



**ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-
BENDA DI SEKITAR KITA TERBITAN KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Devit Mawarni

40215007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

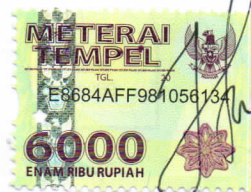
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DEVIT MAWARNI
NIM : 40215007
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesesuaian Buku Teks Siswa Kelas V Tematik Terpadu Tema 9 Benda-benda Di Sekitar Kita Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2018.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



DEVIT MAWARNI
NIM. 40215007

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Kesesuaian Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V Tematik Terpadu Tema 9 Benda-benda Di Sekitar Kita Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2018.**

Oleh

Nama : **DEVTI MAWARNI**
NIM : **40215007**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal
Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Dr. Suwarjono, S.Pd. M.Si
NIDN. 9906009405

Penguji I
Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 602108104

Penguji II
Muh. Luqman Arifin, Lc., MA
NIDN. 0619037801

Diterima dan disahkan
Pada tanggal

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

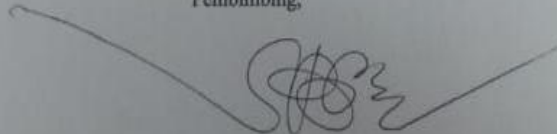
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul "**ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS SISWA KELAS V TEMA 9 BENDA-BENDA DISEKITAR KITA TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2018**" yang ditulis oleh:

Nama : Devit Mawarni
NIM : 40215007
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa proposal skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian proposal skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 12 Agustus 2019
Pembimbing,



Dr. Suwarjono, S.Pd. M.Si
NIDN. 9906009405

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan ada kemudahan” (QS Al-Insyirah: 6)

“Bekerja Keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

“Jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup, ingatlah sukses bukan kunci kebahagiaan, kebahagiaan lah kunci sukses”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua yaitu bapak Sarno dan almh ibu Sairah, terima kasih atas do'a, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
2. Kakak ku Warsono dan Wartim terima kasih atas do'a, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
3. Semua keluarga besar yang selalu memberi semangat.
4. Teman-teman seperjuangan FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan Tahun 2015 khususnya keluarga besar PGSD 1.
5. Terimakasih kepada teman-temanku Gayuh Isna Aryuni, Fifi Nahdiatul H, Desi Retno, Rika Aryani, Ruliati Ningsih, Siti Jolekha, Dayat Hidayat yang selalu memberi semangat dan dukungan.
6. Rosiana Marsalicha yang selalu memberi semangat dan dukungan.
7. Teruntuk calon imamku.

Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Mawarni, Devit. 40215007. 2019. “*Analisis Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Kelas V Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing Dr. Suwarjono, S.Pd. S.Mi

Kata kunci: Kesesuaian, Buku Teks Siswa, Tematik Terpadu, Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)

Latar belakang dari penelitian ini penggunaan buku teks oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Buku teks yang digunakan oleh guru dan siswa ini harus relevan dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pada kenyataannya, buku teks yang digunakan oleh guru atau siswa ini, belum diketahui tingkat kesesuaiannya dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar 2013, karena kurikulum ini masih baru. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk menganalisis kesesuaian buku teks dengan kompetensi dasar 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimanakah kesesuaian buku teks siswa terbitan Kemendikbud tematik terpadu kelas V tema 9 benda-benda di sekitar kita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian buku teks siswa terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan tematik terpadu kelas V tema 9 benda-benda di sekitar kita.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman dokumentasi, *check list*. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil analisis pada buku teks siswa Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tematik Terpadu Kelas V Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita adalah sebagai berikut: (1) Kesesuaian pada dimensi spiritual adalah sebesar 78% atau pada kategori baik. (2) Kesesuaian pada dimensi Sosial adalah sebesar 81,25% atau pada kategori sangat baik. (3) Kesesuaian pada dimensi pengetahuan adalah sebesar 90% atau pada kategori sangat baik. (4) Kesesuaian pada dimensi keterampilan adalah sebesar 91% atau pada kategori sangat baik.

ABSTRACT

Mawarni, Devit. 40215007. 2019. *"Analysis of Integrated Thematic Textbooks for Class V Themes 9 Things Around Us Issued by the Ministry of Education and Culture in 2018"*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Civilization. Supervisor Dr. Suwarjono, S.Pd. S.Mi

Keywords: Conformity, Student Textbooks, Integrated Thematic, Core Competencies (KI) and Basic Competencies (KD)

The background of this study is the use of textbooks by teachers and students in the learning process. The textbooks used by teachers and students must be relevant and in accordance with the applicable curriculum to achieve learning objectives. In reality, the textbook used by the teacher or student is not yet known for its level of compatibility with 2013 core competencies and basic competencies, because this curriculum is still new. Based on this, the researcher is interested in analyzing the suitability of textbooks with basic competencies in 2013. This study aims to find out how the suitability of students' textbooks published by the Ministry of Education and Culture is a class V integrated theme 9 objects around us. The purpose of this study is to determine the suitability of student textbooks published by the Ministry of Education and Thematic Integrated Culture Class V theme 9 objects around us. This research is a qualitative research.

