammadiyah Wangon
9. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Universitas Peradaban
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca umumnya.

Bumiayu, 15 September 2019

Peneliti,



**Ari Fitriana**  
**NIM. 40215004**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Nota Dinas Pembimbing .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Moto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Hipotesis .....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Pendekatan Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Teknik Pengambilan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Uji Validitas.....	48
H. Teknik Analisis Data .....	49
I. Hipotesis Statistik.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIODATA PENELITI</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1 <i>Posttest-Only Control Group Design</i> .....	41

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel dan Indikator .....	44
Tabel 3.2 Norma Penskoran Jawaban .....	46
Table 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	54
Table 4.2 Model Summary.....	55
Table 4.3 Keeratan Korelasi.....	55
Tabel 4.4 ANOVA .....	56
Tabel 4.5 <i>Coefficients</i> .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal .....	68
Lampiran 2. Jadwal penelitian .....	69
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari LPPM .....	70
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	71
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Bapeda .....	72
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 7. Validasi Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 8. Lembar Observasi Kepala Bernomor Terstruktur .....	76
Lampiran 9. Lembar Observasi Sikap Sosial.....	78
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	80
Lampiran 11. Instrumen Angket .....	81
Lampiran 12. Hasil Observasi Kepala Bernomor Terstruktur .....	85
Lampiran 13. Hasil Observasi Sikap Sosial.....	87
Lampiran 14. Hasil Angket Sikap Sosial .....	91
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 16. Lembar Kerja Siswa .....	131
Lampiran 17. Daftar Siswa .....	143
Lampiran 18. Hasil Analisis Data .....	144
Lampiran 19. Profil Sekolah .....	145
Lampiran 20. Dokumentasi .....	146
Lampiran 21. Biodata Peneliti .....	152