

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa dalam pelaksanaan penilaian rapor kurikulum 2013 ada tiga aspek yang dinilai yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, serta juga aspek sikap. Guru masih mengalami hambatan yang dapat mengganggu kelancaran dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013.

Dalam pelaksanaan penilaian rapor, ada tiga aspek yang dinilai yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan aspek sikap. Hambatan guru dalam melaksanakan penilaian rapor aspek pengetahuan antara lain yaitu : belum semua guru memahami penilaian dalam kurtilas, penilaian yang terlalu banyak, pengetahuan guru yang terbatas, dan juga format penilaian yang rumit.

Hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013 aspek keterampilan yaitu guru mengalami hambatan dikarenakan guru mengalami kesulitan dalam menilai dan menganalisis instrumen penilaian, serta juga kesulitan dalam penilaian keterampilan (penilaian praktik, penilaian produk, dan penilaian proyek).

Hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013 aspek sikap antara lain: guru kesulitan dalam penilaian sikap, penilaian yang terlalu banyak, guru juga kurang memahami dalam format penilaian rapor aspek sikap..

Selain hambatan dari ketiga aspek tersebut, guru juga mengalami hambatan berupa hambatan yang berasal dari diri sendiri (internal) dan juga hambatan dari luar guru (eksternal). Berdasarkan penelitian juga diperoleh bahwa hambatan internal yang dialami guru antara lain: banyak aspek yang harus dinilai dalam penilaian kurtilas (aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan), tingkat pengetahuan guru yang terbatas terutama dalam penguasaan iptek dan aplikasi pengolah rapor.

Sedangkan hambatan eksternal yang dialami guru dalam penilaian antara lain: sarana dan prasarana pendukung yang masih kurang, guru kesulitan dalam manajemen waktu, dan juga jumlah siswa yang banyak menjadi faktor penghambat dari segi eksternal.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya dapat melaksanakan kegiatan yang dapat melaksanakan kegiatan yang dapat menunjang peningkatan keterampilan dan pengetahuan guru dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013 sesuai aturan yang berlaku. Kepala Sekolah juga diharapkan mampu memahami hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013, sehingga dapat membuat kebijakan seperti melengkapi sarana dan prasarana sekolah yang dapat meringankan tugas guru terutama dalam hal melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya lebih sering mengikuti seminar dan lebih giat dalam mencari informasi yang berkaitan dengan kurikulum 2013 terutama yang membahas mengenai sistem penilaian kurikulum 2013 dan penerapan penilaian kurikulum 2013.

## 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya dalam mengkaji lebih dalam mengenai hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan penilaian rapor kurikulum 2013 di sekolah dasar.