This research approach uses descriptive methods. Data collection techniques in this study used the documentation guidelines, check list. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The results showed that the results of the analysis of student textbooks issued by the Ministry of Education and Culture of Thematic Integrated Class V Theme 9 Objects Around Us are as follows: (1) Conformity in the spiritual dimension is 78% or in the good category. (2) Conformity in the Social dimension is 81.25% or in the very good category. (3) Conformity to the knowledge dimension is 90% or in the very good category. (4) Compliance with the skill dimension is 91% or in the very good category.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai kiamat. Atas izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Buku Teks Siswa Terbitan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Tematik Terpadu Kelas V Tematik Terpadu Tema 9 Benda-benda Di Sekitar Kita” ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Peradaban.

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan peneliti menyelesaikan studi di Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Suwarjono, S.Pd. M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti hingga selesai.
5. Dian Purwaningsih, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penelititi.
6. Muh. Luqman Arifin, Lc., MA selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penelititi.
7. Bapak/Ibu dosen serta staf dan karyawan Universitas Peradaban.
8. Suyadi S.Pd, kepala sekolah SD Negeri 01 Karanggayam yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga

peneliti mendapatkan informasi yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.

9. Guru kelas V SD Negeri 01 Karanggayam yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh guru dan karyawan serta peserta didik kelas V SD Negeri 01 Karanggayam atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian.
11. Orang tua peneliti, bapak Sarno dan Almh Ibu Sairah yang senantiasa memberi dukungan, kasih sayang, do'a dan dorongan dalam segala situasi dan kondisi saat penyusunan skripsi.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Peradaban dan khususnya untuk PGSD 1 angkatan 2015 yang selalu memotivasi peneliti.
13. Peneliti-peneliti buku, skripsi, dan jurnal yang karyanya telah peneliti kutip sebagai referensi dalam skripsi ini.

Hanya ucapan terimakasih yang bisa peneliti berikan untuk kebaikan bapak/ibu dan saudara/i sekalian. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan memberikan barokah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya untuk peneliti untuk lanjut ke skripsi, mahasiswa-mahasiswi Universitas Peradaban dan pembaca pada khususnya.

Bumiayu,

Peneliti

Devit Mawarni

NIM. 40215007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Analisis.....	10
2. Pengertian Buku Teks	12
3. Fungsi Buku Teks	14
4. Keuntungan Buku Teks.....	14
5. Kualitas Buku Teks	15
6. Keterbatasan Buku Teks	17
7. Analisis Buku Teks Berdasarkan Aspek KI dan KD.....	19
8. Struktur Kurikulum	20

B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian	34
C. Data dan Sumber Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Profil Buku Teks Siswa.....	41
2. Penerbitan Buku	41
3. Penyajian Buku	42
4. Deskripsi Materi Buku Teks	44
5. Analisis Buku Teks	45
B. Pembahasan.....	114
1. Presentase Skor Dimensi Spiritual.....	104
2. Presentase Skor Dimensi Sosial.....	104
3. Presentase Skor Dimensi Pengetahuan.....	105
4. Presentase Skor Dimensi Keterampilan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1	Diagram Aspek Dimensi Spiritual	57
Gambar 4.2	Diagram Aspek Sosial.....	68
Gambar 4.3	Diagram Aspek Keluasan Sajian Materi	74
Gambar 4.4	Aspek Keakuratan Materi	90
Gambar 4.5	Aspek Kelengkapan Sajian	92
Gambar 4.6	Aspek Sistematika Sajian.....	95
Gambar 4.7	Aspek Kesesuaian Sajian dengan Tuntutan Pembelajaran yang Terpusat pada Siswa.....	98
Gambar 4.8	Aspek Kemenarikan Materi	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skor Penilaian terhadap Pilihan Jawaban	27
Tabel 1.2	Kategori Hasil Penilaian	28
Tabel 1.3	Analisis Aspek Kalimat yang Mengandung Unsur Toleransi antar Umat Beragama.....	50
Tabel 1.4	Analisis Aspek Bebas dari Unsur SARA, Pornografi dan Kekerasan.....	57
Tabel 1.5	Analisis Sikap Sosial.....	58
Tabel 1.6	Analisis Aspek Keluasan Materi dengan KI dan KD.....	69
Tabel 1.7	Analisis Keakuratan Materi dengan KI dan KD	76
Tabel 1.8	Analisis Kelengkapan Sajian dengan KI dan KD	90
Tabel 1.9	Analisis Sistematis Sajian dengan KI dan KD.....	94
Tabel 1.10	Analisis Kesesuaian Sajian Dengan Tuntutan Pembelajaran yang Terpusat pada Siswa dengan KI dan KD	96
Tabel 1.11	Analisis Keterbatasan dan Kekomunikatifan dengan KI dan KD dari KI-3	98
Tabel 1.12	Analisis Aspek Komunikasi.....	101
Tabel 1.13	Analisis Aspek Kemenarikan Materi	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Jadwal Penelitian
- Lampiran 4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
- Lampiran 5 Kriteria Penilaian Analisis
- Lampiran 6 Validasi Instrumen Penskoran
- Lampiran 7 Hasil Instrumen Penskoran
- Lampiran 8 Judul Buku
- Lampiran 9 Biodata Penulis