

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di MI Muhammadiyah Wangon diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh kepala bernomor terstruktur terhadap sikap sosial dalam pembelajaran tematik siswa kelas V MI Muhammadiyah Wangon tahun pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti paparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mampu menggunakan model pembelajaran yang bervariasi supaya siswa tidak merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung.
- b. Guru diharapkan dapat melaksanakan model kepala bernomor terstruktur dalam pembelajaran tematik di kelas sebagai salah satu cara untuk memperbaiki sikap sosial siswa.
- c. Guru perlu menggunakan model yang inovatif dan memeberikan kegiatan yang membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. Serta siswa yang ingin mengembangkan sikap sosial hendaknya lebih banyak berinteraksi dengan teman dalam setiap proses pembelajaran.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan model kepala bernomor terstruktur dalam pembelajaran di sekolah-sekolah lainnya, sehingga dapat meningkatkan sikap sosial siswa terhadap teman dan lingkungannya.
- b. Selain model kepala bernomor terstruktur, masih banyak lagi tipe model pembelajaran kooperatif yang dapat digunakan untuk mengembangkan sikap sosial siswa dalam pembelajaran tematik. Misalnya model Jigsaw, NHT (*Number Head Together*), TPS (*Think Pair Share*), *Group Investigattion* dan lain sebagainya.